

Colloque Labos 1point5 - ETES 2025 : Enseigner les Transitions Écologiques et Sociales dans le Supérieur

7-9 juil. 2025 Lyon (France)

BREST



La semaine de la TRANSITION

IUT de Brest
13-16 janvier 2025



Retour d'expérience

Sabine Roussel, Betty Fontaine, Karine Thepot-Caudan, Gaëlle Bossard, Audrey Berrou

UBO
Université de Bretagne Occidentale





Une progression au cours de la formation

Prise de conscience

On parle de mon réel / métier

Je passe à l'action

1

Pair à pair

2

7h COURS
Bases communes

3

CONFERENCE(S)
Faire rêver

4

5

Enseignement
DISCIPLINAIRE

6

Résolution d'un cas
CONCRET
TRANSDISCIPLINAIRE

7

Valorisation
investissement
étudiant

- Animateur Fresque et 2 tonnes
- Repair café
- Atelier vélo ...

C'est possible

Je ne suis pas tout.e seul.e

Un groupe de travail transdisciplinaire



Enseignants



**Ingénieures
pédagogiques
SIAME**



**Fablab
Conseil d'Institut
Départements**

Une semaine avec quels objectifs ?



Développer sa **créativité** et faire émerger des **idées nouvelles**, non conventionnelles



Se projeter en imaginant des **futurs durables** (transition juste et équitable)



Approcher la **démarche systémique** en résolvant une problématique concrète à l'aide d'une **démarche inter et transdisciplinaire**



Développer sa **capacité à agir avec les autres**, se familiariser avec l'intelligence collective en co-construisant des projets avec des acteurs variés (étudiants, enseignants, acteurs du milieu socio-économique)

**Une
question
RSE**

Une ou plusieurs questions
posées par le commanditaire
en lien avec la démarche RSE ...

**Des projets
avec 4
partenaires**

**Des
réponses**

... à laquelle devront répondre
des étudiants de champs
disciplinaires très variés

LA SEMAINE DE LA TRANSITION en 2025

- 300 étudiants de deuxième année
- 20 animateurs de 4 départements

Une approche basée sur
les techniques
d'intelligence collective
et de design thinking

Travail en groupe
interdisciplinaire

Génie
Mécanique et
Productique

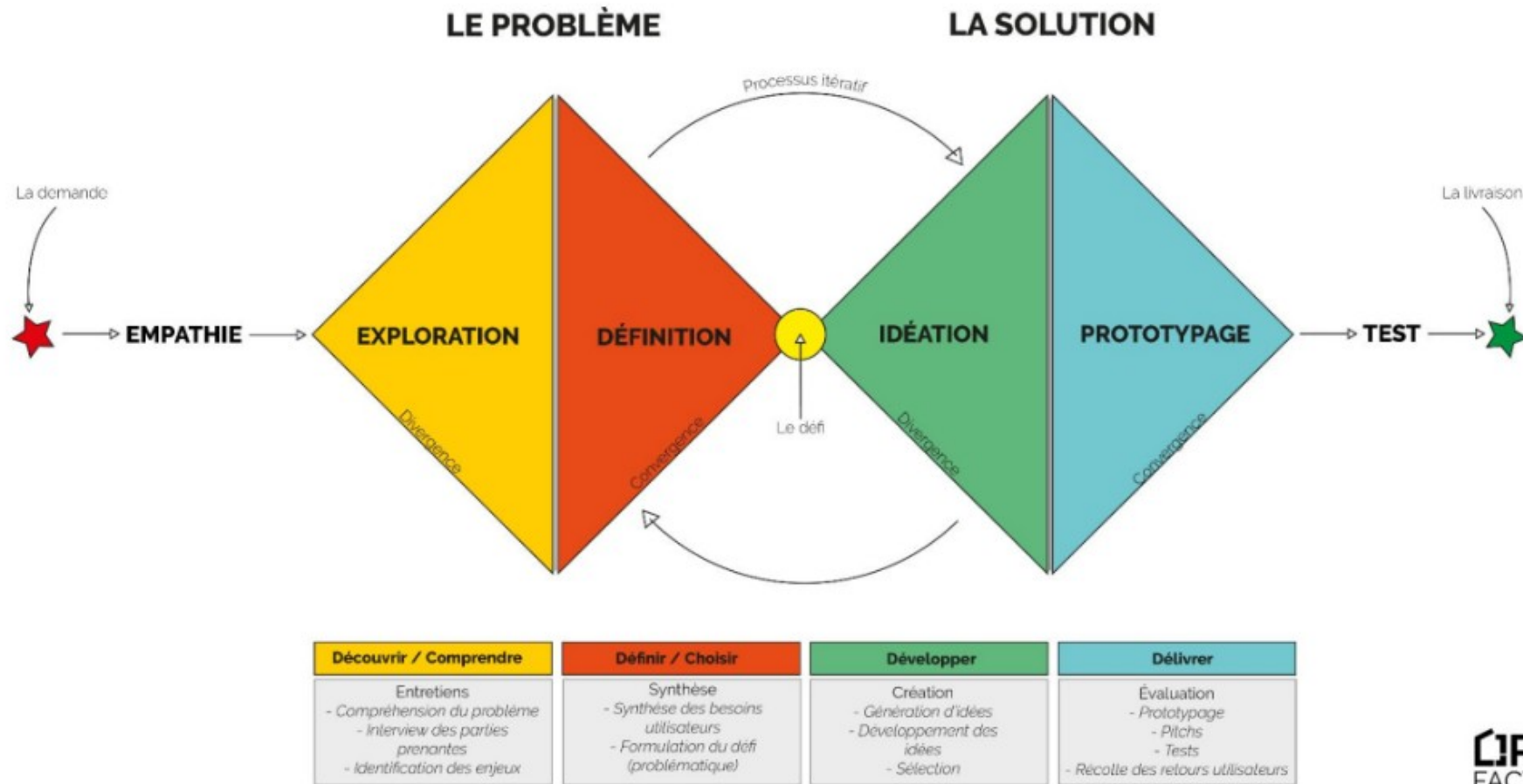
Gestion des
Entreprises et
Administration

Génie
Biologique

Génie
Electrique et
Informatique
Industrielle

Groupe de travail de 16
étudiants et sous-groupe
de 3-4 étudiants

Le double diamant, pilier du processus design



Utilisation de nombreux outils d'**intelligence collective** mettant l'étudiant.e en situation active : personas avec cartes d'empathie, échange avec le professionnel, cadre relationnel, tempête de cerveau, prototypage 3D, DISC, 2 tonnes...

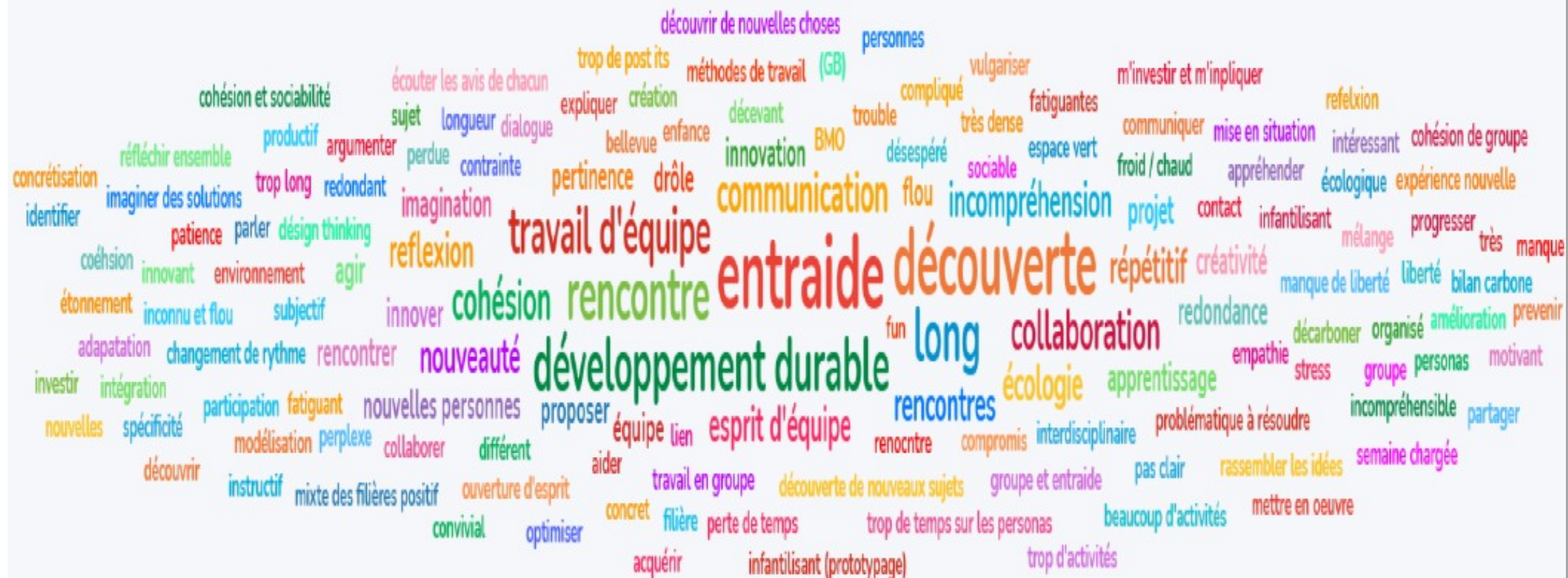
Une petite semaine pour y arriver

	LUNDI 13/01	MARDI 14/01	MERCREDI 15/01	JEUDI 16/01
Matin	Atelier 2 tonnes	Définition du problème et du développement durable	Développement du projet (autonomie)	Restitutions auprès des partenaires professionnels
Pause déjeuner				
Après-midi	Présentation des partenaires professionnels	Développement de nouvelles idées et sélection des propositions	Préparation de la restitution	Atelier témoignage avec réalisation d'un film
	Personas et définition du problème			

Retours des étudiants



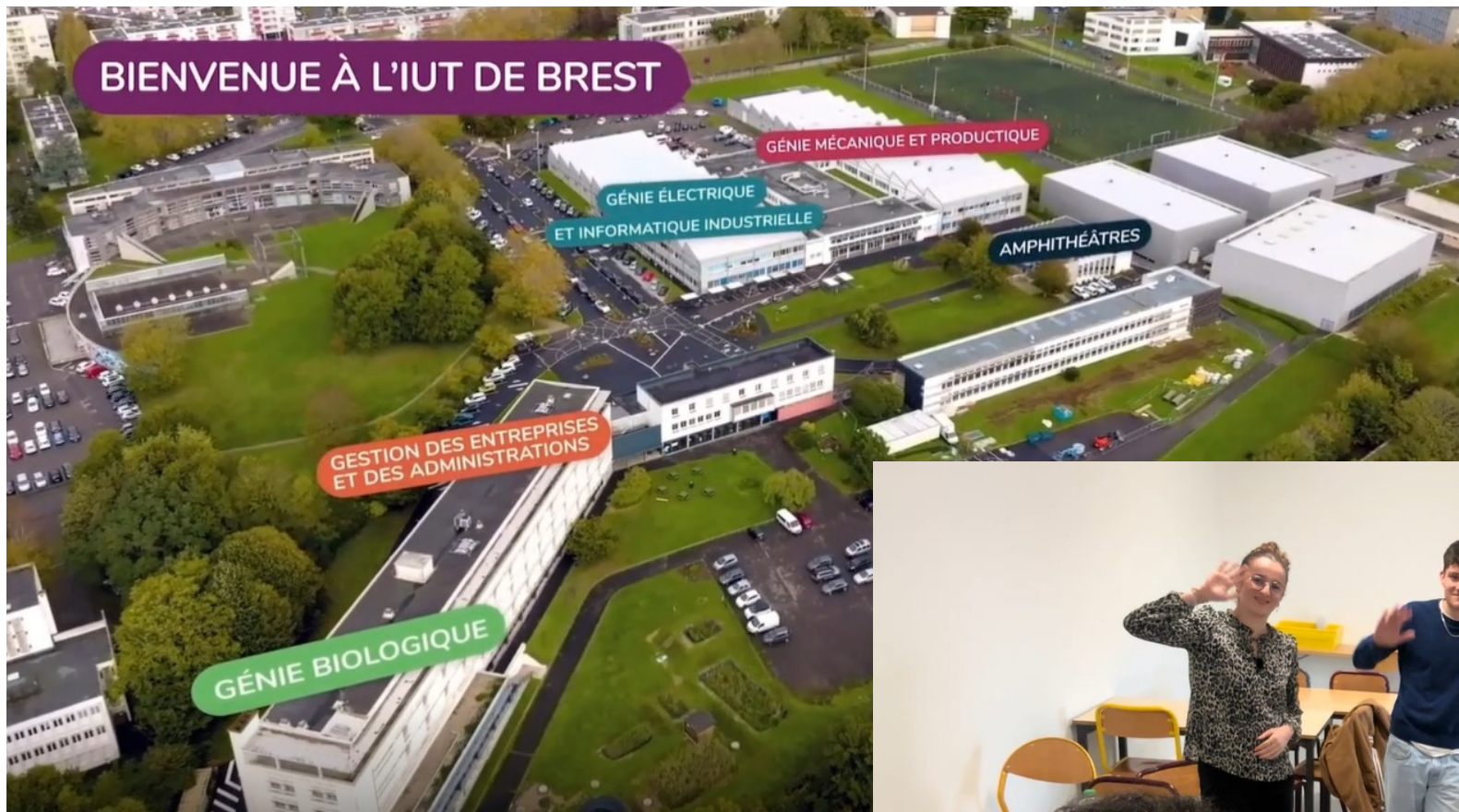
Quels mots pour résumer cette semaine?



[illegible]

Retours des étudiants





Merci pour votre attention

Contact : sabine.roussel@univ-brest.fr et
betty.fontaine@univ-brest.fr

