

A L'ORIGINE....

UN PROJET IDEX FORMATION MENÉ PAR 3 IUT DE L'UGA :
A.F.I.U.T. (APPRENDRE À FRESQUER À L'IUT)

Octobre 2024 : 150 étudiants expérimentent la **Fresque du Facteur Humain®**. Elle leur permet de prendre conscience des mécanismes humains qui favorisent les **changements de comportement nécessaires** dans un contexte de transitions urgentes.

Un magnifique outil pédagogique **ET** un constat :

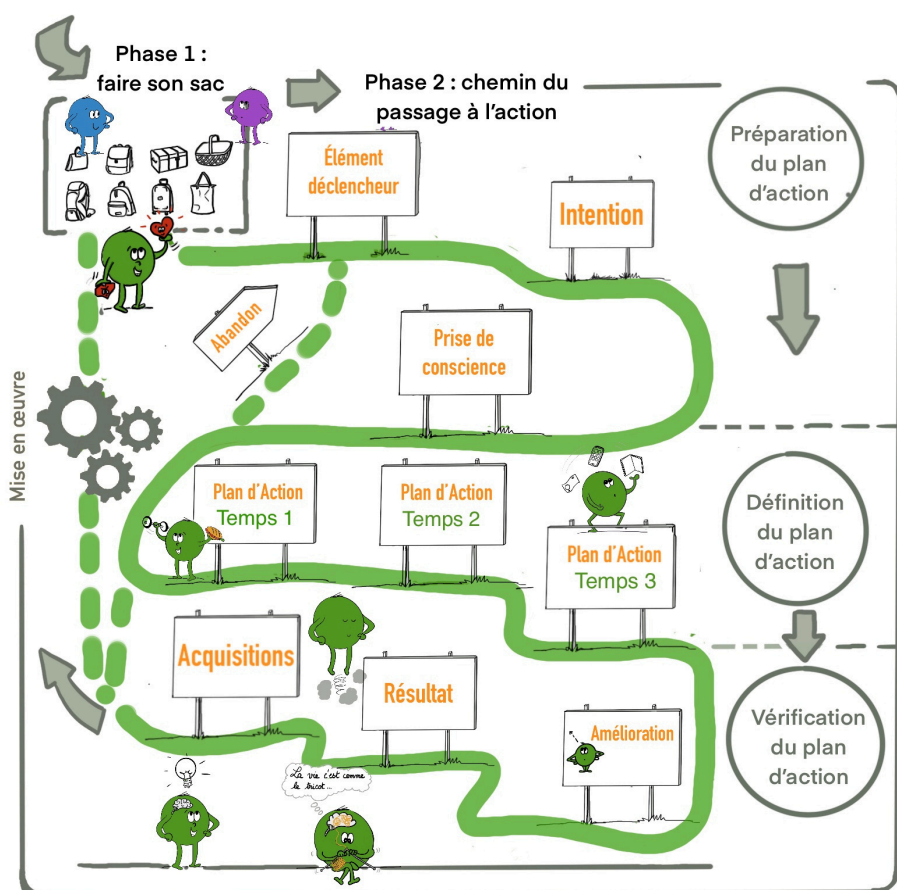
il faut accompagner le passage à l'action après les prises de conscience.

Alors...

Claire-Marie Greiner (formatrice, didacticienne),
Nelly Nivoix (ludopédagogue),
Véronique d'Estantot (Phd),
conçoivent

PASS'ACTION®

DE L'INTENTION À LA MISE EN ACTION



DESTINATAIRES

- Enseignants et encadrants
- Etudiants

PRINCIPES PEDAGOGIQUES

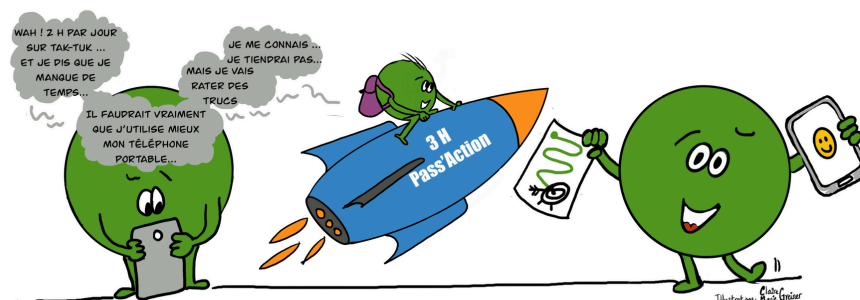
- Une formation de 2 jours :
 - J1 connaître et comprendre Pass'Action ;
 - J2 utiliser dans ses enseignements, transposer, devenir un facilitateur du Pass'Action.
- "Learning by doing" en atelier expérientiel, en intelligence collective à partir de cas du quotidien.

MATERIELS

- Un chemin matérialisé sur une grande table (peut se faire en extérieur).
- Des cartes originales et spécifiques pour chaque étape (pouvant être réutilisées dans d'autres situations).
- Un livret individualisé modélisant le parcours.
- Un guide d'accompagnement pour les enseignants, les formateurs, les encadrants.

OBJECTIFS....

- 1) Former les enseignants à un dispositif pour transformer leur pédagogie avec un dispositif à transmettre aux étudiants dans le cadre de l'E.T.E.S.
- 2) Proposer aux étudiants un dispositif d'accompagnement qui favorise leur autonomie : de l'intention à l'action => Soutenir leur besoin d'adaptations comportementales....



- 3) ...En s'appropriant les processus cognitifs et psychologiques pour transformer des intentions en actions concrètes.

LE DISPOSITIF....

3 heures d'expérience individuelle et collective pour :

- identifier les freins et les ressources...du changement ;
- suivre un chemin vers l'action en passant par des étapes claires, conscientes et reproductibles ;
- concevoir et mettre en œuvre un plan d'actions.

DEROULEMENT D'UN ATELIER EXPERIENTIEL

Phase 0 : **Accueil et explications** concernant l'expérience,

Phase 1 : **Définir un comportement à faire évoluer** et "**faire son sac**" : prise de conscience des émotions, des biais cognitifs, des facteurs humains et des autres ressources dont il faut tenir compte pour le changement de comportement choisi.

Phase 2 : **préparation, définition et vérification du plan d'actions** en 9 étapes. Le chemin du changement intègre les composantes du "sac" (le "déjà-là"), les aléas possibles et leurs parades.



BENEFICES

CONFIANCE : L'erreur ou l'abandon sont considérés comme des apprentissages recyclés en "ressources" pour repartir.

AUTONOMIE : Chaque participant dispose d'un carnet de suivi, lui permettant de refaire le parcours pour un autre comportement dans une autre situation.

CONNAISSANCE DE SOI : Tout au long du chemin des pauses individuelles ou collectives pour développer la réflexivité.

SOURCES

- **Le changement de comportement** : Modèle transthéorique du changement, Prochaska & Di Clemente, 1992
- **La psychologie de la décision** : Homo Heuristicus: Why Biased Minds Make Better Inferences, G.Gigerenzer, H. Brighton, 2009
- **Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases**.A. Tversky & D. Kahneman, (1974), Science, 185(4157), 1124–1131 et travaux critiques ultérieurs
- **Les apprentissages** : J.R Anderson, Théorie ACT, 1983
- **Enseigner et apprendre autrement** : Travaux de Olivier Houdé (CNRS) ; Denis Cristol, CREF Université Paris Nanterre (entre autres...)
- **Les théories de la motivation et de l'engagement**

CONTACTS

Claire-Marie Greiner cmgreiner22@ideoclaire.com
Gildas Barbot Gildas.barbot@univ-grenoble-alpes.fr
Nelly Nivoix bonjour@agence-nn.fr