

# Parcours Monde Académique 2025-2026

Novembre 2025 > Octobre 2026





# RENDRE IRRÉSISTIBLE LA BASCULE DE L'ÉCONOMIE EXTRACTIVE VERS L'ÉCONOMIE RÉGÉNÉRATIVE AVANT 2030.

LA CEC EST UNE ASSOCIATION D'INTÉRÊT GÉNÉRAL







Accompagner des collectifs de dirigeants via des parcours uniques et transformants destinés à repenser leurs modèles d'affaires dans le cadre des limites planétaires.









# UNE MÉTHODOLOGIE UNIQUE ET TRANSFORMANTE

UN PROGRAMME APPRENANT SUR 10 MOIS
entre conférences animées par des experts scientifiques et
moments d'intelligence collective entre pairs



POUR DES COLLECTIFS DE DIRIGEANTS
Sélectionnés pour représenter la diversité
de l'économie française



2 UNE PÉDAGOGIE UNIQUE

Réconcilier l'intellect et le coeur des décideurs pour se mettre en mouvement



DES LIVRABLES TOURNÉS VERS L'ACTION pour ressortir outillés et prêt à transformer





# 4 ANS APRÈS SA CRÉATION, LA CEC EN QUELQUES CHIFFRES

+23

Parcours lancés

+1300

Organisations engagées sur des parcours **+1**M

Collaborateurs impactés

+40

projets coopératifs à l'échelle des territoires 8,8/10

Note de satisfaction des participant∙es +400

Contributeurs majoritairement bénévoles

#### **NOS PARTENAIRES PUBLICS**











#### NOS PARTENAIRES PRIVÉS













#### NOS PARTENAIRES ÉCOSYSTÈME





































# TÉMOIGNAGES DES PARTICIPANTS



**ERIC HITTI**, Vice-président du conseil d'administration, en charge de la Transition écologique et de la responsabilité sociétale de l'Université de Rennes

La CEC a initié une dynamique interne forte, qui a conduit à la création d'une convention directement inspirée de cette expérience.

« J'étais très curieux de découvrir la capacité d'entraînement de la CEC et son approche pédagogique tête/cœur/corps. Il ne m'a pas fallu plus de deux sessions pour être convaincu : il fallait imaginer une version adaptée à notre université. Grâce à la CEC, la Convention de l'Université en transition a vu le jour. Elle nous a permis de repenser collectivement une autre façon d'enseigner, de faire de la recherche et de vivre sur nos campus. »



SOPHIE ROBERT-VELUT, DG de Mustela C'est un véritable renversement qui est venu bousculer nos règles et nos croyances.

« J'avais l'impression de savoir beaucoup de choses sur le dérèglement climatique. La CEC m'a permis de prendre conscience que notre modèle actuel avait besoin d'être modifié très profondément car il mettait en risque notre entreprise. »



CHRISTOPHE MARTIN, DG de Renault Trucks

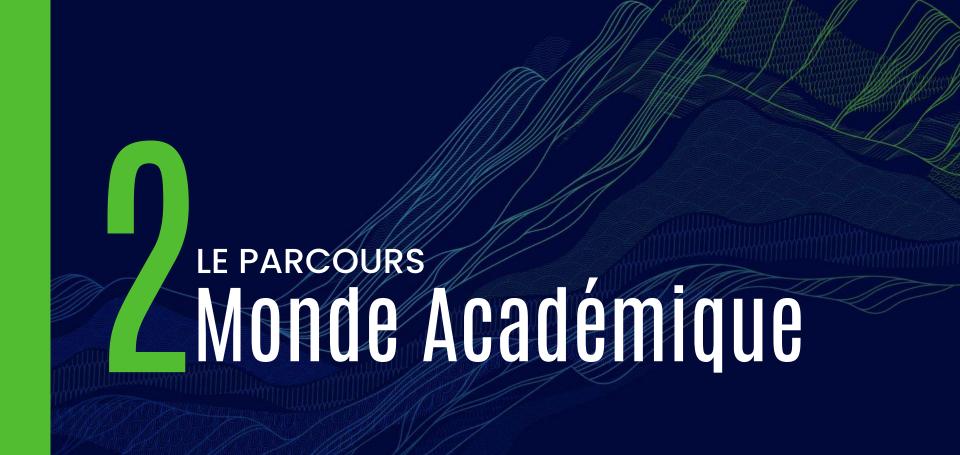
Pour moi, c'est très clair, il y aura un avant et un
après CEC! Ce mouvement me permet de lancer
un vrai virage dans mon organisation.

« Ce parcours, à la fois émotionnel et structurant, me permet de lancer en confiance, un vrai virage dans mon organisation et plus largement dans notre écosystème. Les premiers retours de nos équipes sont très positifs et nous incitent à aller plus loin. »



VINCENT WAUTERS, PDG du Groupe Rossignol La CEC commence par un choc. Une prise de conscience de l'urgence.

« Un chemin émotionnel, intellectuel et créatif rendu possible grâce à la qualité de l'organisation et des intervenants et au co-développement exigeant et bienveillant des participants. Le mouvement est lancé, il ne s'arrêtera pas! »





# AVEC LE SOUTIEN DE JEAN JOUZEL



« Nous sommes au bord du gouffre, mais il est encore temps d'agir, pour les générations d'aujourd'hui comme pour celles à venir. Cela exige de se fixer un cap, de faire preuve de courage et de lutter contre la désinformation. Le monde de la formation et de la recherche a un rôle décisif à jouer : pour éveiller les consciences, pour que les professionnels soient outillés et éclairés sur ces enjeux, et pour que la recherche guide les choix de société. La CEC Monde Académique offre un espace de coopération fertile et unique, où peuvent émerger des solutions à la hauteur des défis. Il est plus que temps d'unir nos forces pour enclencher la bascule."

**JEAN JOUZEL**, climatologue, ancien vice-président du groupe scientifique du GIEC, président du groupe de travail du Rapport "Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur"

RENDRE POSSIBLE L'ÉMERGENCE DE NOUVEAUX IMAGINAIRES DE RÉUSSITES, POUR LES ÉTUDIANTS COMME LES PROFESSIONI ET UNE DIFFUSION ACCÉLÉRÉE DES SAVOIRS ET COMPÉTENCES, INDISPENSABLES À LA BASCULE VERS UNE SOCIÉTÉ RÉGÉNÉRATIVE.



#### Établissements publics et privés d'enseignement supérieur

Universités, grandes écoles, instituts

#### Organismes de formation

Centres de formation continue, privés ou publics

#### Acteurs de l'insertion et de l'orientation

Missions locales, structures associatives et privées

#### Organismes et laboratoires de recherche

Laboratoires publics, universitaires

#### Structures publiques et associatives

État, région, OPCO, France Travail, Fédérations professionnelles, associations alumni

#### **Entreprises**

Grandes entreprises, ETIs, PMEs

#### Étudiants

En cours de formation dans l'enseignement supérieur

Organismes et laboratoires de recherche **Structures** publiques **Entreprises** Structures

associatives

Étudiants

Établissements publics d'enseignement supérieur

Établissements privés d'enseignement supérieur

> Organismes de formation

Acteurs de l'insertion et de l'orientation



# LES BINÔMES PAR TYPE D'ORGANISATION

Établissements publics et privés d'Enseignement Supérieur

Organismes de Formation

Acteurs de l'insertion et de l'orientation

Laboratoires de recherche

Structures publiques et associatives

Entreprises

DG / Président·e + Directeur·ice programmes / pédagogie / transition écologique

DG / Président·e + Planet Champion

**DRH + Planet Champion** 

# Spécificités Alumni

- **Si binômes différents** : participation dès la session 1
- Si binôme identique, Intégrer selon le niveau d'avancée de l' établissement à la session 1 ou 4.



# UNE CONVENTION NATIONALE CO-CONSTRUITE

# SOUTIEN OFFICIEL DU PARCOURS



#### **Jean Jouzel**

Climatologue, ancien vice-président du groupe scientifique du GIEC, président du groupe de travail du Rapport Jouzel - Abbadie

#### **Luc Abbadie**

Écologue, professeur émérite à Sorbonne Université, rapporteur du rapport Jouzel - Abbadie

#### **COMITÉ SCIENTIFIQUE**



**Heidi Sevestre** 

Glaciologue



**Bruno David** 

Ancien Président Muséum National d'Histoire Naturelle

#### **PARTENAIRES STRATÉGIQUES**





+30 alumni CEC issus du Monde Académique





Une équipe de 15 personnes, en lien fort avec le monde académique



# Pour plus d'infos sur la convention elodie.binois@cec-impact.org

Rendre possible l'émergence de **nouveaux imaginaires de réussites**, pour les étudiants comme les professionnels, et une diffusion accélérée des **savoirs** et **compétences**, indispensables à la transition écologique.

# POURQUOI UNE CONVENTION MONDE ACADÉMIQUE ?

- Face à la réalité des limites planétaires et l'impasse de nos modes de vie, de nouveaux imaginaires de réussite peinent à émerger.
- Face au besoin urgent et massif de compétences pour la transition écologique, l'adaptation de l'offre de formation est bien trop lente.
- 3. Face au climato-scepticisme, la recherche peine à affirmer sa place pour guider notre société.





# FAIRE NAÎTRE UN COLLECTIF DE DÉCIDEURS ENGAGÉS ET ÉCLAIRÉS, PRÊTS À COOPÉRER ET À MENER LA TRANSFORMATION DU MONDE DE LA FORMATION ET DE LA RECHERCHE.

# LE PARCOURS DE LA CEC Monde Académique

6 sessions de 2j sur 10 mois. Entre deux sessions, un temps de suivi en Camp de Base animé par les binômes Coach & Facilitateur, ainsi que des webinaires à destination du collectif faisant intervenir de nouveaux experts thématiques.

#### SESSION 1 **CONSTATS & MONDE D'APRÈS**

Vision systémique des enjeux de limites planétaires, de ressources, de géopolitique L'intention est de faire vivre aux participants un processus en U (cf Théorie U d'Otto Scharmer), créer une bascule personnelle et souder les camps de base aui seront l'unité de travail principale tout au long du parcours.

Ouestionner sa raison d'être : comment réintégrer son activité et son modèle à l'intérieur des limites planétaires? Comment devenir éco-compatible? Réflexion sur les imaginaires de réussite.

#### **SESSION 3** FORMER ET RECHERCHER **AVEC LE VIVANT**

Découvrir les connexions de son activité avec le Vivant, explorer les notions telles que le biomimétisme et la bioinspiration, expérimenter des approches sensibles pour apprendre à redéfinir notre rapport au monde.

#### **SESSION 4 NOUVELLE BOUSSOLE**

Créer et Mesurer

valeur.

la valeur environnementale, sociale et sociétale. Réinventer sa performance et celle transmise à ses bénéficiaires, redéfinir ses indicateurs et repenser le partage de la

#### **SESSION 5 EMBAROUER** SFS ÉCOSYSTÈMES

Sensibiliser, mobiliser et embarquer toutes les parties prenantes internes et externes. S'ouvrir à de nouvelles formes de coopérations pour créer de la résilience aux échelles internationales, nationales et territoriales.

#### **SESSION 6** PRENDRE SON ENVOL

S'inspirer des travaux des autres participants, finaliser sa feuille de route, célébrer la fin du parcours et penser l'après auprès des équipes.

8-9 Octobre 2026

S4 21-22 Mai 2026

\$5 9-10 Juillet 2026

12-13 Mars 2026

15-16 Janvier 2026



\$1 27-28 Novembre 2025



# ENGAGEMENTS ET LIVRABLES

### 1 UN COLLECTIF DE DÉCIDEUR·SES ENGAGÉ·ES

prêts à passer à l'action et soutenus grâce à un vécu transformatif qui les embarque au sein d'un collectif

### DES FEUILLES DE ROUTES

concrètes et ambitieuses, pour faire émerger de nouveaux imaginaires de réussites, et permettre l'appropriation des savoirs et compétences indispensables à la bascule vers l'économie régénérative

# DES PROJETS COOPÉRATIFS

Créant les conditions de la transformation du monde de la formation et de la recherche, co-construits et livrés par les participants à l'issue du parcours



# ILS SE SONT ENGAGÉS DANS UNE CEC TERRITORIALE OU THÉMATIQUE



























































# LE PARCOURS DE LA CEC Monde Académique

6 sessions de 2j sur 10 mois. Entre deux sessions, un temps de suivi en Camp de Base animé par les binômes Coach & Facilitateur, ainsi que des webinaires à destination du collectif faisant intervenir de nouveaux experts thématiques.

#### SESSION 1 **CONSTATS & MONDE D'APRÈS**

Vision systémique des enjeux de limites planétaires, de ressources, de géopolitique L'intention est de faire vivre aux participants un processus en U (cf Théorie U d'Otto Scharmer), créer une bascule personnelle et souder les camps de base aui seront l'unité de travail principale tout au long du parcours.

Ouestionner sa raison d'être : comment réintégrer son activité et son modèle à l'intérieur des limites planétaires? Comment devenir éco-compatible? Réflexion sur les imaginaires de réussite.

#### **SESSION 3** FORMER ET RECHERCHER **AVEC LE VIVANT**

Découvrir les connexions de son activité avec le Vivant, explorer les notions telles que le biomimétisme et la bioinspiration, expérimenter des approches sensibles pour apprendre à redéfinir notre rapport au monde.

12-13 Mars 2026

#### **SESSION 4 NOUVELLE BOUSSOLE**

Créer et Mesurer la valeur environnementale, sociale et sociétale. Réinventer sa performance et celle transmise à ses bénéficiaires, redéfinir ses indicateurs et repenser le partage de la valeur.

#### **SESSION 5 EMBAROUER** SFS ÉCOSYSTÈMES

Sensibiliser, mobiliser et embarquer toutes les parties prenantes internes et externes. S'ouvrir à de nouvelles formes de coopérations pour créer de la résilience aux échelles internationales, nationales et territoriales.

#### **SESSION 6**

#### PRENDRE SON ENVOL

S'inspirer des travaux des autres participants, finaliser sa feuille de route, célébrer la fin du parcours et penser l'après auprès des équipes.

8-9 Octobre 2026

S4 21-22 Mai 2026

\$5 9-10 Juillet 2026

15-16 Janvier 2026

\$1 27-28 Novembre 2025



# ENGAGEMENTS ET LIVRABLES

## 1 UN COLLECTIF DE DÉCIDEURS ENGAGÉS

Prêts à passer à l'action et soutenus grâce à un vécu transformatif qui les embarque au sein d'un collectif

### DES FEUILLES DE ROUTES

Concrètes et ambitieuses, pour faire émerger de nouveaux imaginaires de réussites, et permettre l'appropriation des savoirs et compétences indispensables à la bascule vers l'économie régénérative

# DES PROJETS COOPÉRATIFS

Créant les conditions de la transformation du monde de la formation et de la recherche, co-construits et livrés par les participants à l'issue du parcours

### **CONTACTS**



Victor **Loiseau**Copilote CEC Monde Académique

<u>victor.loiseau@cec-impact.org</u>

06 83 91 74 50



Elodie **Binois**Copilote CEC Monde Académique elodie.binois@cec-impact.org

06 99 08 16 42