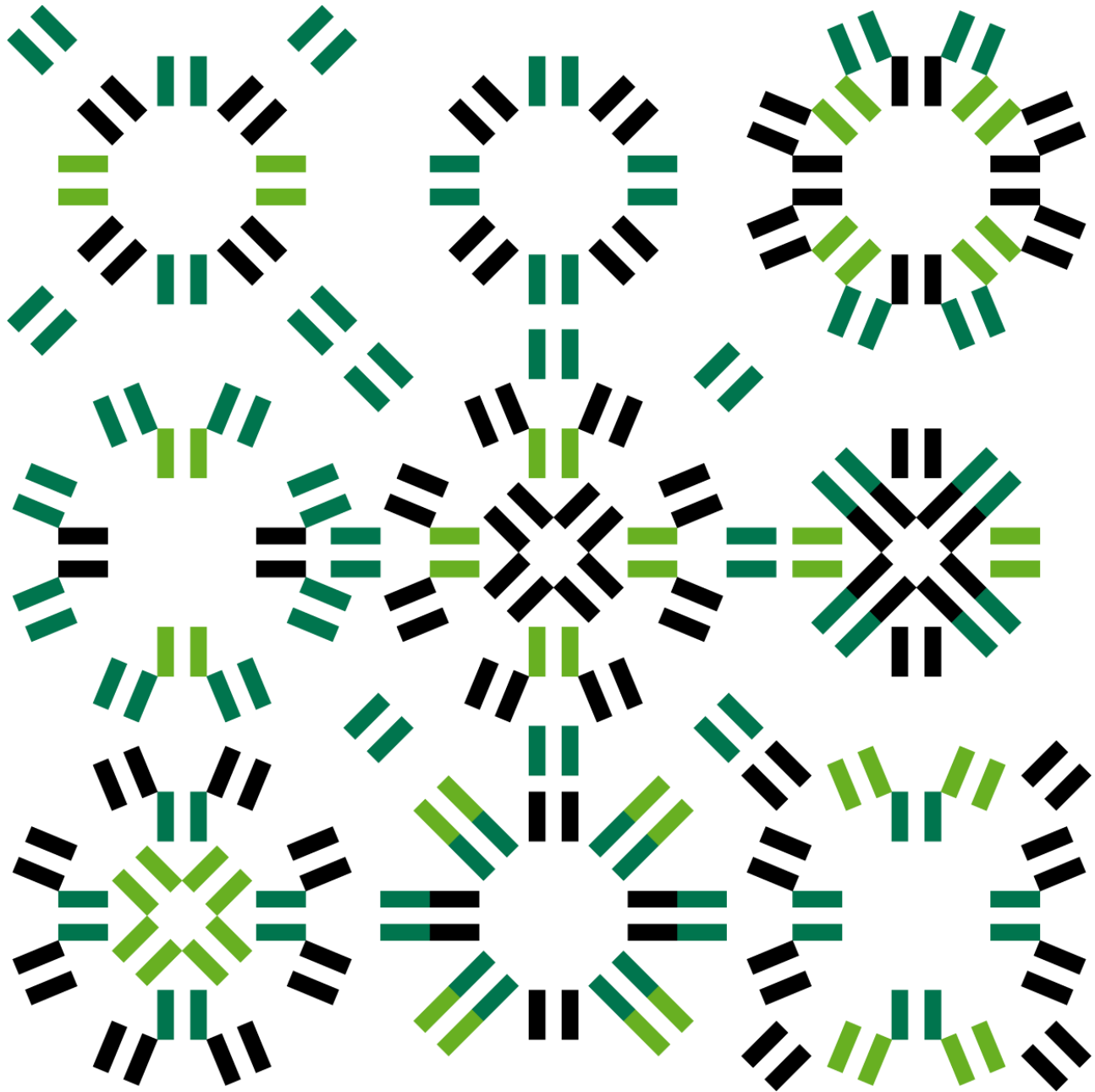


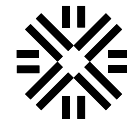


Stratégie d'intégration des enseignements TES à l'Université de Rennes

Tanguy Descamps, Ronan Le Cornec

Séminaire ETES 2025

7 juillet 2025, Lyon



**Université
de Rennes**

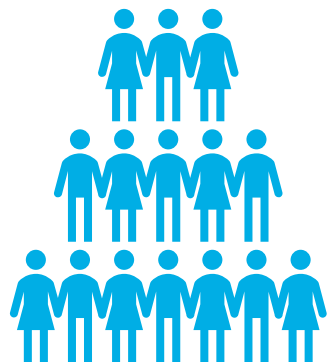
Quels principes d'action ?



Un azimut, des boussoles, des cartes, des compagnons, des moyens de communication pour des chemins multiples

- **S'accorder** sur un azimut => Vision
- **Une carte et une boussole** => Opérationnaliser le donut
- Faire équipe pour **compagnonner**
- Faire son sac à dos et **partager la charge**
- **Se lancer sans tout savoir**
- Faire des étapes
- Trouver de la joie dans le cheminement

Si la convention m'était comptée...



150

participant.es

30

interventions
d'expert.es

8743 kg



35+

contributeur.ices



9 mois

1

CAP commun

Formation

Recherche

6 sessions

10 jours

97

propositions

Vie de campus

Fonctionnement

Vision et principes

Enjeu, vision & boussole

La boussole de l'université de Rennes qui régit toutes ses pratiques est la préservation et la **restauration d'un monde juste, sûr et désirable, un monde durablement habitable pour tous les vivants**. Cette boussole intègre systématiquement **les limites planétaires et la justice sociale**.

Principe

L'université de Rennes souhaite s'appuyer sur les principes de la robustesse du vivant dans l'ensemble de ses activités. Cela consiste à **cultiver la diversité, la coopération, la circularité, la capacité à demeurer adaptable dans le temps**, afin de maintenir l'université stable malgré les fluctuations qu'elle subit.

Approche & méthode

L'université de Rennes facilite et valorise **l'engagement de toutes ses parties prenantes** dans le développement de **terrains d'expérimentation** (en formation et recherche, et également dans ses modes d'organisation et de prise de décision). Elle souhaite devenir une **organisation apprenante** en s'enrichissant des résultats de ces expérimentations par leur partage et leur documentation.

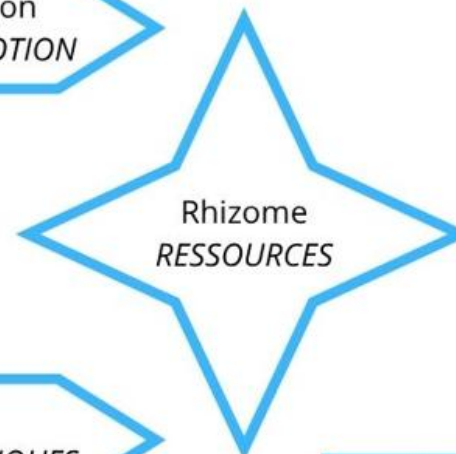
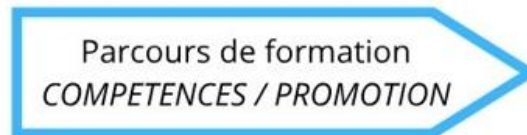
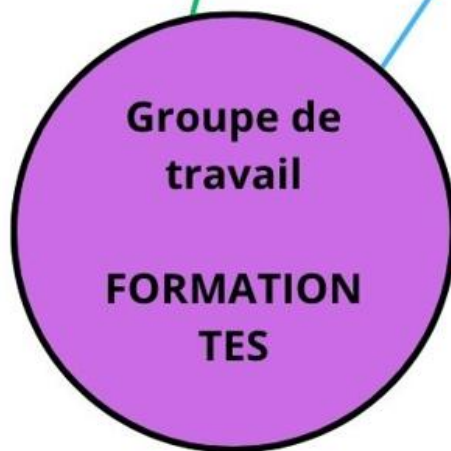
L'université de Rennes adopte et promeut des méthodes de coopération se basant sur l'écoute et la confiance dans l'intelligence collective.

CAP FORMATION

Toutes les formations rendent les apprenants capables d'agir, de penser et de décider de façon éthique, en déployant une pensée critique et systémique dans une logique de coopération.

PRINCIPES FORMATION

- **Assumer la responsabilité de la communauté éducative** vis-à-vis des étudiants du XXIème siècle en proposant une **formation à la hauteur du constat produit par la communauté scientifique**
- **Garantir la liberté académique** des enseignants
- **Assumer un cadre d'expérimentation, une diversité d'approches** et faire confiance aux équipes pédagogiques
- Transmettre une **vision systémique** en s'appuyant sur la **transdisciplinarité**
- **Ancrer les formations dans les réalités du territoire**
- Privilégier des **pédagogies actives** : apprendre à agir s'apprend en agissant
- **Accompagner, faciliter et outiller** les transformations de formations
- **Reconnaître et valoriser l'engagement** des enseignant.es, des étudiant.es et des personnels
- **Mobiliser avec discernement un numérique responsable** dans la pratique d'enseignement
- **Coopérer et favoriser les collaborations** (étudiant.es, enseignant.es-chercheurs-euses, personnels, territoires, monde socio-économique)



PRESIDENCE

GOUVERNANCE

VP Transition
VP Formation

1. Introduction	6
1.1. Objectifs	6
1.2. Contexte	6
1.3. Méthode	7
1.4. Vision, principes directeurs et postulats	8
2. Le socle de domaines de compétences	9
2.1. Ethique et Responsabilité	9
2.2. Systémique, complexité et robustesse	9
2.3. Esprit critique	10
2.4. Prospective	11
2.5. Coopérer et agir en collectif	11
3. Le socle de connaissances	12
3.1. Introduction	12
3.2. Le changement climatique	13
3.3. La biodiversité et sa préservation	14
3.4. Les ressources et leurs disponibilités	14
3.5. La transition juste et équitable	14
4. Certification et cadrage du socle commun TES à l'université de Rennes	16
5. Se repérer, aider, se faire aider	17
5.1. EPIC : Equipe Pédagogique Inter Composante	17
5.2. Parcours de formation « Enseigner la TES »	18
5.3. Le Rhizome (l'espace de ressources TES)	18
5.4. Les voix de la redirection	18
5.5. Le carnet de bord « En transition »	19
6. Auteur.ices et contributeur.ices	19
7. Remerciements	20



Référentiel TES

Référentiel de compétences et de connaissances

Transition Ecologique et Sociale de
l'Université de Rennes

Mai 2025

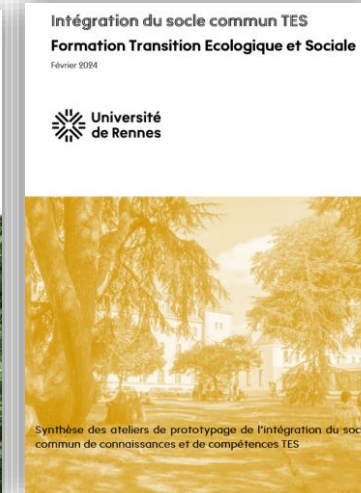
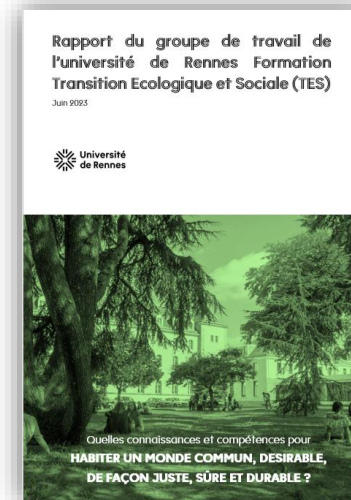


Quelques références

Publication du GT Formation TES :

- [Quelles connaissances et compétences pour habiter un monde commun de façon juste, sûre, durable et désirable, juin 2023](#)
- [Intégration du socle de connaissances et de compétences en 1^{er} cycle : synthèse des ateliers de prototypage, février 2024](#)
- [Référentiel de compétences et de connaissances TES de l'université de Rennes, mai 2025](#)

Rapport final de la convention de l'université en transition



Contact :

Tanguy Descamps

Enseignant coordinateur Formation transition écologique et sociale

Ronan Le Cornec

Chef de projet Formation transition écologique et sociale

= || = || = || = || = || = || = || = || = || = || = || =

Université de Rennes

Direction de la transition écologique et sociale

263 Av. du Général Leclerc

Campus de Beaulieu - Bât. 1A

35042 RENNES cedex

univ-rennes.fr