



**LES MAISONS FAMILIALES ET RURALES : UN
MOUVEMENT ÉDUCATIF SINGULIER ET INSPIRANT
AU REGARD DES ENJEUX DE TRANSFORMATION
ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE.**

Dupont Laurence, Pollier Sophie, Tbatou Samih, Yepez Elise

mfr.seyssel@mfr.asso.fr

QU'EST-CE QU'UNE MFR ?



<https://www.mfr.fr/qui-sommes-nous/>



1937

Création de la première MFR à Lauzun et invention des prémices de la formule de base des MFR : mouvement associatif familial, alternance du travail manuel et intellectuel, vie de groupe ...

Le mouvement MFR en 2025

- 420 MFR
- 10 500 salariés
- 70 000 jeunes en formation initiale
- 25 000 personnes en formation continue



La MFR de Seyssel (74) : établissement associatif laïque à taille humaine

- 20 salariés
- 150 élèves
- Sous contrat avec le ministère de l'agriculture pour les 4^{ème}/3^{ème} et le Bac Pro Service A la Personne et Animation dans les Territoires
- BTS Economie Sociale et Familiale

DE L'INSA LYON À LA MFR DE SEYSSSEL



Réflexion sur la pertinence du modèle éducatif MFR au regard des enjeux socio-écologiques



Juin 2024



Calaméo - Rapport final de l'Assemblée pour la Transition Écologique et Sociale de l'INSA Lyon



Juin 2025



MFR du Pays de Seyssel – Passez à l'action pour construire votre avenir

UN MODÈLE ÉDUCATIF INSPIRANT



Réflexion sur la pertinence du modèle éducatif MFR au regard des enjeux socio-écologiques



Décloisonner

Développer les liens sociaux via un
décloisonnement des associations et des services

Développer des
compétences pour faire
communauté

« Vis ma vie »

Principe de co-éducation : équipe éducative, maîtres de
stage/apprentissage, famille

Principe de co-responsabilité : les services en MFR !

Internat comme pilier du modèle éducatif de la 4^{ème} à la 2^{nde}

UN MODÈLE ÉDUCATIF INSPIRANT



Réflexion sur la pertinence du modèle éducatif MFR au regard des enjeux socio-écologiques



Repenser les modèles de gouvernance

Se doter d'un cadrage politique et d'un modèle économique pour la formation tout au long de la vie

Favoriser des coopérations au fonctionnement circulaire et/ou de proximité (échelles locale ou régionale)



Gouvernance associative : nos employeurs = des parents d'élèves, des anciens élèves et salariés

L'Association Nationale Pour la Formation et la Recherche pour l'Alternance (ANFRA)

Un fort ancrage territorial
17 MFR en Savoie/Haute Savoie plutôt qu'un seul établissement!

UN MODÈLE ÉDUCATIF INSPIRANT



Réflexion sur la pertinence du modèle éducatif MFR au regard des enjeux socio-écologiques



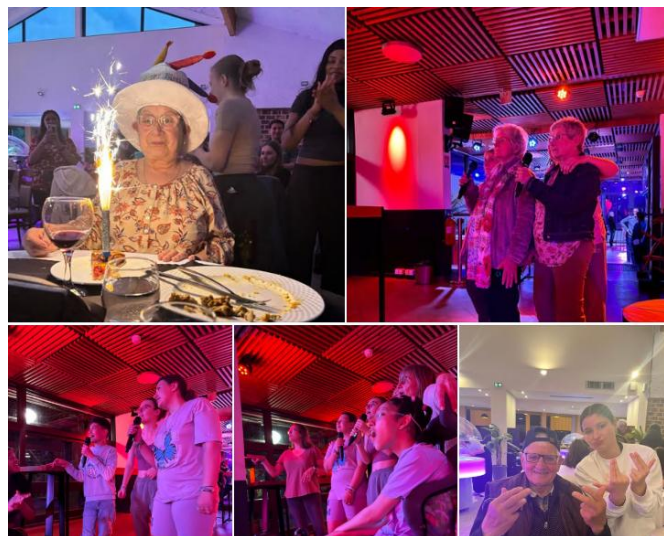
Resocialiser la formation

Renforcer des partenariats non financiers

Dynamique pédagogique

Approche compétences

Inter, pluri, trans-disciplinarité



Exemple du séjour Part'Âge

Pédagogie de l'alternance intégrative

Pour une « société au service de l'école et non pas une école au service de la société »

Des projets pédagogiques foisonnants
Des formateurs aux profils de compétences multiples !



Comment la MFR de Seyssel forme les futurs travailleurs sociaux à lutter contre la fracture numérique



La précarité numérique : quand le digital creuse les inégalités

45€

Abonnements numériques

5% / 2%

Budget numérique

oo

Frustration



La MFR de Seyssel : laboratoire d'inclusion numérique



Accompagnement



Formation continue



Création numérique

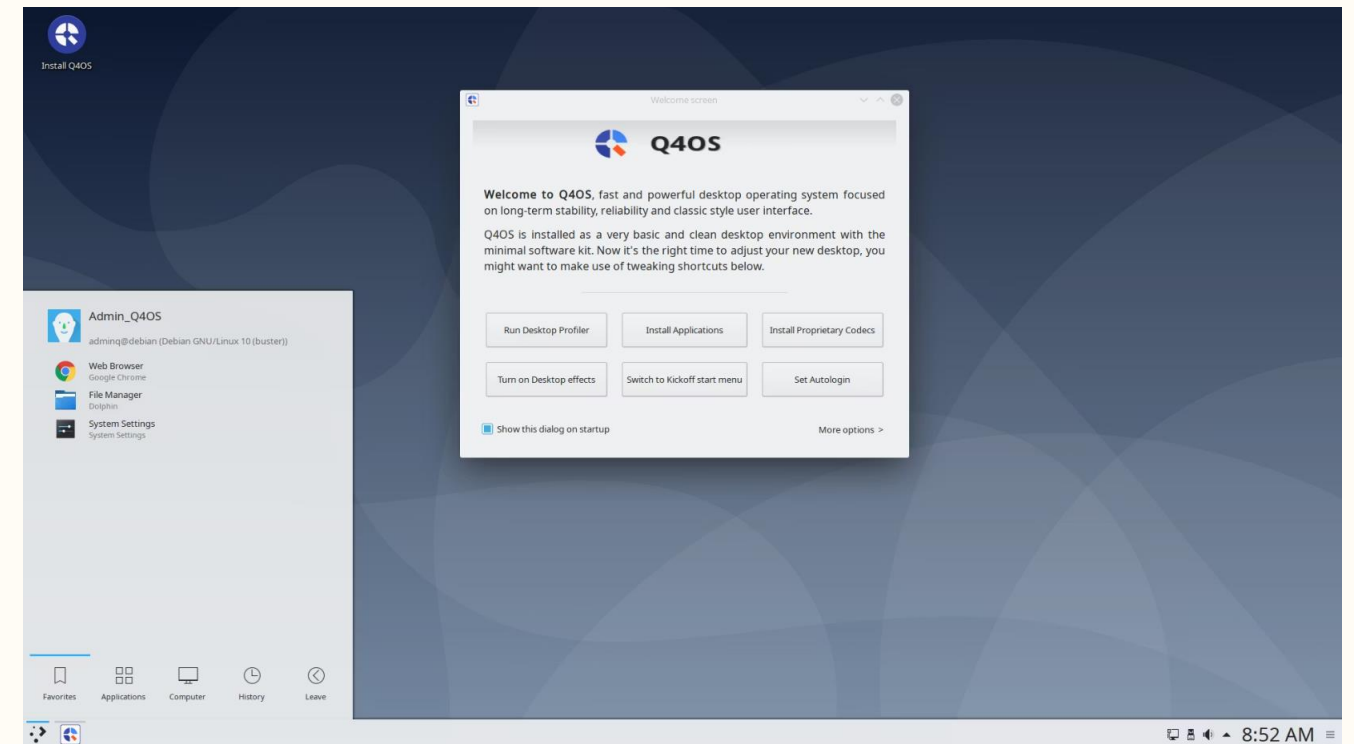
MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

— MFR de Seyssel —

FORMATIONS PAR
ALTERNANCE &
APPRENTISSAGE

Q4OS : la résurrection des ordinaux

- 1 **Gratuit, léger, stable et personnalisable**
- 2 **2 environnements : Trinity & Plasma**
- 3 **Support de matériel ancien en 32 bits**





Le travailleur social de demain : mi-humain, mi-geek

Un professionnel capable de naviguer entre l'humain et le numérique :



Conseiller technologique



Protecteur numérique



Utilisateur éthique de l'IA

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES

— MFR de Seyssel —

FORMATIONS PAR
ALTERNANCE &
APPRENTISSAGE



**La technologie au
service de l'humain...
et non l'inverse !**

Pour un numérique inclusif et humain

Compétents



Humains



Engagés



Curieux





**La MFR de Seyssel
forme
les professionnels
du social 3.0**

CONCLUSION

Des enjeux majeurs malgré un modèle fondateur présentant de nombreux atouts

- ✓ Trouver un modèle économique robuste dans un secteur d'activité (économie sociale et solidaire) peu reconnu (service socio-systémiques).
- ✓ Former les élèves et collaborateurs aux enjeux de transformation écologique et sociale au-delà des écogestes.
- ✓ Déconstruire les représentations de réussite sociale profondément ancrées chez nos élèves.
- ✓ Repenser notre offre de formation au regard des enjeux de notre territoire.

CONCLUSION

Des enjeux majeurs malgré un modèle fondateur présentant de nombreux atouts

- ✓ Trouver un modèle économique robuste dans un secteur d'activité (économie sociale et systèmes).
- ✓ Former les élèves et collaborateurs aux enjeux de transition.
- ✓ Déconstruire les représentations de réussite sociale pour les accompagner.
- ✓ Repenser notre offre de formation au regard des enjeux de notre territoire.

Décloisonner les collaborations : Universités – Ecoles d'Ingénieurs – MFR

- ✓ Les MFR : un lieu de formation ouvert et accueillant !
- ✓ Nous soutenir dans nos démarches de diagnostics territoriaux pour repenser notre offre de formation (dimension santé commune)
- ✓ Resocialiser les formations en créant des espaces de dialogue et de débat entre nos élèves / étudiants et/ou en créant des projets communs (mobilité douce par exemple).



PRÉ-INSCRIPTION

Pré-inscription obligatoire avant
le 03 novembre 2025
[via ce formulaire](#)



Possibilité de pension complète sur
place (renseignements sur demande)

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT VERS UNE ALIMENTATION DURABLE

Les défis sociaux et environnementaux auxquels nous devons faire face aujourd'hui sont multiples. Il paraît indispensable de repenser notamment nos habitudes alimentaires qui impactent notre planète et notre santé.

Vous travaillez au quotidien avec des publics adultes dans des projets en lien avec l'alimentation. Vous les sensibilisez mais remarquez que cela ne suffit pas toujours pour qu'ils adoptent une alimentation saine et durable ? Vous vous sentez parfois impuissant ?

Cette formation vous permettra de **mieux cerner les enjeux spécifiques à notre alimentation**. Elle vous apportera des connaissances pour mieux comprendre les résistances qui s'opèrent en chacun de nous face au changement, et vous outillera pour mieux accompagner vos publics.

OBJECTIFS	DATES	PUBLIC ET PRÉ-REQUIS
A l'issue de la formation, vous serez capable de : Distinguer les différents rôles et impacts environnementaux, sociaux et économiques de l'alimentation Identifier et distinguer les déterminants des comportements alimentaires Identifier les étapes du changement, les leviers et les postures Analyser vos pratiques professionnelles et ajuster votre accompagnement à vos publics	2 & 3 décembre 2025 DURÉE 14h (2 jours) en présentiel LIEU Seyssel (74) FORMATRICE Elise COUTABLE Directrice du CPIE Chablais-Léman	Professionnels accompagnant des publics adultes (voire famille) dans des projets en lien avec l'alimentation : EEDD, travailleurs du social/santé, animateurs socio-culturels, etc Sans pré-requis. Effectif : 8 à 12 stagiaires TARIFS 900 € net par stagiaire* (transport, hébergement et restauration non inclus). * Prise en charge possible par votre OPCO. Formation non éligible au CPF