



### /// L'ENTPE et l'identité de ses ingénieur·es

- L'ENTPE est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche qui forme des ingénieur es et cadres appelés à déployer la transition écologique et solidaire dans les territoires.
- Sous tutelle du ministère de la transition écologique et solidaire et de l'aménagement du territoire, l'ENTPE intègre en 2017 un enseignement de **200h dédié à la TES**
- Les ingénieur·es, civils ou fonctionnaires d'État sont des professionnels pluridisciplinaires avec un haut niveau de qualification s'appuyant sur un triptyque unique

« Penser, vivre et conduire les changements sociétaux nécessaires pour aller vers des sociétés dont les modes de production et les modes de vie prennent en compte la finitude des ressources naturelles et les équilibres environnementaux et en s'assurant de garantir la justice entre les territoires, les générations et le vivant. »

- A-L Badin, F Bardet, soumis JESEES



Triptyque qui caractérise la formation de l'ingénieur·e TPE





### /// 200 heures dédiées à la transition écologique et solidaire

### / Semestres 5 et 6

- Les grands enjeux des transitions : limites planétaires, défis sociaux, approche systémique
- L'apport de l'approche de la recherche aux enjeux de la transition écologique et solidaire

### / Semestres 7 et 8

- Outils et solutions proposés par « l'approche ingénierie » en s'appuyant sur des méthodes et des techniques
  - Forum pour explorer la diversité des méthodes de quantification de la TES
  - Module ACV et Bilan Carbone

### / Semestre 9

• Démarche sociétale globale, dimension artistique ou culturelle et réponse citoyenne





### /// 200 heures dédiées à la transition écologique et solidaire

### / Semestres 5 et 6

- Les grands enjeux des transitions : limites planétaires, défis sociaux, approche systémique
- L'apport de l'approche de la recherche aux enjeux de la transition écologique et solidaire

### / Semestres 7 et 8

- Outils et solutions proposés par « l'approche ingénierie » en s'appuyant sur des méthodes et des techniques
  - Forum pour explorer la diversité des méthodes de quantification de la TES
  - Module ACV et Bilan Carbone

### / Semestre 9

• Démarche sociétale globale, dimension artistique ou culturelle et réponse citoyenne





### /// Les intentions du forum étudiant autour des indicateurs de la TES

- Travailler sur les indicateurs : les outils de l'ingénieur pour modéliser le monde
- Une nouvelle posture pour les élèves
- Une réflexion collective
- Organiser et participer à un débat
- Comprendre quelle est la posture de l'ingénieur dans ces débats en accompagnant les décideurs
- Un éclairage international sur la transition











/// Le forum étudiant autour des indicateurs de la transition écologique et solidaire

/ La journée de forum

9h00 - 12h00 : 10 forums étudiants

13h45 - 15h00 : Forum général

- · Restitution des forums étudiants
- Ouverture à l'international Fabrice Bardet
- Conclusion-ouverture Florence Jany-Catrice,
   Professeure à l'université de Rouen, marraine du forum





Monétarisation
des Services
écosystémiques

Indicateur
de
biodiversité

Qualité
écologique des
territoires

A



Santé des sols



Les professionnel·les









### /// Les rôles des étudiants



Les débatteurs Spécialistes de chaque indicateur débattent autour de la transition



Les secrétaires
Résument les
indicateurs et les
enjeux à
destination des
professionnels



Les animateurs Animent en mettant en lumière les points saillants



Les chargés de l'international Réfléchissent à une pensée collective des indicateurs avec des étudiants brésiliens

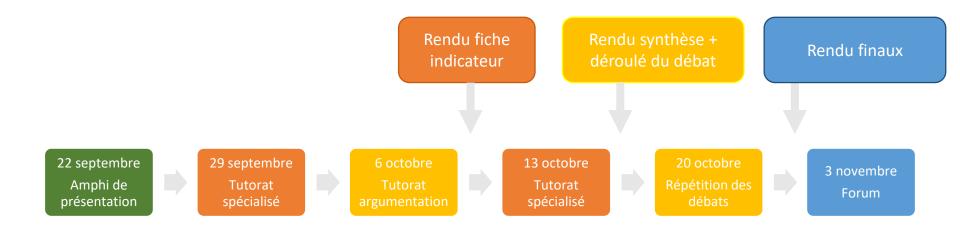








### /// Les modalités d'enseignement du forum étudiant autour des indicateurs de la TES











## /// Exemple de livrables attendus dans le cadre de cet enseignement



Déroulé de débat intégrant les points de tension



Fiche récapitulative de l'ensemble des indicateurs



Fiche détaillée par indicateur





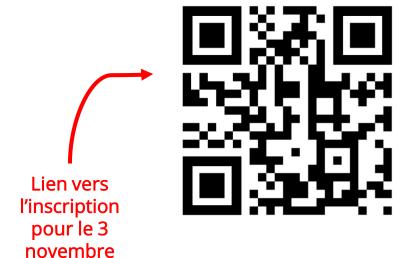


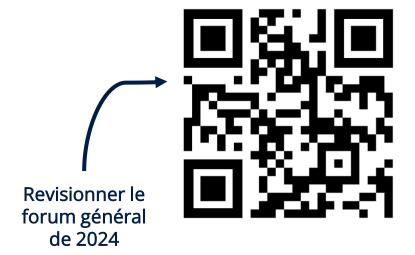




## /// Le forum étudiant autour des indicateurs de la transition écologique et solidaire

/ Rejoignez l'équipe de professionnel·les et venez débattre avec les élèves













2025

# / Merci

