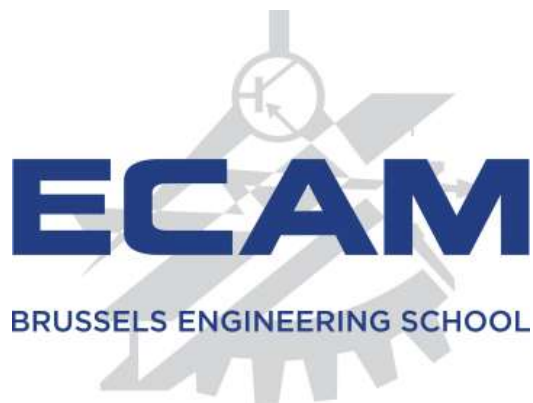


Intégration du développement durable dans nos cursus d'ingénieur·es : une approche participative

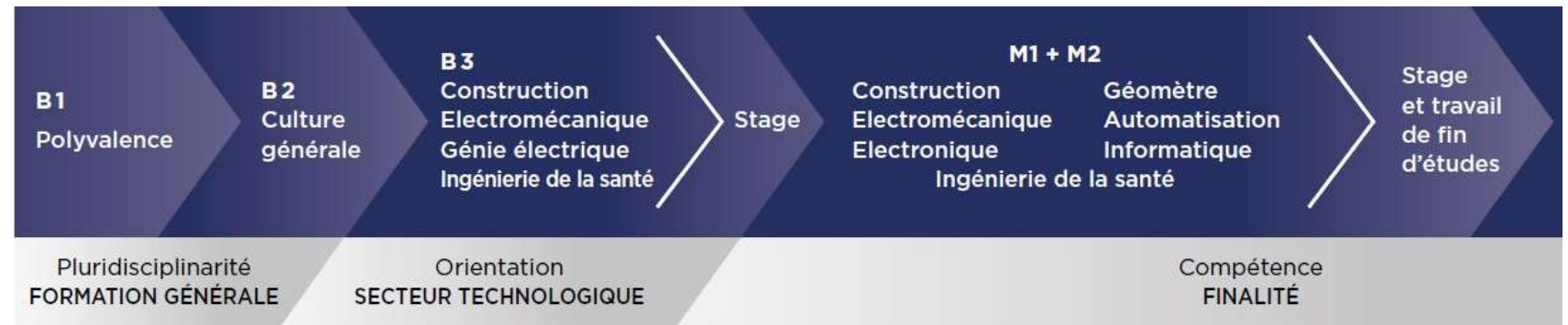
8 juillet 2025



L'ECAM



- École d'Ingénieur·es
- 7 cursus de Masters (en 5 ans)
- ~70 Personnel enseignant et administratif
- ~1200 Apprenant·es
- 2 premières années de tronc Commun
- Pédagogie fortement orientée vers le Terrain



Engagement structurel

Nos valeurs

Bienveillance

La bienveillance signifie écouter, comprendre et soutenir autrui avec tolérance, en créant un environnement respectueux, dans la limite de mes possibilités.

Collaboration

La collaboration implique de travailler activement avec les autres, d'écouter leurs avis, de réévaluer nos points de vue, et de favoriser l'échange d'idées et d'expertise dans un climat de confiance réciproque.

Engagement

L'engagement consiste à assumer ses responsabilités de manière proactive, à s'investir dans son travail et dans la vie de l'institution en prenant en compte les enjeux sociétaux et environnementaux.

Excellence

L'excellence est caractérisée par la quête continue de qualité et d'amélioration dans tout ce que nous entreprenons.

Intégrité

L'intégrité se traduit par des comportements exemplaires qui reflètent les valeurs de l'ECAM, ainsi que par la communication honnête et transparente des actions et décisions prises dans le respect des règles.

- Coordinatrice DD
- Coordinateur R&D
- Conseillers pédagogiques

Vision et mission de l'ECAM

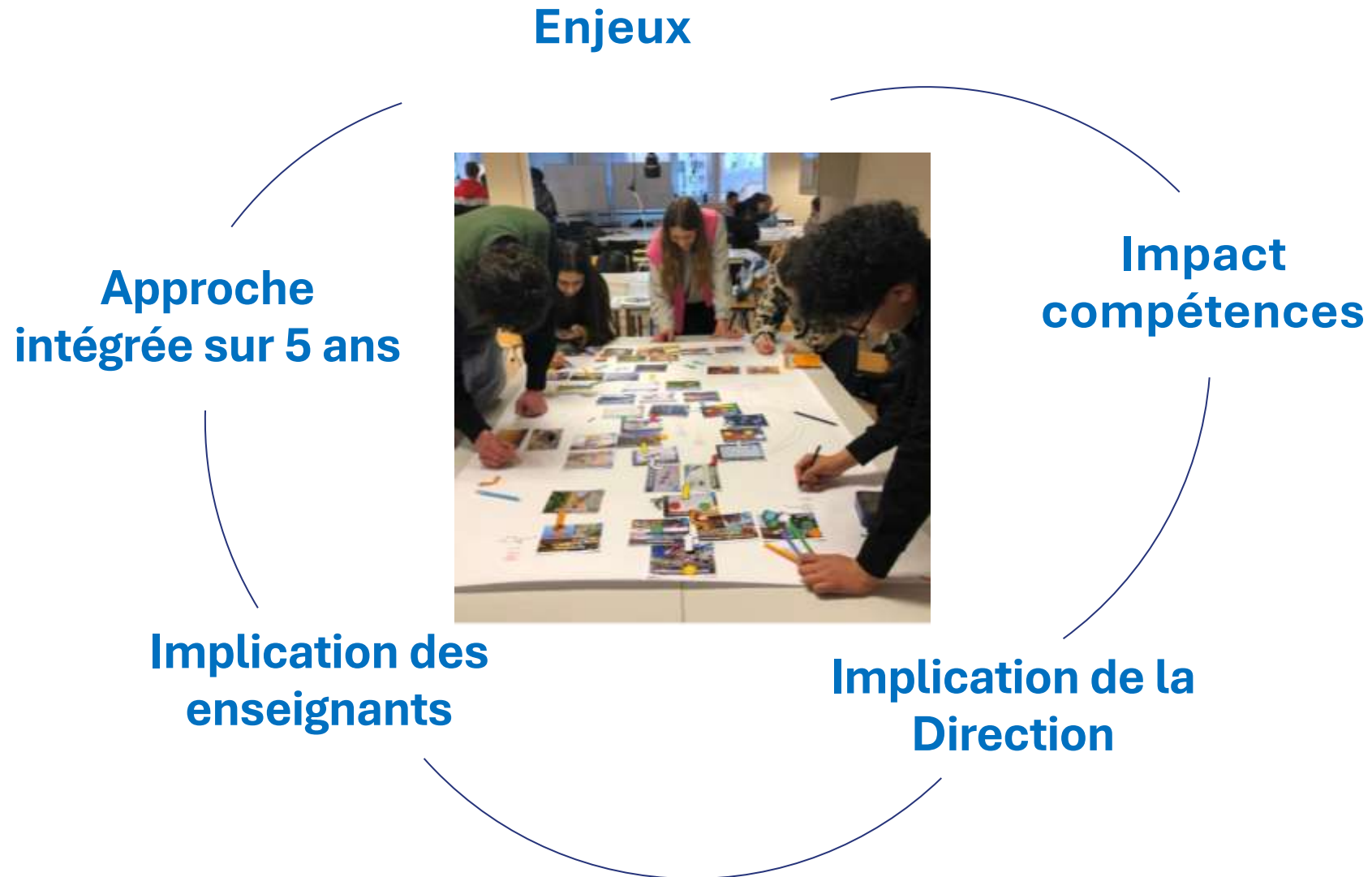
Notre mission est de former des ingénieur-es aux compétences **techniques** et **scientifiques** approfondies, qui se distinguent par leur approche **pragmatique** et **orientée solution**.

Grace à leur esprit **critique**, leurs aptitudes à s'adapter et à apprendre de manière **autonome**, nos ingénieur-es sont des acteurs et actrices faisant preuve d'**innovation** et d'**engagement** dans les défis du futur.

Capables de travailler **efficacement en équipe pluridisciplinaire** et de mener à bien des projets complexes, nos diplômé-es collaborent et communiquent étroitement avec tous les milieux **socio-professionnels**.

Nous nous engageons, à travers nos activités de formation, de recherche et de services, en faveur de la **durabilité** et de l'**innovation** pour un impact positif sur la société et l'environnement.

Notre approche



Identification des compétences

Mai 24 : 2 journées avec
toustes les enseignant·es
pour parler des **enjeux** et
en avoir une **vision
commune**

Novembre 24 : 1 journée avec
toustes les enseignant·es

Octobre 24 : ½ journée
avec 50 entreprises pour
définir les **compétences**
qui répondent à ces enjeux

1.1. Catégoriser les compétences
de l'AB



1.2. Enrichir avec les compétences
de Jped et INSA



« Priorisation »

Enveloppes



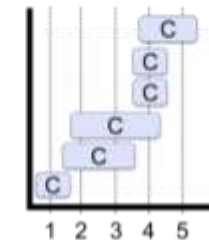
Cartes à
remplir

Profil enrichi

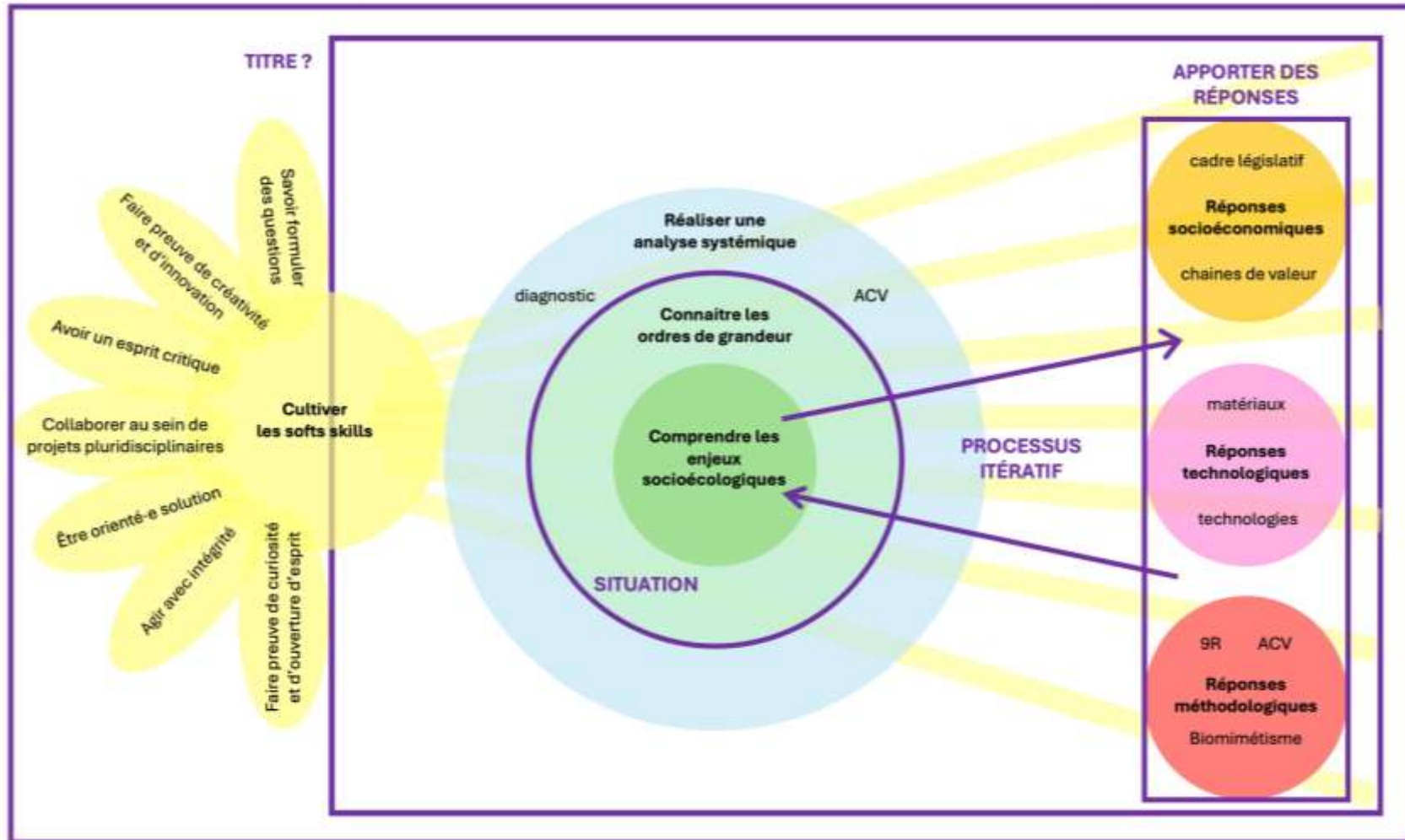


2.2. Construire un récit
imaginaire

2.1. Projeter & échelonner
les compétences sur 5
ans

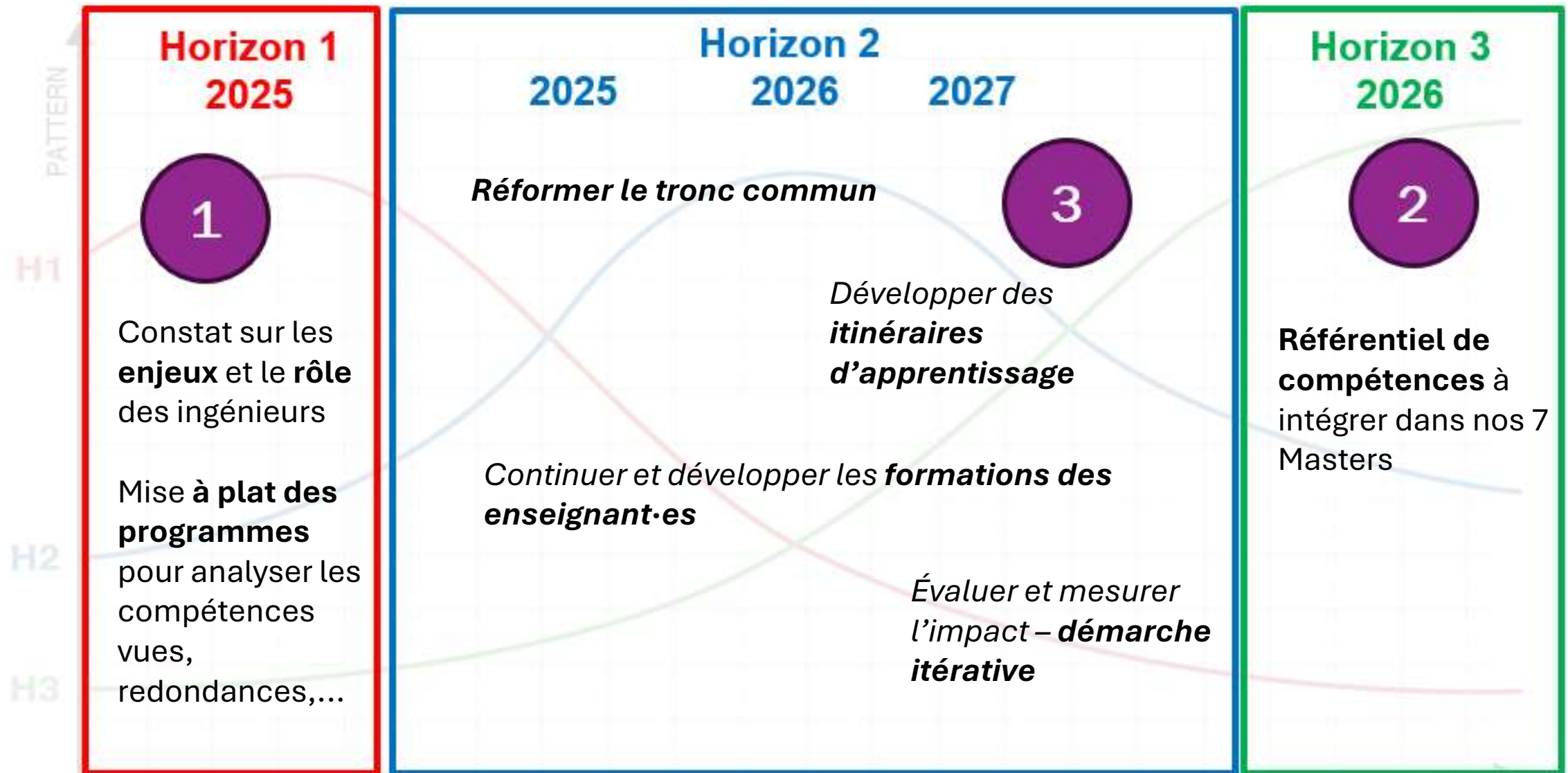


Validation des compétences

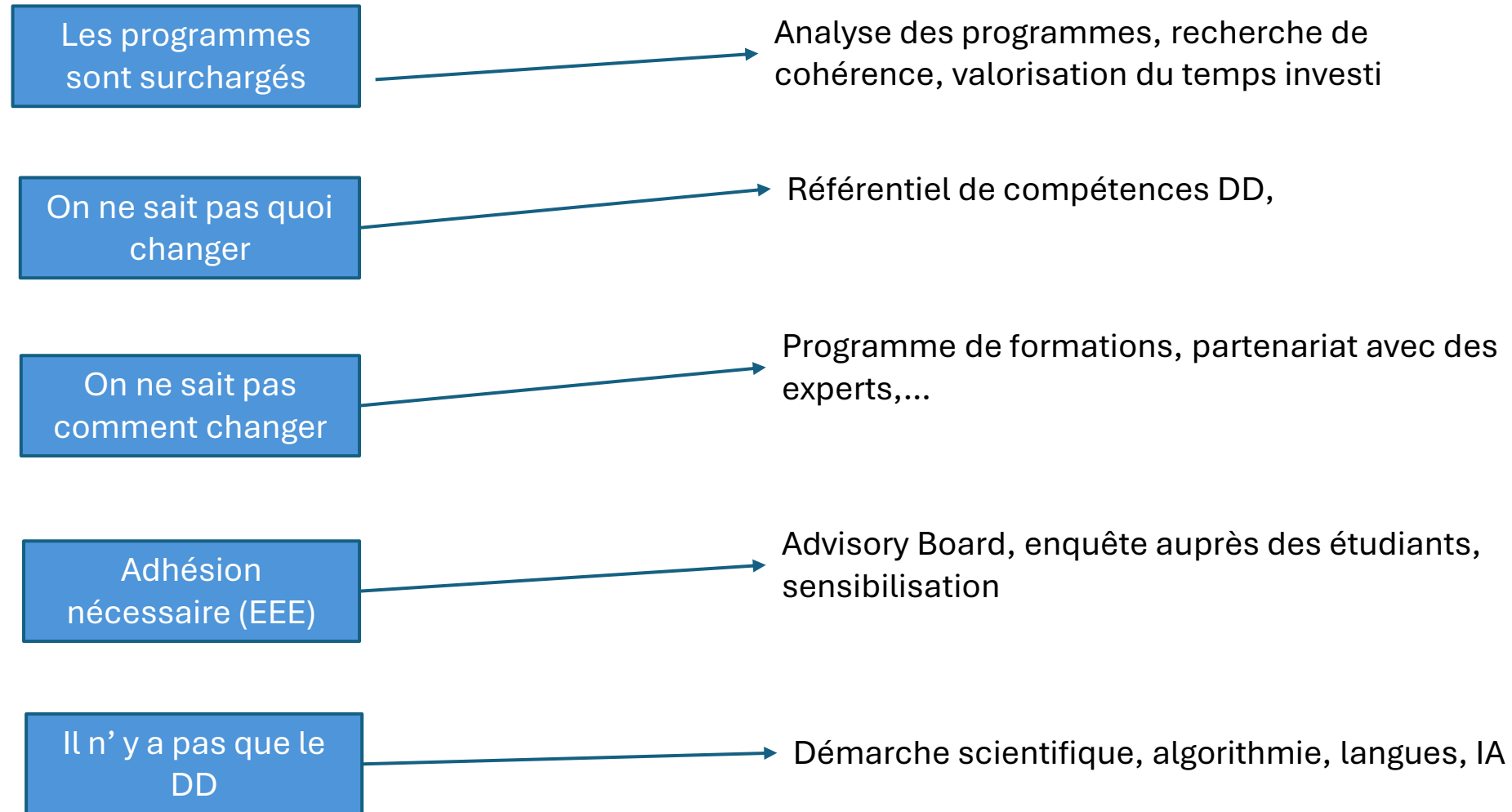


- 1 journée en janvier 25 pour
- Définir les **acquis d'apprentissage** fin de tronc commun et fin de Master
 - Réfléchir aux **activités d'enseignement**

Approche programme : vision intégrée sur les 5 années, en décloisonnant BAC et Master



Identification des craintes et freins potentiels



Sensibilisation et formations des enseignant·es

Conférences

- Transformer pour se réconcilier avec le vivant, rôles et responsabilités de l'ingénieur·e
- L'IA et ses impacts
- Créer des sites web inclusifs
- La robustesse du vivant comme antidote au culte de la performance
- La politique européenne de l'énergie
- La face cachée du numérique (à venir)

Ateliers et fresques

- Fresque du climat
- Atelier 2Tonnes
- Fresque des nouveaux récits
- Fresque du numérique
- Fresque de l'eau
- Marche du temps profond

Et aussi

- Repair café
- Formation réparation de vélos
- Formation réparation ordinateurs
- Semaine de la mobilité

Formations

- Les enjeux socio-écologiques et leurs ordres de grandeurs
- Le biomimétisme
- L'analyse de cycle de vie
- Le fonctionnement, les impacts et l'utilisation raisonnée de l'IA (à venir)
- L'éco-conception (à venir)



Merci pour votre attention

Philippe Dekimpe - Directeur
Gaelle Janssens - Coordinatrice
Développement Durable

www.ecam.be - gns@ecam.be

