

2025

Sandrine Bernard, cheffe du SDP

Catherine Cattin, responsable de la formation
à la transition



3 champs de compétences clés...

Être Etudiant, être citoyen

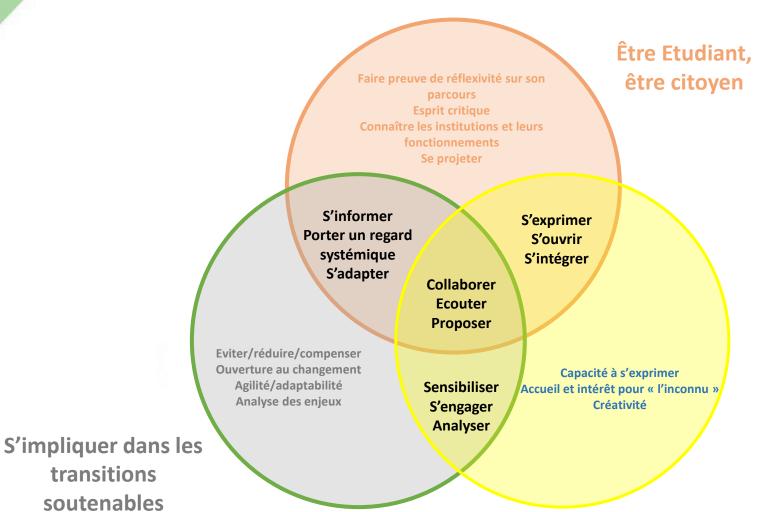
S'impliquer dans les transitions soutenables Interagir en environnement interculturel et international



transitions

soutenables

...pour structurer et rendre visible les compétences transversales



Interagir en environnement interculturel et international



Contexte CY

Cadrage établissement :

- Enseignement transversal obligatoire
- en L1 et L2
- 3 ECTS en tout
- Une expérimentation sous forme d'UE libre en 2023/24



GT TEDS

Une cheffe de projet

4 enseignantes-chercheuses des composantes impliquées

Le SDP >> Soutien et innovation pédagogique

Une gestionnaire pédagogique CY Sup >> Accompagnement en centrale

Le VP adjoint 1er cycle >> Portage politique explicite et clair

- + Enseignants-chercheurs du MOOC IC de CY
- + 9 encadrants

Financement NCU





UE TEDS 2024/2025

Massification - le socle commun :

- L1 sciences humaines
- 1220 étudiants ; 154 groupes de travail
- Cycle de 6 conférences interdisciplinaires
- Travail par projet



Conférences interdisciplinaires

- Comprendre les questions de transition
- Comment faire société dans ce contexte ?





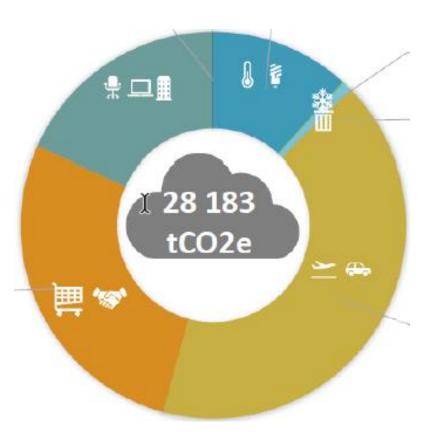


Conférences interdisciplinaires

- Origine anthropique du changement climatique
- 2 Frontières planétaires & aspect systémique des crises
- Impacts du changement climatique sur les inégalités de genre
- 4 Fast Fashion Impacts sociaux et environnementaux
 - **5** Questionner notre rapport à «la Nature», au sauvage et à la modernité
 - 6 Table-ronde : Engagement citoyen

Travail par groupe

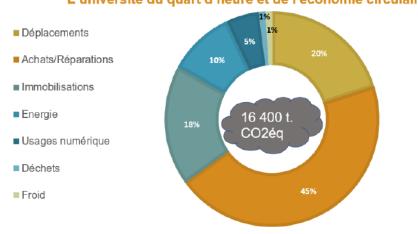
Bilan carbone de CY



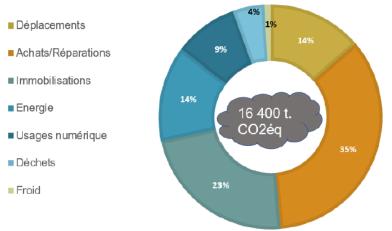
Raconter un chemin vers 2040



2040 – Scénario 1 L'université du quart d'heure et de l'économie circulaire



2040 – Scénario 2 L'université de l'énergie verte et du tout numérique





Formation des groupes

Premier challenge: trouver son groupe!

Envoi des infos par mail 2 jours avant

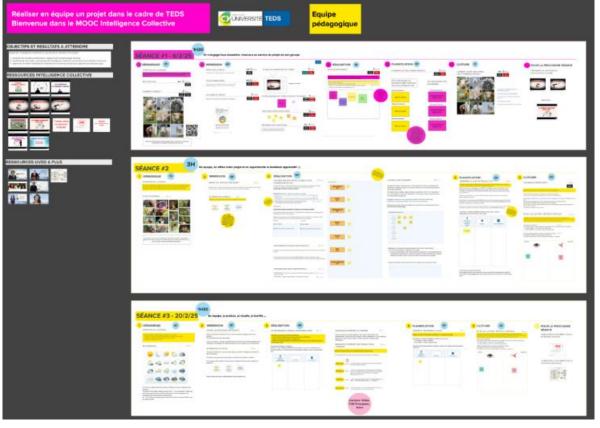
Consignes précises



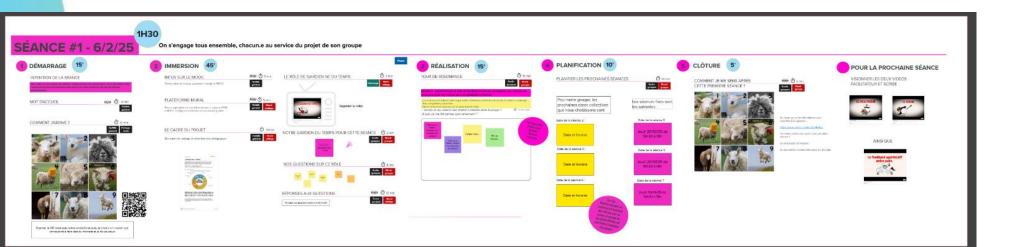


Le Mural

- Outil de travail collaboratif en ligne (post-it, émoj, etc)
- Dispositif d'autoaccompagnement des groupes



Lien vers le Mural de l'équipe-pédagogique





Résistance & inconfort



Pourquoi cette pétition est importante

138 200
Signatures Prochain objectif

Nous, étudiants en première année de divers Licence (Histoire, Géographie, LEA, EG..),



Evaluations - vidéos



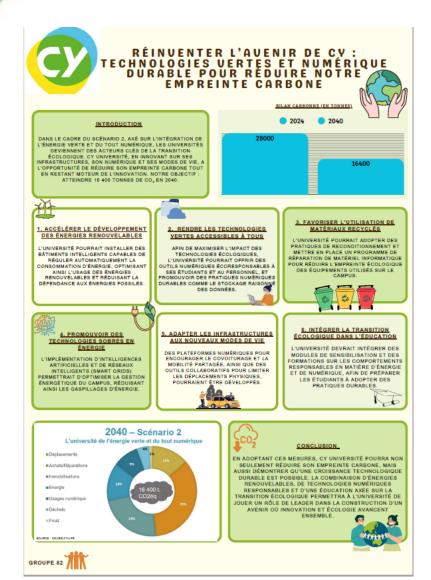
JA\DE:

eldicie escen esencielo des déchets reste etable





Evaluations – Posters scientifiques





DÉPLACEMENTS

méthodes et techniques utilisées pour arriver à

- ➤ Optimiser les emplois du temps pour éviter des déplacements inutiles ou
- ➤ Privilégier les personnes habitant aux alentours de Cergy pour réduire l'utilisation des voltures pour les personnes ayant beaucoup de trajet à faire ▶ Inciter à plus utiliser les transports en commun , le covolturage , le

					Communes	Ensumble des communes	
	Communica- centres	Autres communes en pille		Communes des couronnes	hors attraction des villes		
Modes does	15,7	8,4	12,3	44	7,2	0.5	
stanche à pied	17.2	6.1	55	5.4	6.1	6.5	
Mile	4,5	22	2,5	1,0		22	
Desn-rouss motoriols	2,5	2,5	2,5	1,4	(2	2,1	
Volture	59,0	57,8	564	89,1	80,6	79,7	
transports en commun	22,7	31,3	25/8	5,0	1,9	15.0	
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100.0	



- ➤ Recycler les objets non réparable pour éviter le gaspillage et jeter dans de décharges pollugates
- Privilégier la réparation plutôt que l'achat, si un appareil informatique ne fonctionne plus : chercher à la réparer plutôt que de vouloir le jeter tout de suite pour un nouveau
- ➤ Acheter d'origine France , même si cela coûte plus cher, cela nous pousse à faire plus attention au matériel et de plus on peut s'assurer de la provenance, tout en s'assurant de la qualité du produit pour une meilleure durée de vie Exemples d'associations qui permettent de recycler tous types d'objet:







BILAN

Nous avons mené une étude et proposé des solutions pour un avenir plus écologique à CY Paris Université, comme favoriser les emplois sur place pour limiter los déplacements et recycler le mobilier casé plutôt que de le

Nos principales difficultés ont été le départ de plusieurs membres et des



BIBLIOGRAPHIE

DYD LYO GRUND THE
- Alexandre ABUMANN. Tes écliences urbaines: une énergie renouvaisble en ville". Dans Discover
the Greenfech (an ligne). 11 novembre 2023. (Consulté le 14 mars 2025). Disponible sur :
https://www.discoverthegreenlech.com/antificengie-aclience/urbaines/

https://www.macoverningressruck.com/entrangles-outer/faurantees-outer/faurantees-outer-out

Cindy, "Cinq solutions pour réparer su lieu de jeter". Dans Spareks (en ligne), 18 février 2020.
 Consulté le 5 mars 2025). Disponible sur : https://side.apareks.fr/reparation-donner-nouvelle-vie-niets/

Coresponsable [en ligne], 8 février 2023. [Consulté le 30 mars 2025]. Disponible sur :



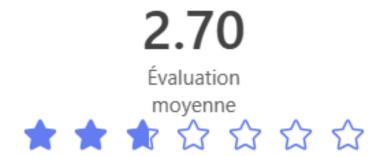
Evaluations – Auto-évaluation

Grille pour l'auto-évaluation du groupe 75

Consigne	Matheo Galopin	Carmine Kapela-Nkusu	Rayane Imran	Yasmine El yadari	Maryam Goummas	Charles Ferre	Inga Dolinschi	Alexandre Harika	Total groupe
Votre groupe dispose de 100 points à attribuer à chacun de ses membres en fonction de la participation de chacun au travail collectif. Comment répartissezvous les points points entre tous les membres de votre groupe ? Mettez-vous d'accord entre vous pour l'attribution de ces 100 points en rapport avec l'investissement de chacun et chacune.	0 points (perturbe le travail de groupe)	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	0 points (absent)	100 points



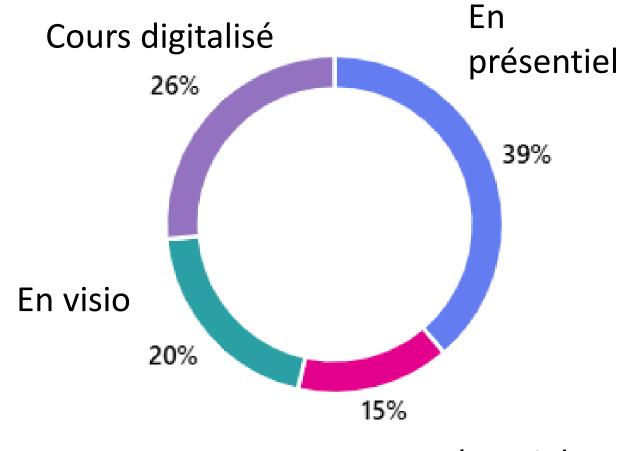
- Questionnaire en février par mail 114 réponses
- Questionnaire en avril par mail + sur moodle 240 réponses





Conférences:

Les étudiants préfèrent :

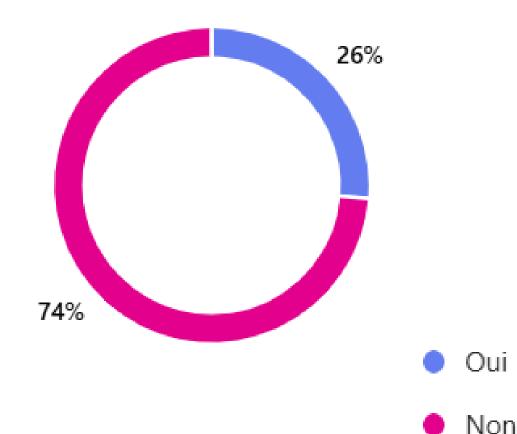


Présentiel retransmis



Travail de groupe

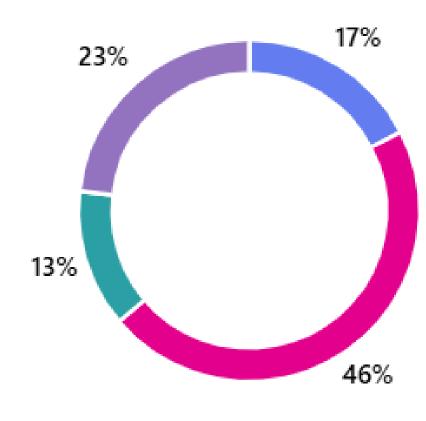
Avez-vous eu assez d'infos pour savoir ce qu'on attend de vous :





Travail de groupe Le plus difficile pour vous :

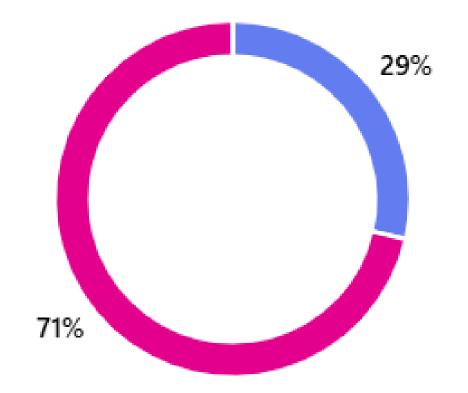
- Echanger avec des personnes que je ne connais pas
- Apprendre à m'organiser avec d'autres personnes / d'autres agenda
- Apprendre à utiliser de nouveaux outils
- Les 3 à la fois





Travail de groupe

Avez-vous utilisé Mural:



Oui

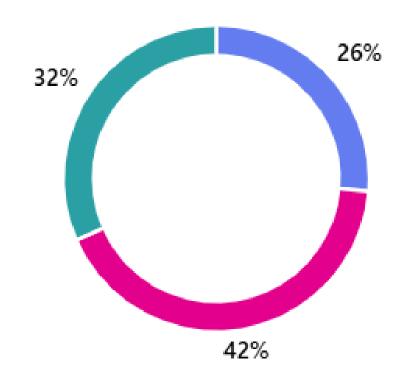
Non



Travail de groupe

En quoi vous a-t-il aidé?

- Il nous a aidé à structurer nos rencontres
- Il nous a aidé à mieux comprendre comment travailler en groupe (répartition des rôles, gestion d...
- Il nous a aidé à organiser et planifier nos rencontres





Points forts du travail de groupe :

- Se répartir les tâches (organisation)
- Avoir plusieurs avis est enrichissant / cohésion
- Apprendre à travailler en équipe
- Permet de sociabiliser rapidement
- Aucun



Pistes d'amélioration

- Faciliter le travail en asynchrone
- Brise-glace lors de la création des groupes
- Revoir la présentation du cours et des outils
- 1-2 sessions de travail par groupe en présentiel obligatoire ?