

Pratiquer une culture émancipatrice en classe

Rapports de pouvoir en classe : insuffler de l'éducation
populaire dans son enseignement

Conférence ETES, juillet 2025

Joëlle
Saey-Volckrick



CENTRE DE RECHERCHE SUR
LES INNOVATIONS ET LES
TRANSFORMATIONS SOCIALES



Hochschule für
Wirtschaft und Recht Berlin
Berlin School of Economics and Law



Les rapports de pouvoir et de domination, au
centre de la transformation
socio-écologique

→ Ecologie politique

→ Décroissance

La posture et les techniques de facilitation
sont aussi – si pas plus – importantes que la
connaissance de l'enseignant.e

→ Pédagogie critique (Paolo Freire)

→ Education populaire

Retour d'expérience

- Faire voter le syllabus
 - Attentes envers le cours
 - Attentes envers l'enseignant.e
 - Attentes envers vous-mêmes
- Donner accès au syllabus
- Point de mi-semestre
- Discussion en auto-gestion
- Temps de paroles & genre
- Partage d'évènements et actualités
- Nommer les théories
- Bibliographie diversifiée
- Apprentissage entre pairs
- Nommer les liens entre savoirs froids et chauds
- Montrer notre apprentissage

MERCI !

