



VOLTEFACE ÉTUDIANT·ES
UN PROJET DE RECHERCHE PARTENARIAL
Nelly Niwa . Centre de compétences en durabilité. UNIL

CONTEXTE



CONTEXTE



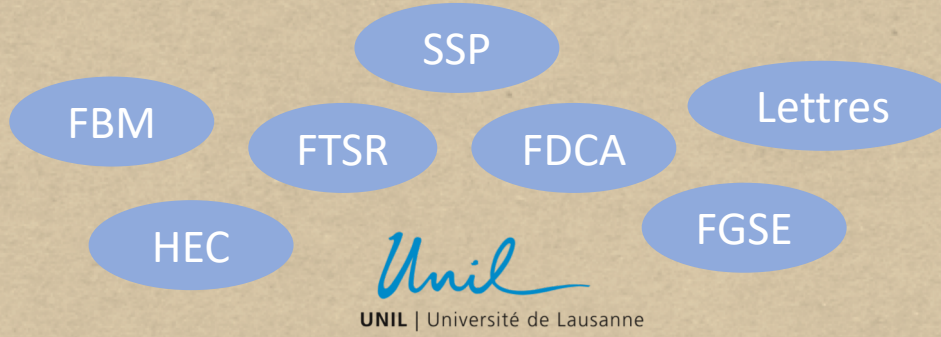
CONTEXTE

Unil

UNIL | Université de Lausanne

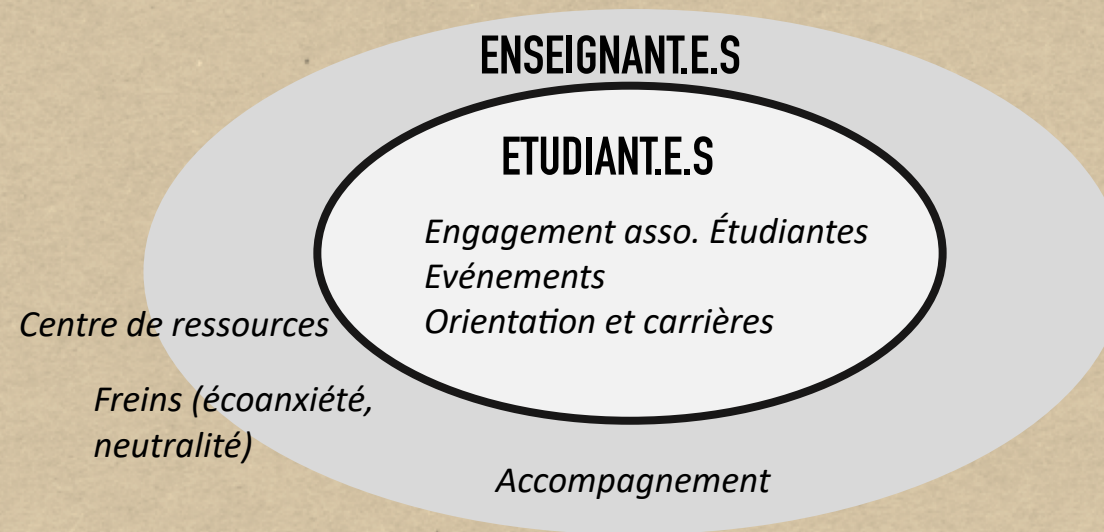


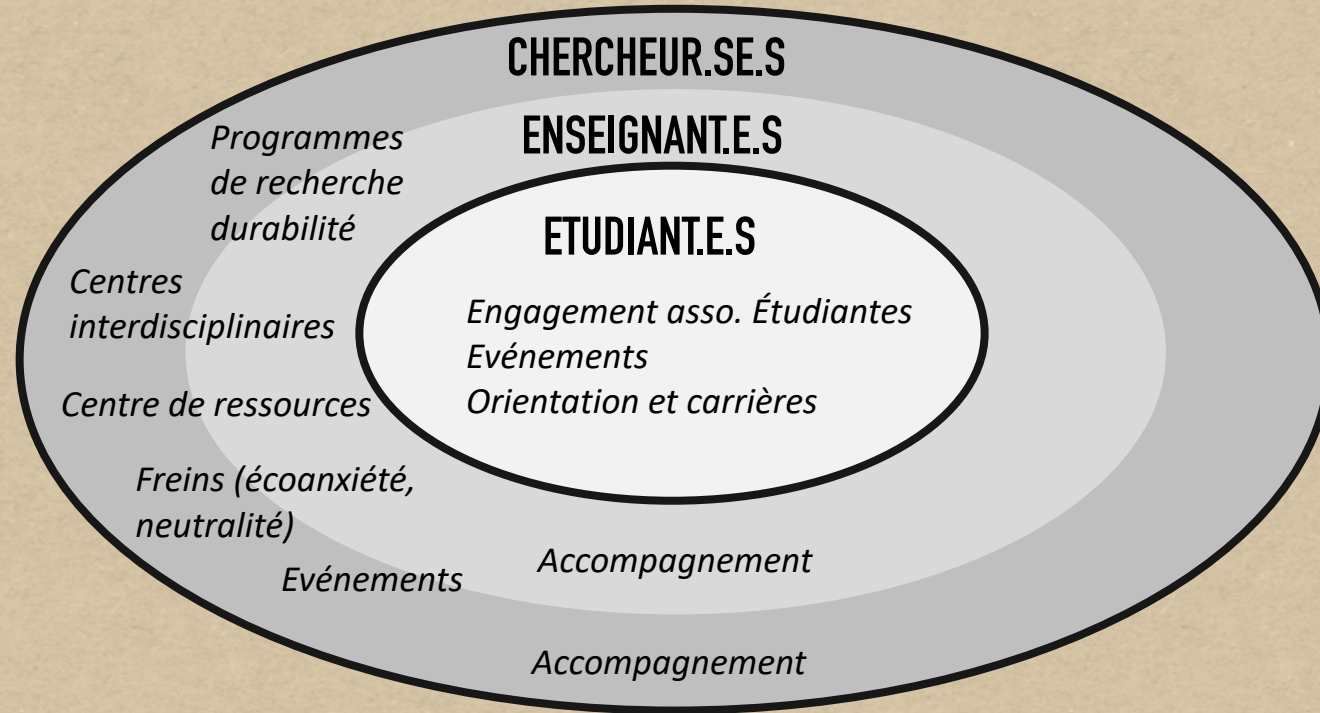
CONTEXTE

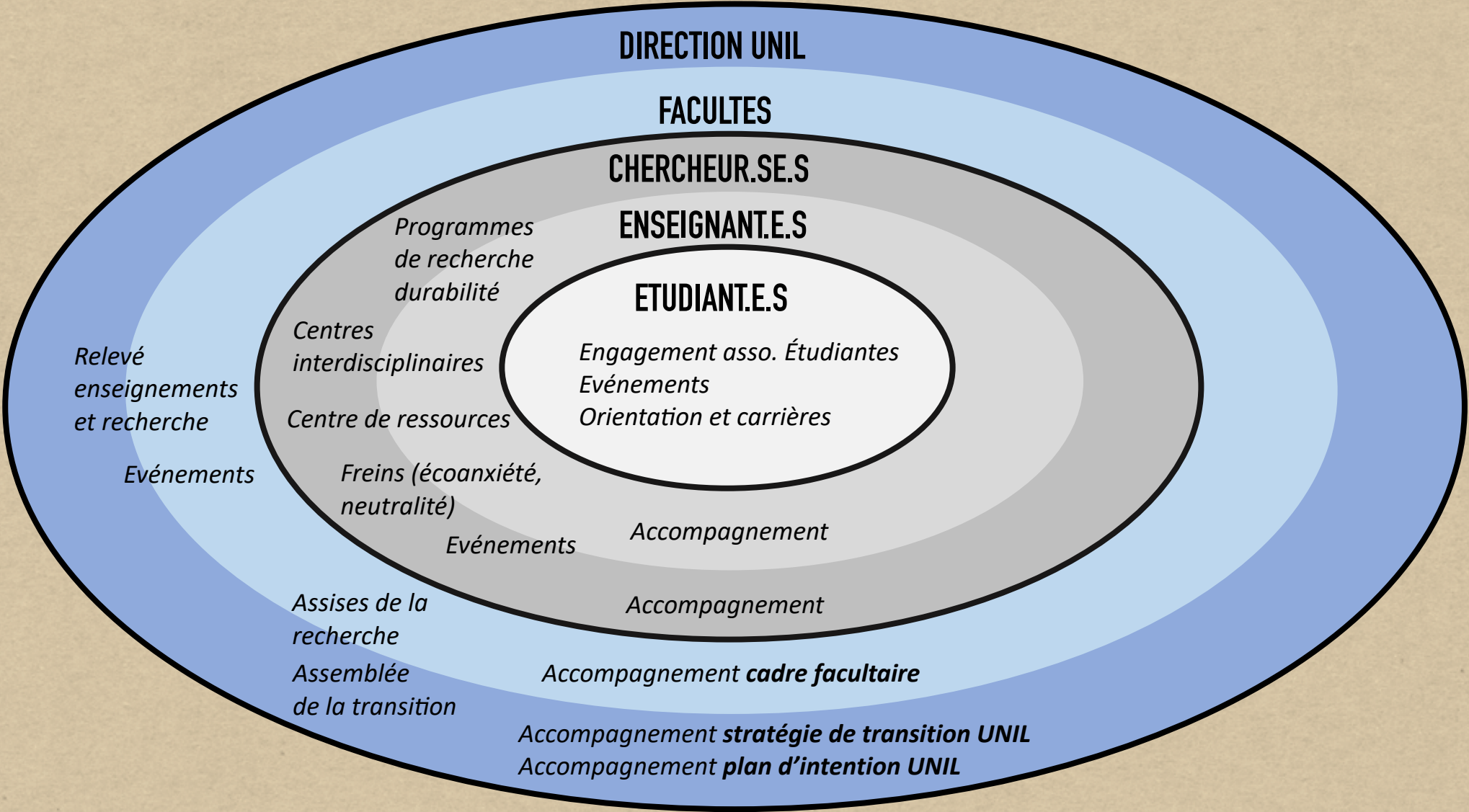


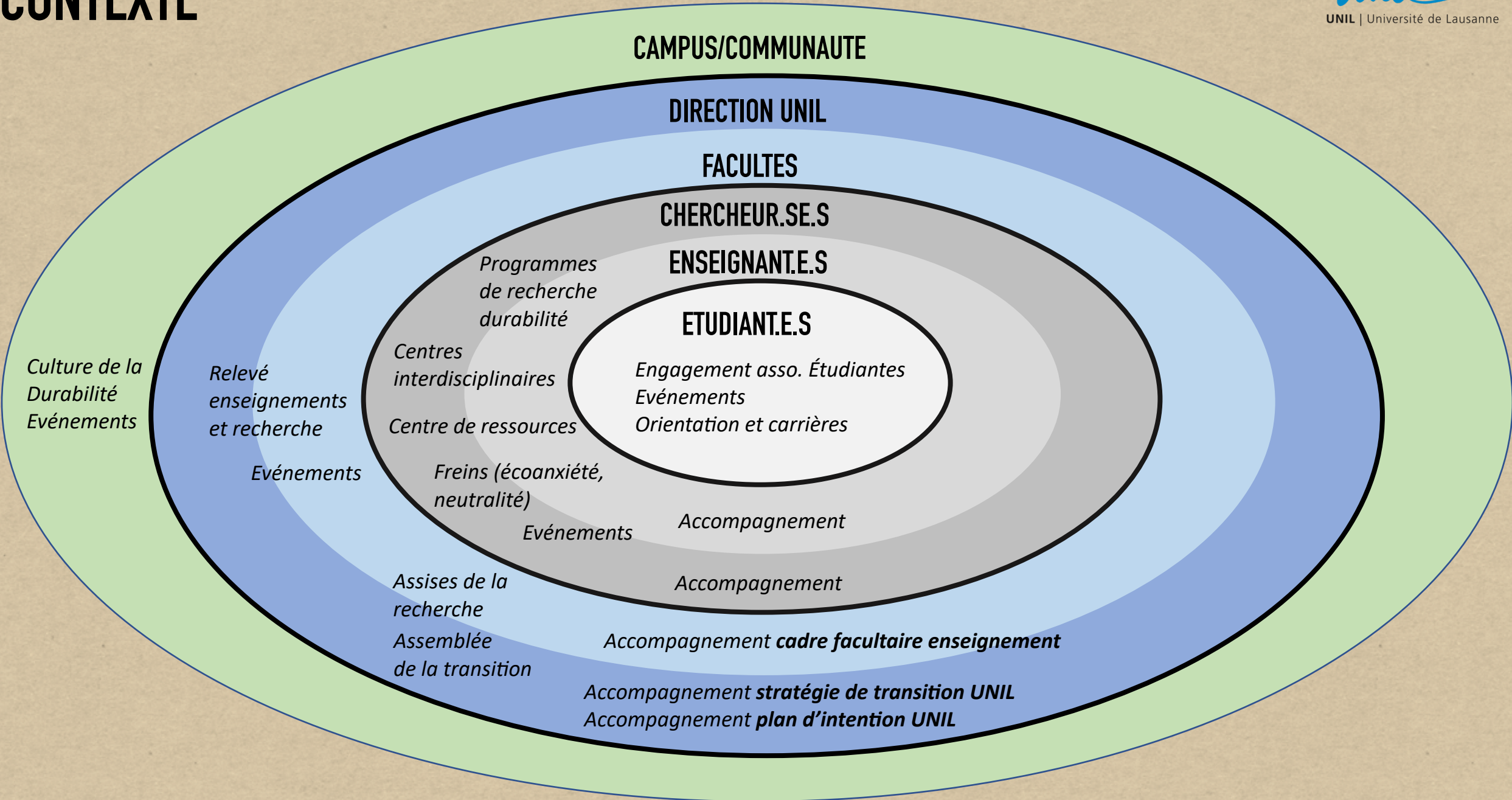
ETUDIANT.E.S

Engagement asso. Étudiantes
Événements
Orientation et carrières



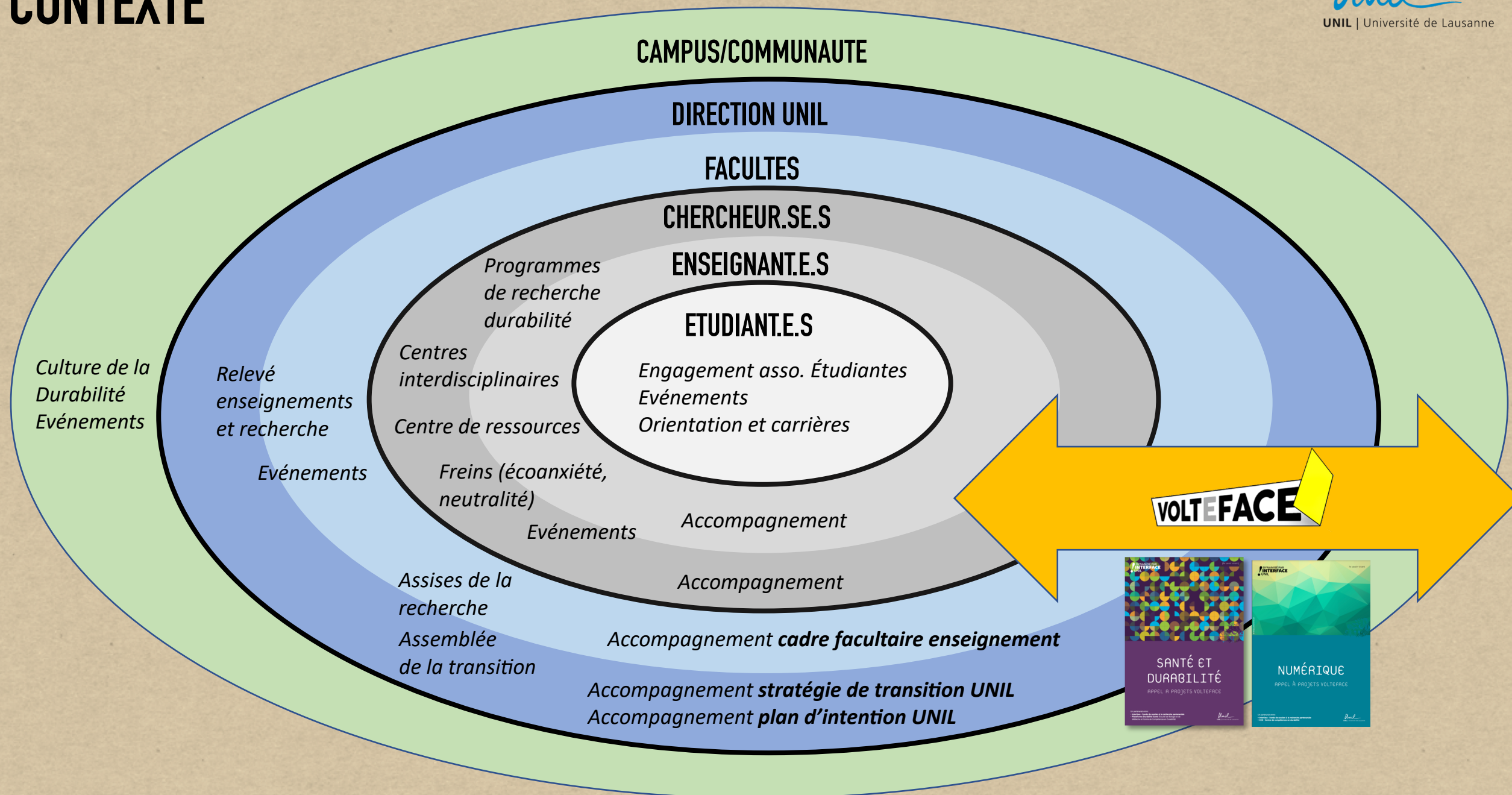






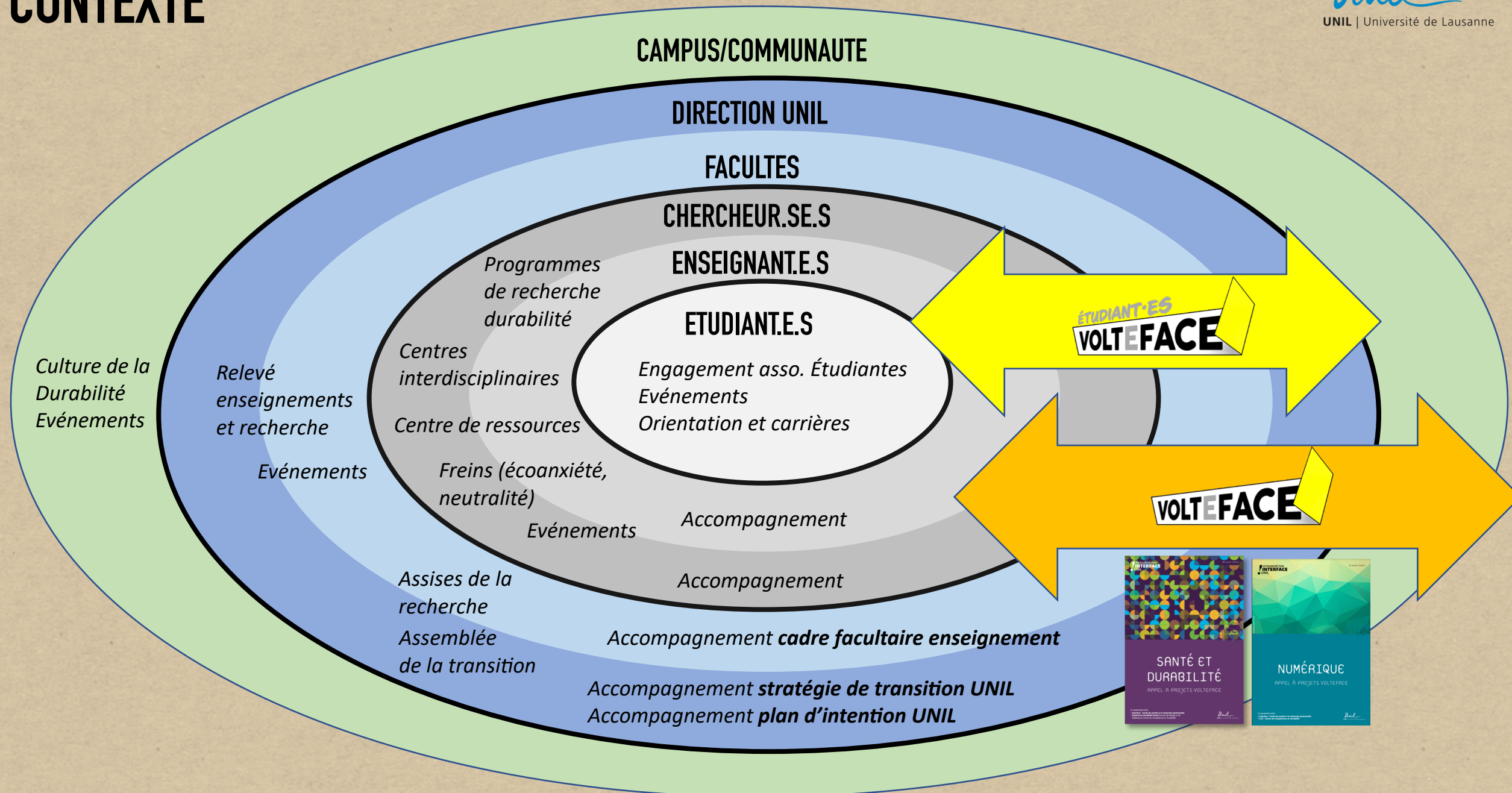
CONTEXTE

SOCIÉTÉ



CONTEXTE

SOCIÉTÉ



Objectifs

- Proposer aux étudiant.e.s une première expérience de la recherche-action dans le cadre de leur mémoire de master ou d'un enseignement
- Contribuer à la transition socio-écologique du campus

Bénéfices attendus

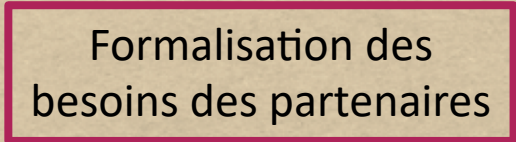
- Diversité des compétences (résolution de problèmes complexes, jugement critique, capacité de communication, contribution à la société, coopération, autonomie...)
- Intégrer les étudiant.e.s dans le fonctionnement du campus
- Une stratégie pour développer des enseignements sur la durabilité avec une motivation plus grande pour les étudiant.e.s et certain.e.s enseignant.e.s 😊

→ 2 éditions pilotes (2023-2025)

- réalisées par une petite équipe de jeunes diplômé.e.s
- une dizaine de projets de master sur 4 facultés
- un cours avec 24 étudiant.e.s répartis en 10 groupes

→ 30 partenaires du campus (service des sports, bureau de l'égalité, service de médiation, théâtre de la Grange, aumônerie, accueil santé, service des affaires sociales, service des bâtiments, de la sécurité, de la communication, crèches et exploitation agricole du campus, épicerie du campus...)

UNIL | Université de Lausanne



Prises de contact
(asso étudiante,
partenaires,
enseignant·e·s...)

Oct.

Sélection des projets

Août

Rendu partenaire

Événement de clôture

- L'obligation de l'Université de Lausanne de protéger la santé mentale de ses étudiant·e·s
- Engagement et motivations dans les associations étudiantes de durabilité (Campus UNIL-EPFL)
- Quel·le·s acteur·e·s arrivent à vivre de leur activité artistique théâtrale en Suisse romande ?



→ Pour les étudiant.e.s.

- Mobilisation des connaissances et compétences pour travailler sur des besoins réels avec des « vrais » partenaires de terrain
- Intérêt à un projet ayant un impact potentiel sur l'UNIL
- Intérêt pour la suite du parcours professionnel
- En demande d'un accompagnement fort ... lié au fait que la complexité peut générer l'anxiété? Ou que le cadre n'était pas suffisamment fixé?

→ Pour les enseignant.e.s

- Bénéfices pour les étudiant.e.s mais demande un travail de suivi plus conséquent
- Besoin d'être plus associés en amont et au cours de la démarche
- Comment articuler le suivi en matière de méthodologie partenariale (CCD/Interface) et méthodologie de recherche par ex. dans le cadre d'un mémoire (profs)?
- Comment garantir l'indépendance de la recherche? Comment articuler la recherche avec les savoirs du terrain? Comment se prémunir du risque d'instrumentalisation?

→ Pour les partenaires

- Intérêts nombreux (participation à la formation, permet l'exploration de nouvelles pistes, avoir un regard de la recherche sur leur activité, participer à la transition du campus...)
- Nécessité de bien définir ce qu'ils peuvent attendre de ce travail (cela reste un processus de formation) et de l'investissement demandé en retour
- Risque de sursollicitation

- Confirmation de l'intérêt d'un « bac à sable » recherche partenariale à l'UNIL
- Nouvelles éditions avec des cadres plus clairs et sécurisants
- Mise en place d'une interface de living lab UNIL (centralisation des données et des projets)

MERCI!

nelly.niwa@unil.ch



**Centre de compétences
en durabilité**



UNIL en transition