

Comment aider les enseignants du supérieur à monter en compétences en Transition Ecologique et Développement Soutenable (TEDS) ?

Actions mises en place à l'Université Gustave Eiffel dans le cadre du projet AViD (Apprendre pour des Villes Durables).

*Anne-Laure Lozano et Valérie Malavergne (Responsables Techniques et Scientifiques); Aurélie Lelaidier (cheffe du projet); Sonia Dos Santos, Ingrid Hernandez, Nicolas Mornon et Chloé Tassel (l'équipe projet),
Université Gustave Eiffel*



Projet AVID

Apprendre pour des Villes Durables

Financé par l'ANR dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt CMA dispositifs de France 2030.

Ce projet a pour premier but d'intégrer les enjeux liés à la Transition Ecologique et au Développement Durable (TEDS) dans les formations de 1^{er} cycle de l'UGE, en s'appuyant sur les derniers résultats de la recherche produits à l'UGE en lien avec la TEDS.

Faire évoluer les
parcours en lien
avec la ville,
l'environnement ou
un domaine
d'activité urbaine

Introduire dans les
parcours disciplinaires
(mathématiques,
lettres...) des éléments
de sensibilisation aux
enjeux de la ville
durable



Projet structurant pour notre établissement

Association plus étroite entre les formations de 1^{er} cycle et la recherche UGE.

- Identifier avec les laboratoires des productions ou ressources pouvant servir pour AViD.
- Recenser les formations voulant se transformer.

Accompagnement d'un binôme « chercheur-enseignant » pour:

- Production de nouvelles ressources pédagogiques variées (*transformations d'UE*).
- Création de nouvelles UE avec les responsables de formation et mention (*nouvelles maquettes*).



Projet structurant pour notre établissement

Association plus étroite entre les formations de 1^{er} cycle et la recherche UGE.

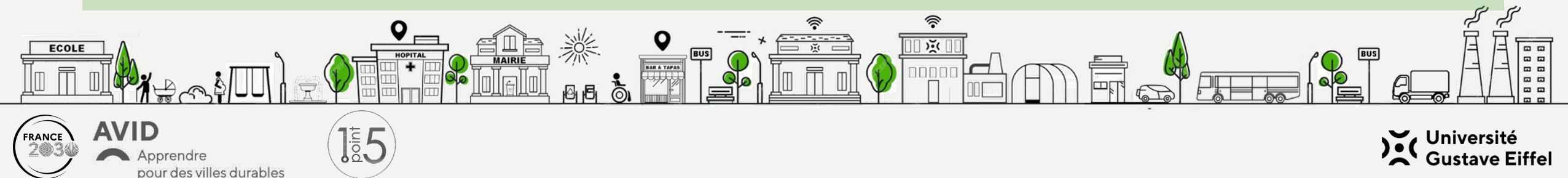
- Identifier avec les laboratoires des productions ou ressources pouvant servir pour AViD.
- Recenser les formations voulant se transformer.

Accompagnement d'un binôme « chercheur-enseignant » pour:

- Production de nouvelles ressources pédagogiques variées (*transformations d'UE*).
- Création de nouvelles UE avec les responsables de formation et mention (*nouvelles maquettes*).

+ Créer une communauté active UGE autour de ces thématiques.

+ Monter en compétence les équipes pédagogiques.



Projet structurant pour notre établissement

Association plus étroite entre les formations de 1^{er} cycle et la recherche UGE.

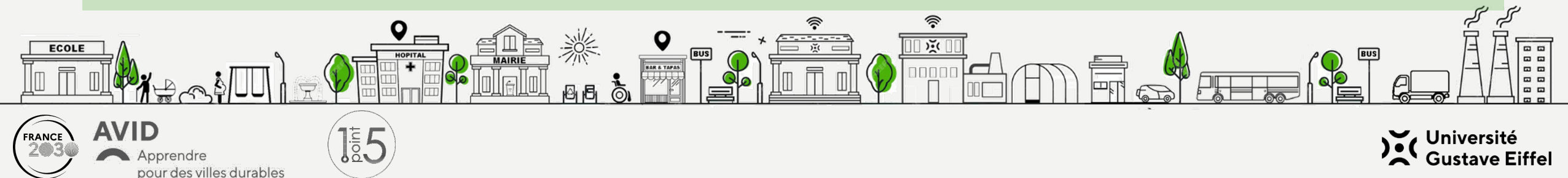
- Identifier avec les laboratoires des productions ou ressources pouvant servir pour AViD.
- Recenser les formations voulant se transformer.

Accompagnement d'un binôme « chercheur-enseignant » pour:

- Production de nouvelles ressources pédagogiques variées (*transformations d'UE*).
- Création de nouvelles UE avec les responsables de formation et mention (*nouvelles maquettes*).

+ Créer une communauté active UGE autour de ces thématiques.

+ **Monter en compétence les équipes pédagogiques.**



- Mais aussi...
- ✓ Promouvoir et valoriser des travaux de recherche pour nos formations du 1^{er} cycle.
- ✓ Sensibiliser nos étudiants aux questions de développement durable.



Des enjeux de montée en compétences

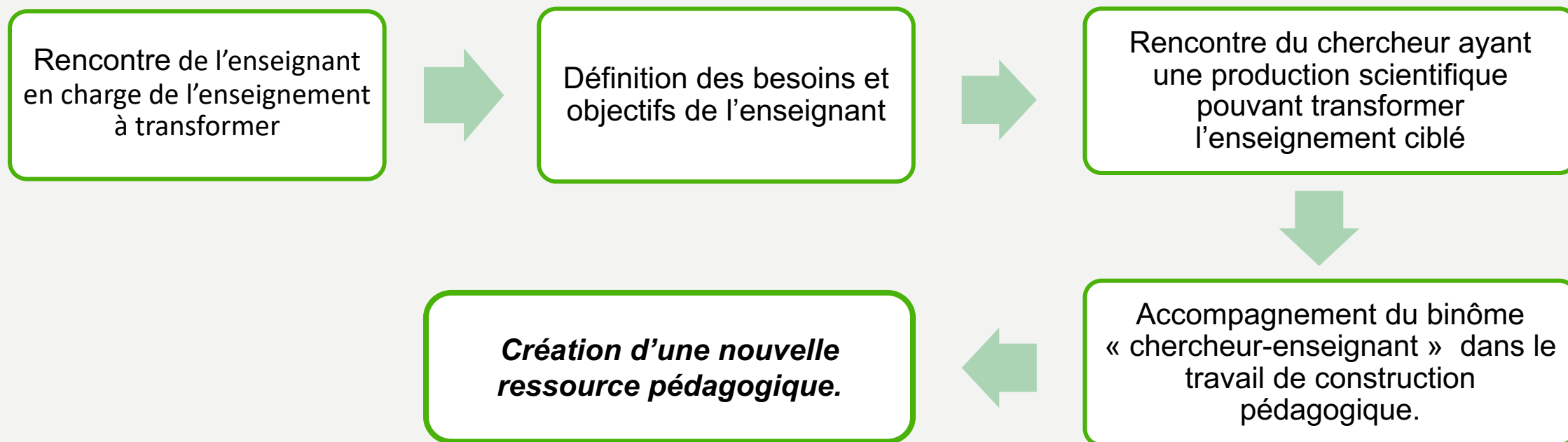
Deux publics concernés tout au long du projet AViD:

- ✓ **Les enseignants et enseignants-chercheurs** → *connaissance des travaux de recherche pouvant être mobilisés dans les formations de 1^{er} cycle.*
- ✓ **Les chercheurs et ingénieurs** → *connaissance des « contraintes » associées à l'enseignement.*



Montée en compétences progressive des équipes au cours du projet

Rôle de l'équipe AViD



Accompagnements spécifiques des équipes enseignement

Séminaires de formations proposés tout au long de l'année par l'université:

- ✓ *Formations spécifiques des nouveaux recrutés (enseignants et EC → début d'année).*
- ✓ *Formation à différents types de pédagogie (jeux sérieux, escape game, pédagogie par projet, cours inversés ...)*
- ✓ *Formations en lien avec la TEDS (→ création par AViD d'un atelier sur l'éco-anxiété, bilan et pistes pédagogiques).*



Interface collaborative AViD - Outils structurant pour l'UGE

Deux annuaires thématiques :

- Un orienté recherche : permet d'identifier les thématiques de recherche, les installations remarquables et les chercheurs associés
- Un orienté formation : permet d'identifier les domaines de formation et les enseignants associés

Une boîte à outils recensant les instruments remarquables / projets recherche / productions scientifiques / ...

Une boîte à outils recensant des ressources pédagogiques / innovations / visites ...

Un espace de retour d'expériences sous différents formats : interview, podcast, vidéos...

Un renvoi vers d'autres interfaces : Moodle Mission DD&RS – CIPEN – Ressources UVED

Permettre à chaque acteurs (chercheurs et/ou enseignants) de continuer leurs interactions après le projet AViD





Merci de votre attention

AVID@UNIV-EIFFEL.FR

Responsables Techniques et Scientifiques

Anne-Laure Lozano
Valérie Malavergne

Cheffe du projet

Aurélie Lelaidier

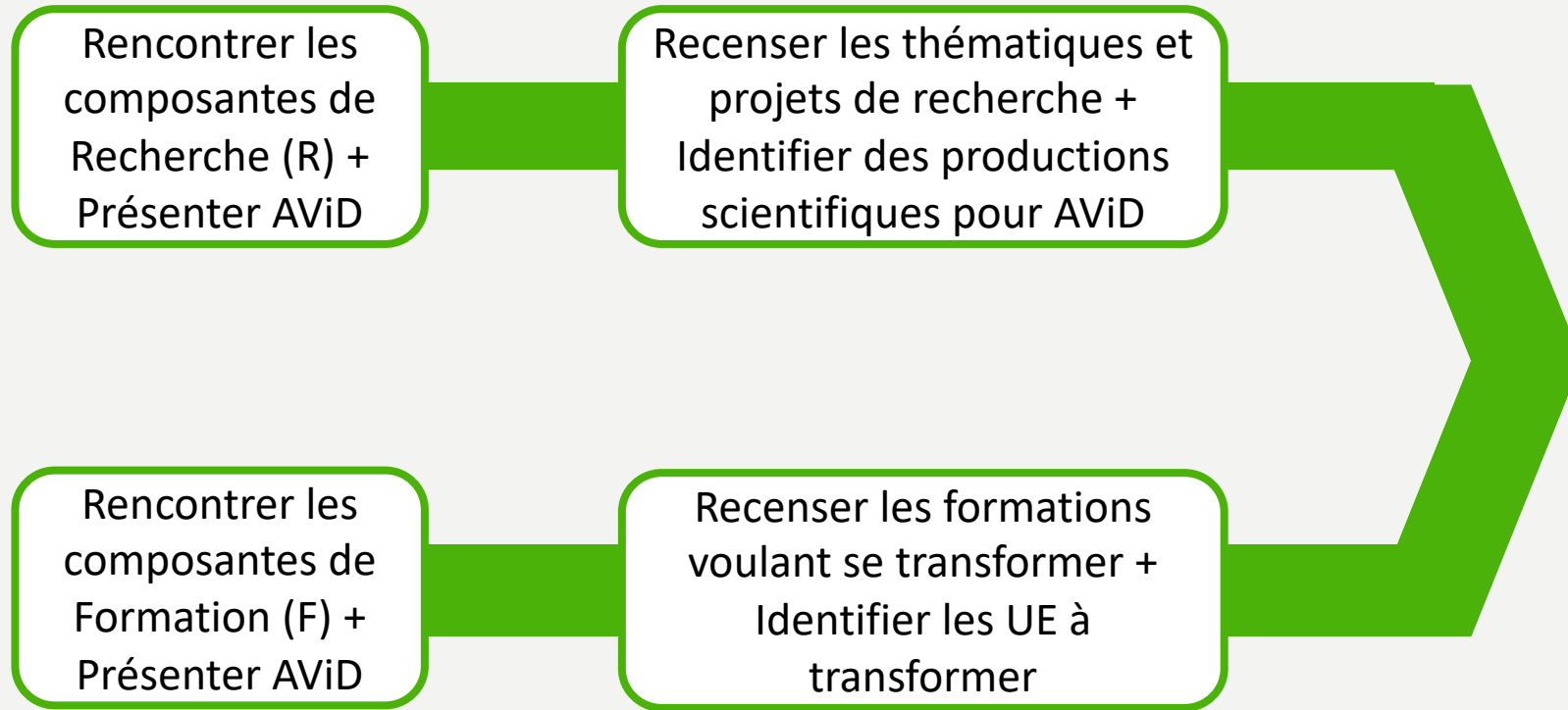
Equipe projet (Ingénieurs/ conseillers pédagogiques):

Sonia Dos Santos
Ingrid Hernandez
Nicolas Mornon
Chloé Tassel



-
- FRANCE 2030
- AVID**
Apprendre pour des villes durables
- 1 point 25
- Université Gustave Eiffel

❖ **Accompagnements entre les équipes pédagogiques et recherche réalisés par l'équipe AViD pour la production de nouvelles ressources pédagogiques**



- Identifier les besoins pour transformer les UE ciblées (F)
+ proposer des productions scientifiques à partir du recensement effectué.
- Définir les collaborations possibles (R et F).
- Mettre en relation R et F / initier le travail de construction pédagogique.
- Accompagner le binôme « chercheur-enseignant » pour *la création d'une nouvelle ressource pédagogique.*

