

UE TEDS

2025

Sandrine Bernard, cheffe du SDP
Catherine Cattin, responsable de la formation
à la transition



3 champs de compétences clés...

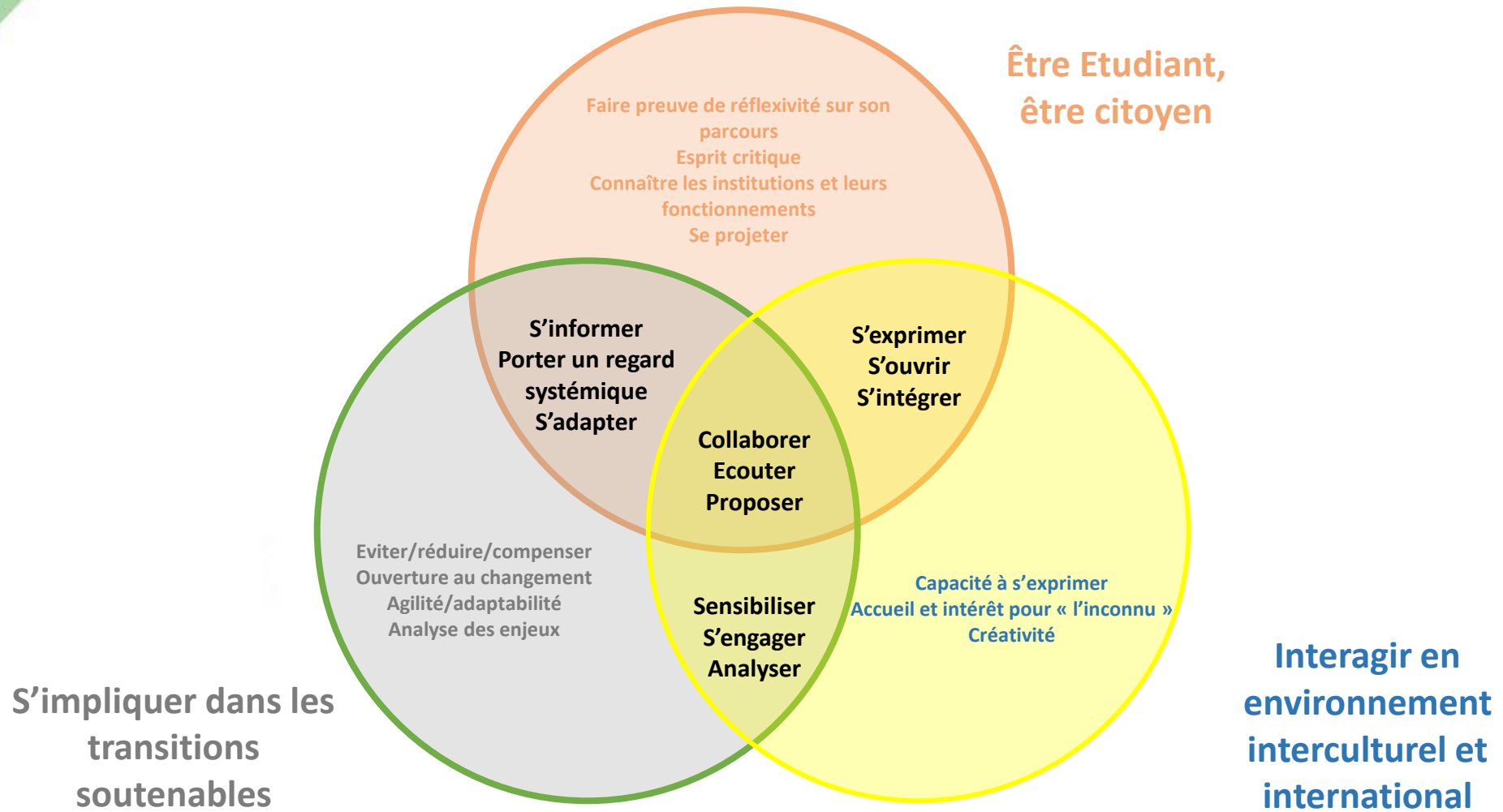
**S'impliquer dans les
transitions
soutenables**

**Être Etudiant,
être citoyen**

**Interagir en
environnement
interculturel et
international**



...pour structurer et rendre visible les compétences transversales





Contexte CY

Cadrage établissement :

- Enseignement transversal obligatoire
- en L1 et L2
- 3 ECTS en tout
- Une expérimentation sous forme d'UE libre en 2023/24



GT TEDS

Une cheffe de projet

4 enseignantes-chercheuses des composantes impliquées

Le SDP >> Soutien et innovation pédagogique

Une gestionnaire pédagogique CY Sup >> Accompagnement en centrale

Le VP adjoint 1er cycle >> Portage politique explicite et clair

+ Enseignants-chercheurs du MOOC IC de CY

+ 9 encadrants

Financement NCU





UE TEDS 2024/2025

Massification - le socle commun :

- L1 sciences humaines
- 1220 étudiants ; 154 groupes de travail
- Cycle de 6 conférences interdisciplinaires
- Travail par projet



Conférences interdisciplinaires

- Comprendre les questions de transition
- Comment faire société dans ce contexte ?





Conférences interdisciplinaires

1 Origine anthropique du changement climatique

2 Frontières planétaires & aspect systémique des crises

3 Impacts du changement climatique sur les inégalités de genre

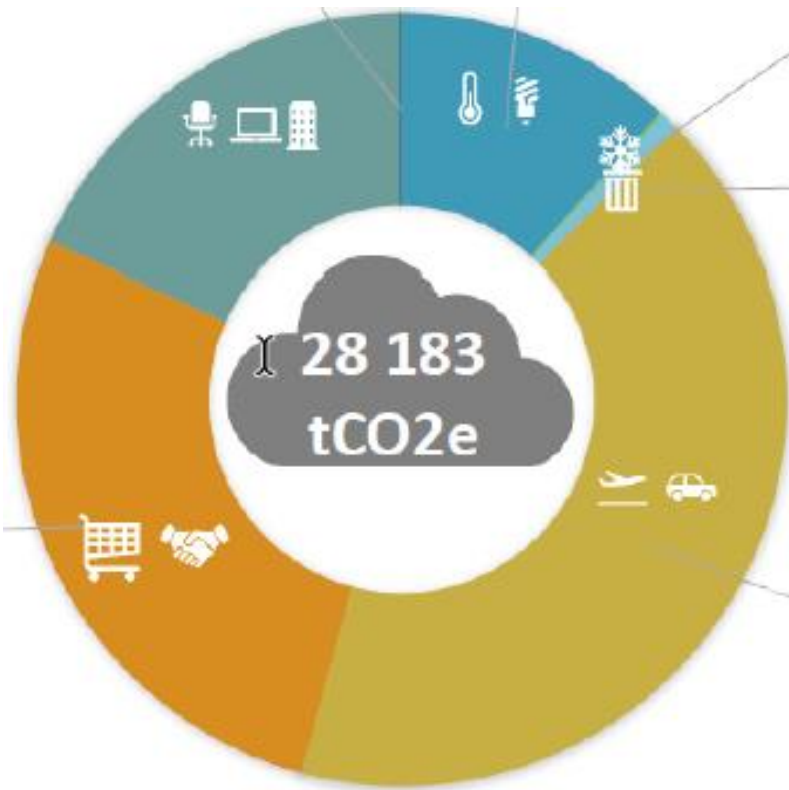
4 Fast Fashion - Impacts sociaux et environnementaux

5 Questionner notre rapport à « la Nature », au sauvage et à la modernité

6 Table-ronde : Engagement citoyen

Travail par groupe

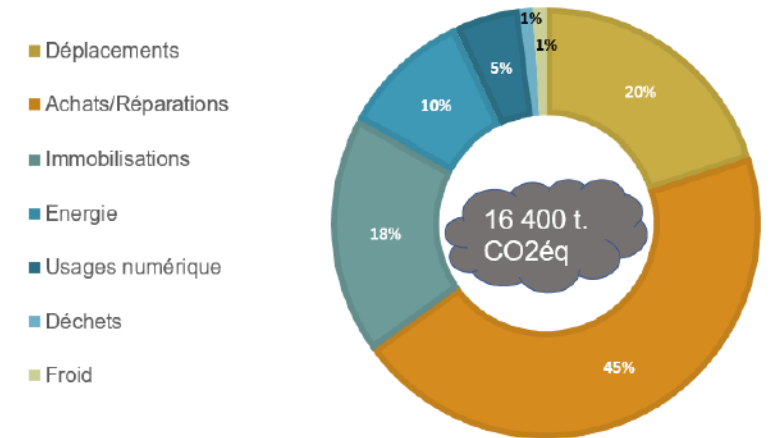
Bilan carbone de CY



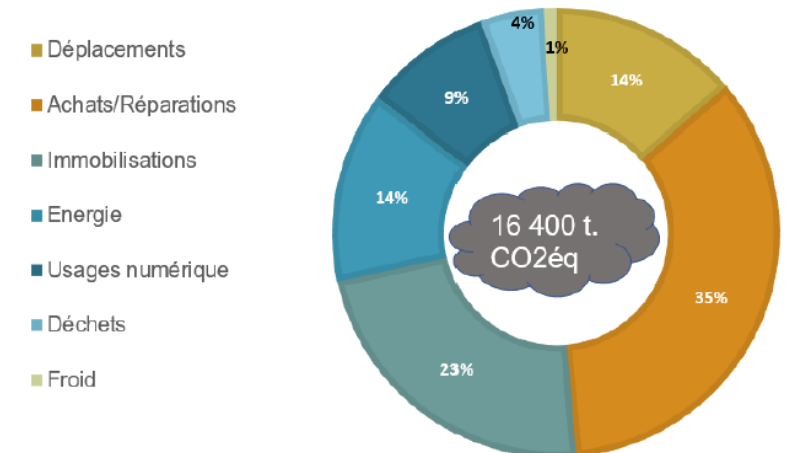
Raconter un chemin
vers 2040



2040 – Scénario 1 L'université du quart d'heure et de l'économie circulaire



2040 – Scénario 2 L'université de l'énergie verte et du tout numérique





Formation des groupes

Premier challenge : trouver son groupe !

Envoi des infos par mail 2 jours avant

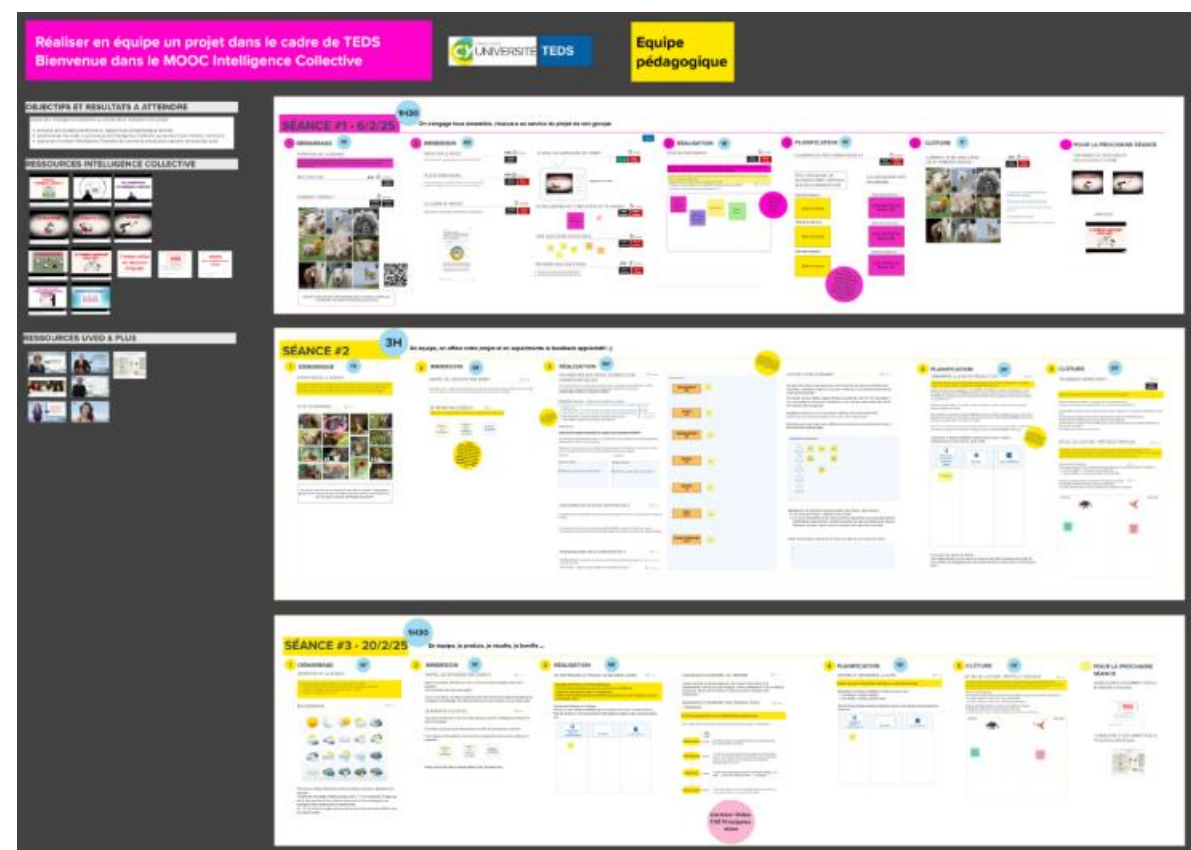
Consignes précises



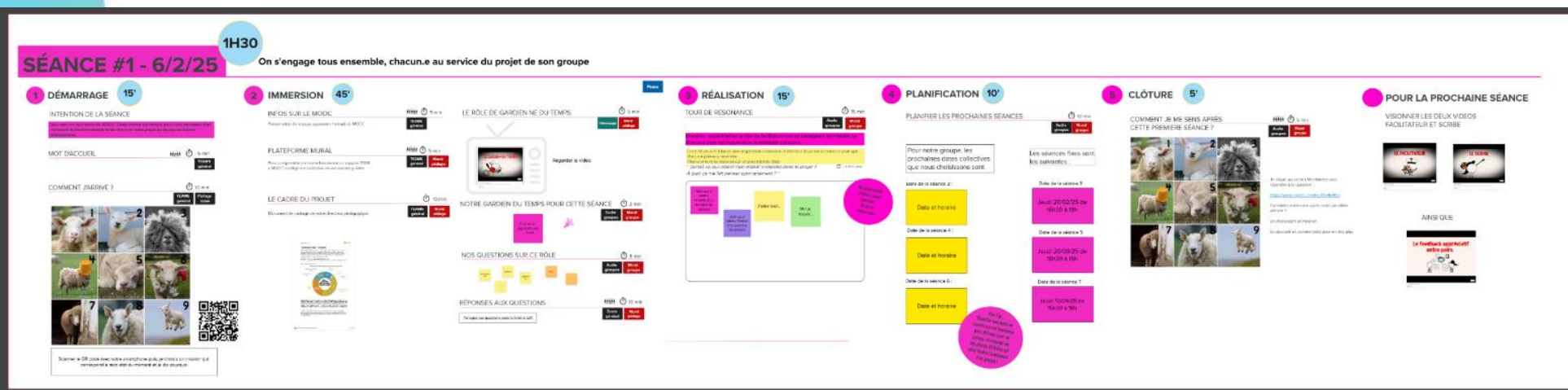


Le Mural

- Outil de travail collaboratif en ligne (post-it, émoji, etc)
- Dispositif d'auto-accompagnement des groupes



[Lien vers le Mural de l'équipe-pédagogique](#)





Résistance & inconfort

change.org

Lancer une pétition

Mes pétitions

Parcourir les pétitions

Nous soutenir



Se connecter

Pétition Commentaires

PÉTITION POUR LA SUPPRESSION OU L'AMÉNAGEMENT DE L'UE LIBRE OBLIGATOIRE

Lancée le

7 février 2025

Pourquoi cette pétition est importante

138

Signatures

200

Prochain objectif

Nous, étudiants en première année de divers Licence (Histoire, Géographie, LEA, EG..) ,



Evaluations - vidéos



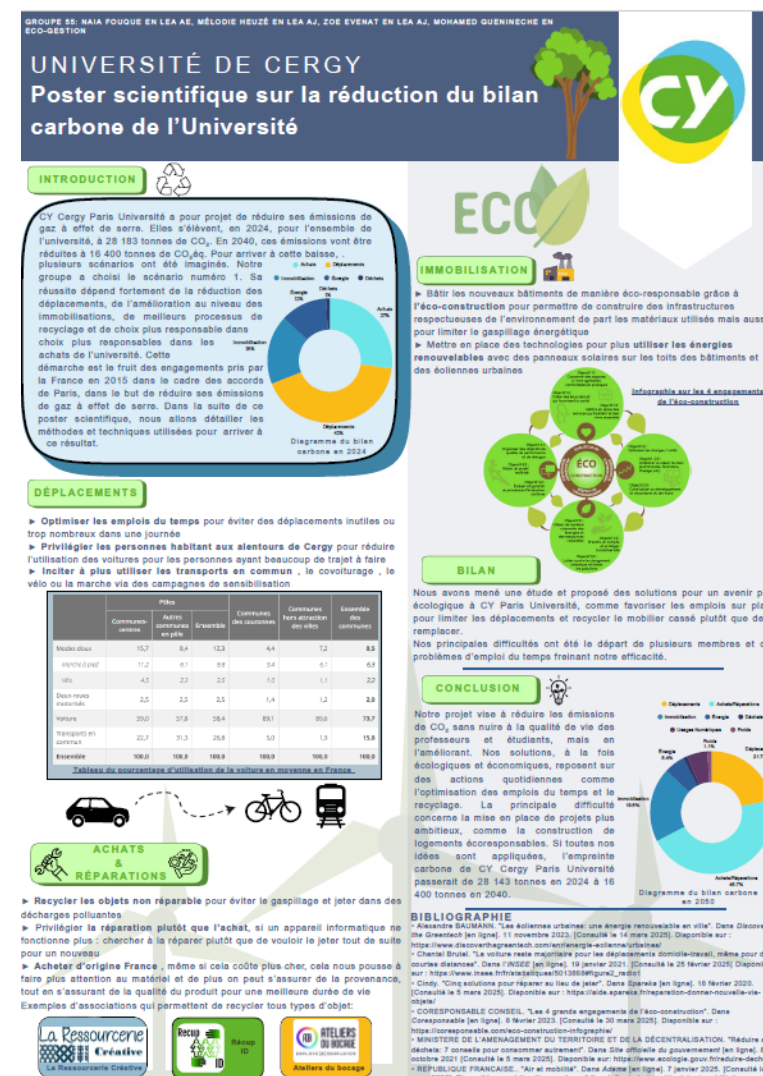
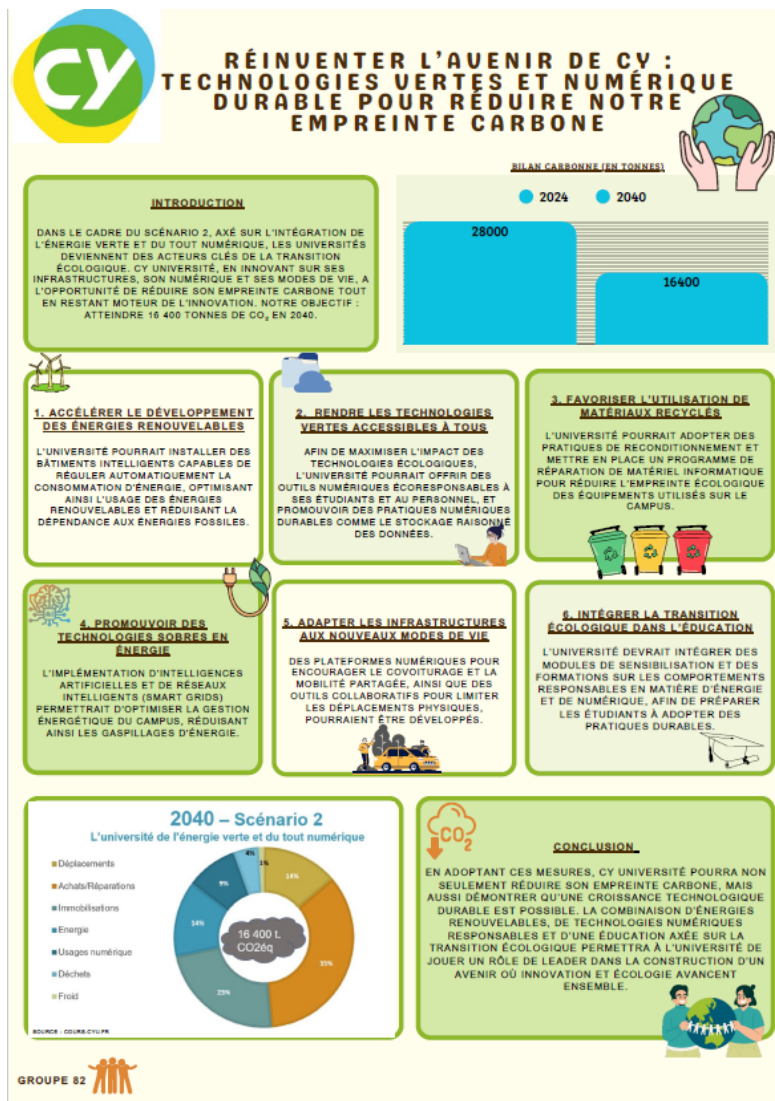
JADE:

notre consommation des déchets reste stable





Evaluations – Posters scientifiques





Evaluations – Auto-évaluation

Grille pour l'auto-évaluation du groupe 75

Consigne	Matheo Galopin	Carminé Kapela-Nkusu	Rayane Imran	Yasmine El yadari	Maryam Goummas	Charles Ferre	Inga Dolinschi	Alexandre Harika	Total groupe
Votre groupe dispose de 100 points à attribuer à chacun de ses membres en fonction de la participation de chacun au travail collectif. Comment répartissez-vous les points ... points entre tous les membres de votre groupe ? Mettez-vous d'accord entre vous pour l'attribution de ces 100 points en rapport avec l'investissement de chacun et chacune.	0 points (perturbe le travail de groupe)	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	16,67 points	0 points (absent)	100 points



Retour des étudiants

- Questionnaire en février par mail ➡ 114 réponses
- Questionnaire en avril par mail + sur moodle ➡ 240 réponses

2.70

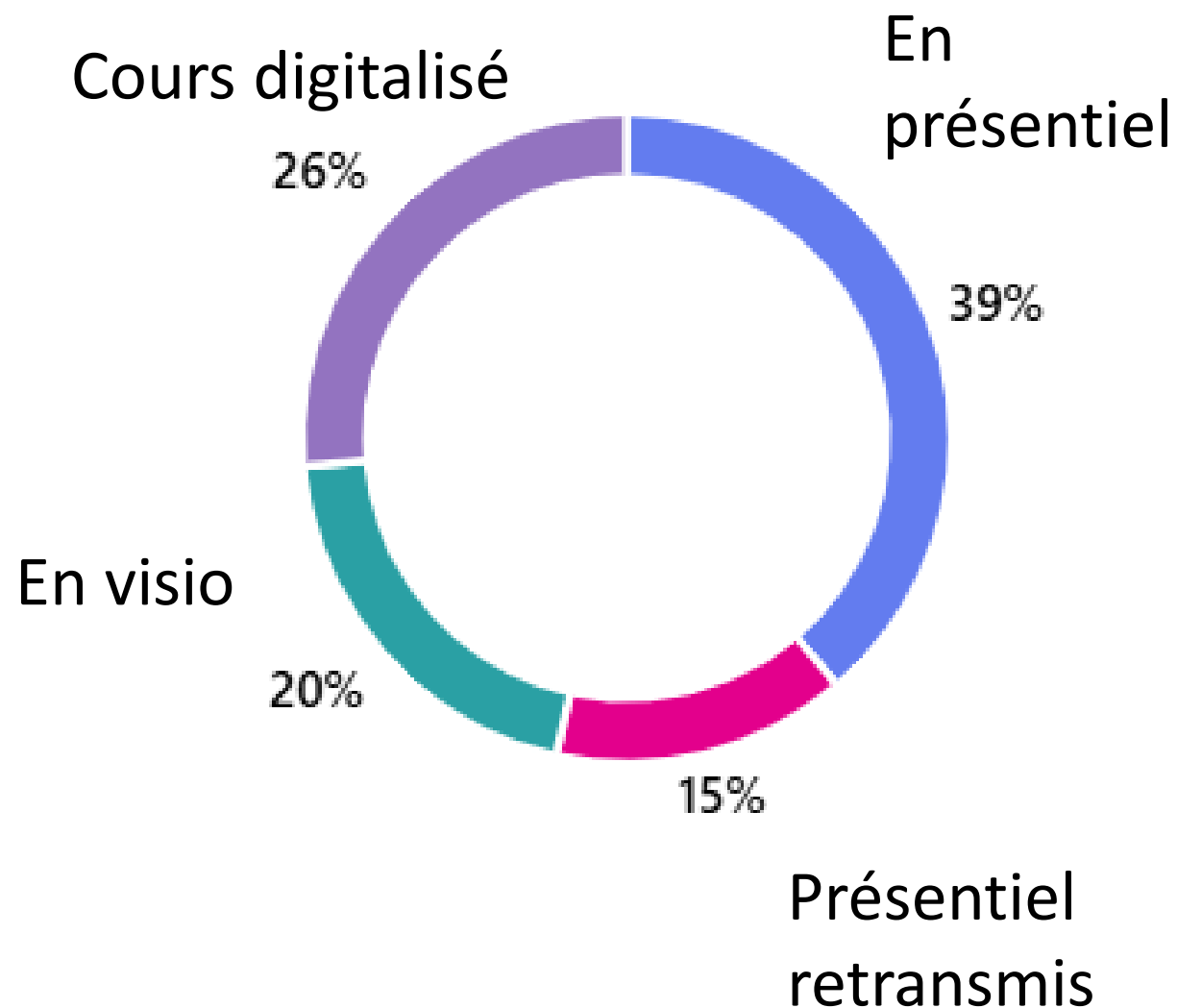
Évaluation
moyenne





Retour des étudiants

Conférences :
Les étudiants préfèrent :

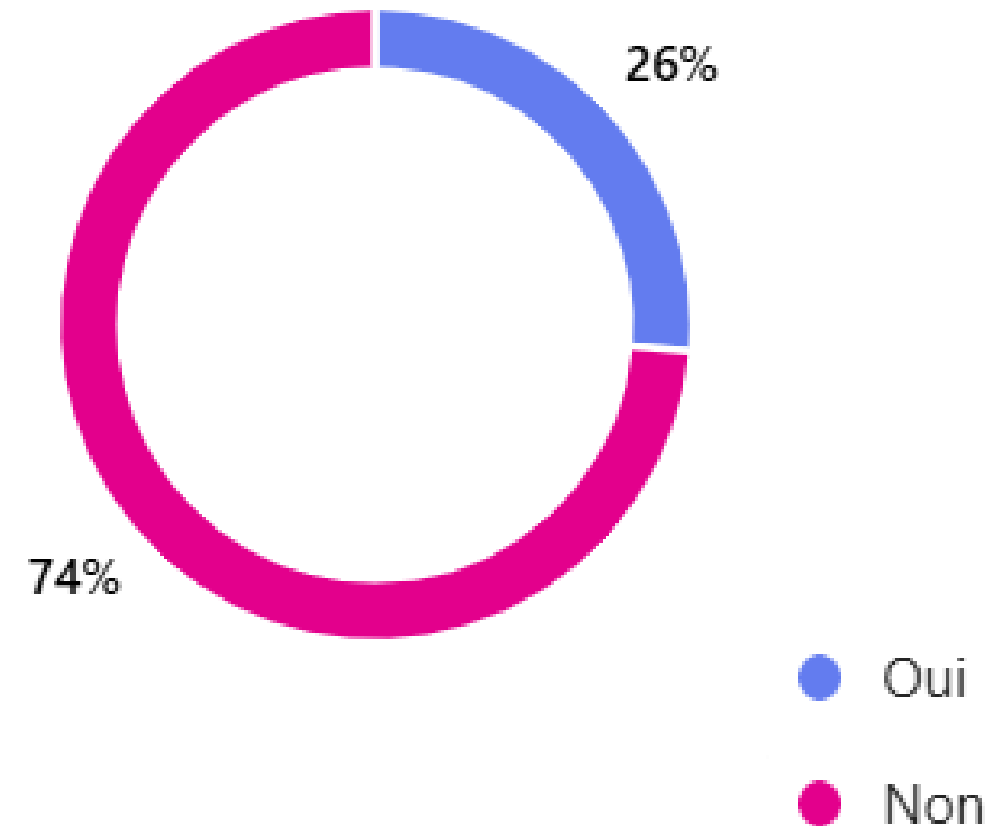




Retour des étudiants

Travail de groupe

Avez-vous eu assez d'infos pour savoir ce qu'on attend de vous :



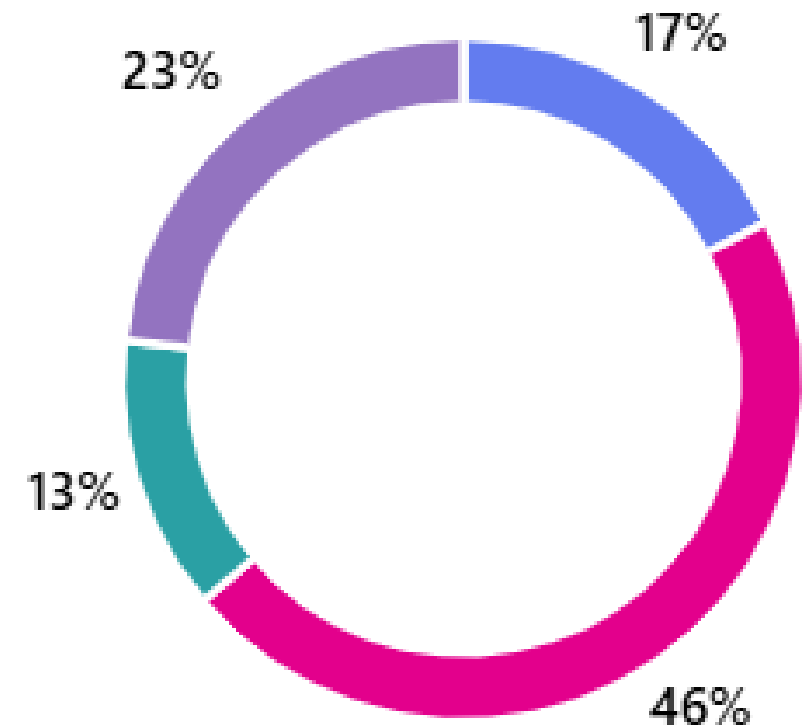


Retour des étudiants

Travail de groupe

Le plus difficile pour vous :

- Echanger avec des personnes que je ne connais pas
- Apprendre à m'organiser avec d'autres personnes / d'autres agenda
- Apprendre à utiliser de nouveaux outils
- Les 3 à la fois

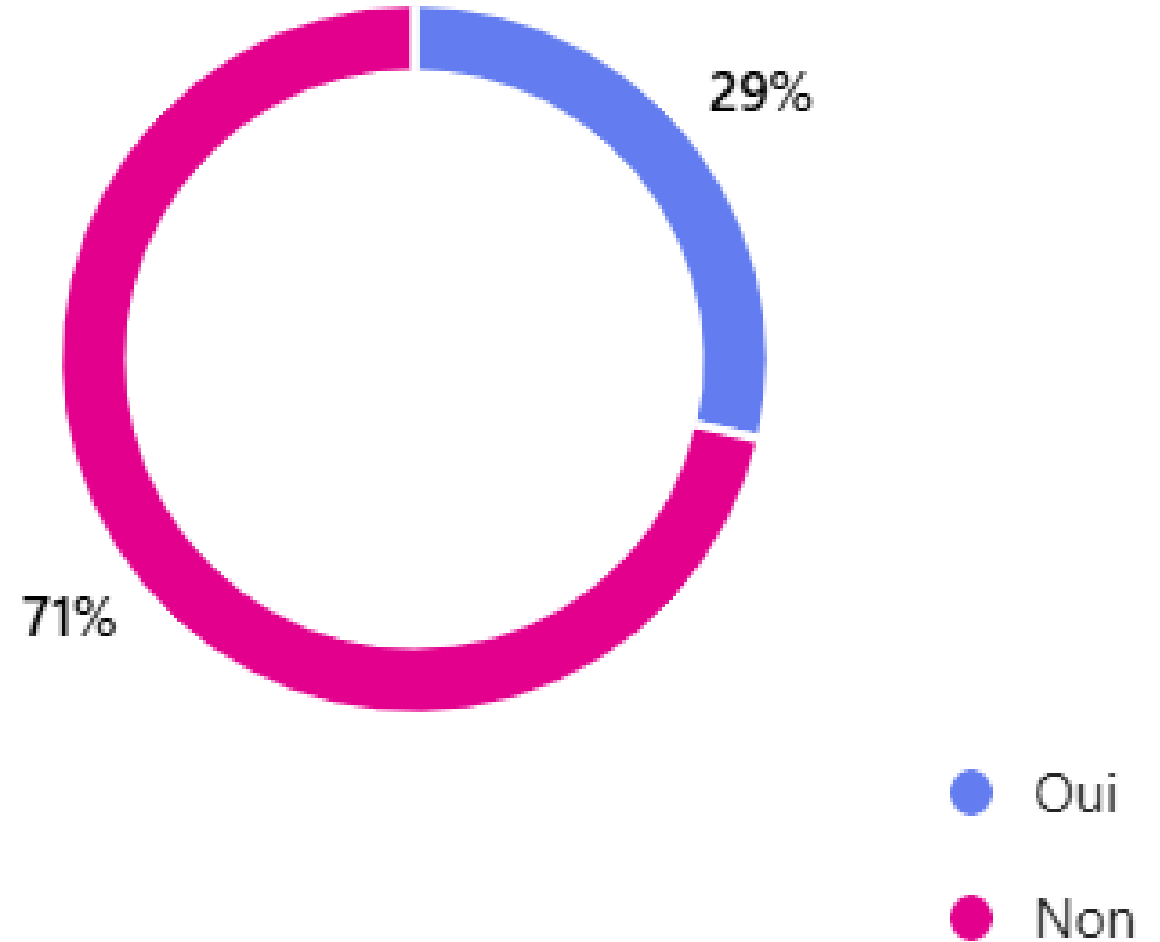




Retour des étudiants

Travail de groupe

Avez-vous utilisé Mural :



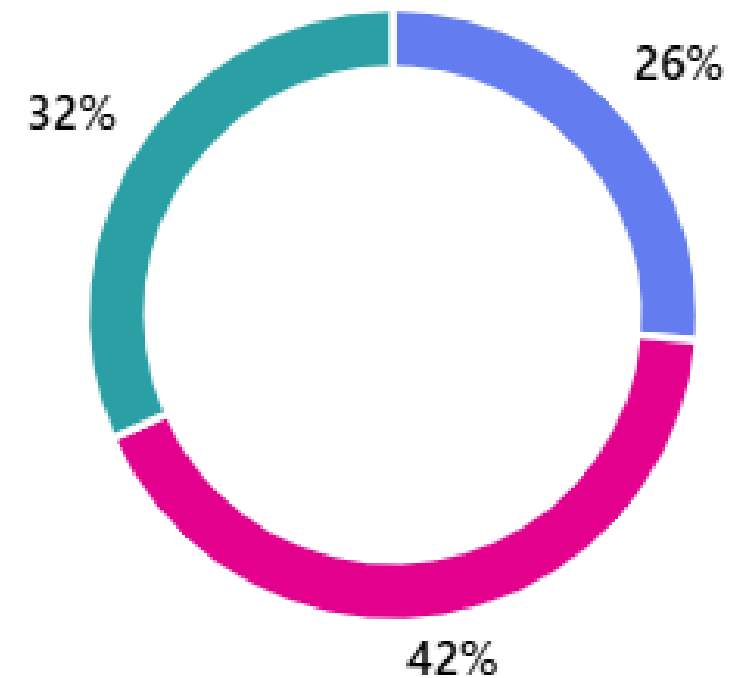


Retour des étudiants

Travail de groupe

En quoi vous a-t-il aidé ?

- Il nous a aidé à structurer nos rencontres
- Il nous a aidé à mieux comprendre comment travailler en groupe (répartition des rôles, gestion d...
- Il nous a aidé à organiser et planifier nos rencontres





Retour des étudiants

Points forts du travail de groupe :

- Se répartir les tâches (organisation)
- Avoir plusieurs avis est enrichissant / cohésion
- Apprendre à travailler en équipe
- Permet de sociabiliser rapidement
- Aucun



Pistes d'amélioration

- Faciliter le travail en asynchrone
- Brise-glace lors de la création des groupes
- Revoir la présentation du cours et des outils
- 1-2 sessions de travail par groupe en présentiel obligatoire ?