



Se former et enseigner avec les ressources UVED

Colloque ETES 2025 – INSA Lyon

LE SOCLE COMMUN S3C

Socle Commun de Connaissances et de Compétences sur l'anthropocène

Le socle commun UVED (S3C) permet à tous les :

- **établissements** de disposer d'un enseignement de référence et d'avoir une culture générale partagée,
- **enseignants** d'avoir un socle sur lequel se baser, de renforcer leurs capacités à aborder ces problématiques de transition avec leurs étudiants,
- **étudiants** d'avoir des clés de compréhension pour mieux appréhender le concept d'anthropocène, de mieux se situer dans les débats qui entourent des questions controversées et de valider leurs acquis.

LE SOCLE COMMUN S3C

Socle Commun de Connaissances et de Compétences sur l'anthropocène

Il est composé de 5 modules pluridisciplinaires :

1. Le système Terre à l'anthropocène
2. Les relations Humains-Nature(s) en anthropocène
3. Les modes d'action en anthropocène
4. Les controverses et les récits en anthropocène
5. Former pour éduquer à/en/par l'anthropocène
 - ➔ s'adresse spécifiquement aux enseignants



LE SOCLE COMMUN S3C

Socle Commun de Connaissances et de Compétences sur l'anthropocène

Chaque module :

- repose sur des parties théoriques et d'autres appliquées
- est basé sur la pédagogie par projet et l'approche par compétences.

Diversité de contenus :

- leçons, glossaire, bibliographie, ressources complémentaires, flashcards, quiz, idées d'animations, d'ateliers et d'activités en présentiel, de cours extérieurs

Diversité des formats :

- vidéo, audio, H5P, livre Moodle, PDF (retranscription enrichie des illustrations)

Utilisable :

- en présentiel
- en distanciel
- sous format hybride

Un catalogue interactif pour :

- personnaliser ses parcours
- trouver facilement des contenus adaptés selon ses besoins

LE TEST DE POSITIONNEMENT

Pour l'entrée dans le supérieur dans le cadre des enseignements TEDS

- Test réalisé par UVED, validé scientifiquement par le CSEN et actualisé en Mai 2025
 - ↳ Continuum Enseignement secondaire ➡ Enseignement supérieur
- 39 questions / Durée de passation : 1h environ
 - ↳ 4 thématiques : Climat • Biodiversité • Ressources • Transition juste et équitable
 - ↳ Connaissances testées : Concepts • Ordres de grandeur
 - ↳ Compétences testées : Analyse systémique • Analyse critique • Capacité à agir
 - ↳ Feedbacks : Explications • Ressources de remédiation • Activités pédagogiques
- Permet aux enseignants :
 - ↳ de situer leurs connaissances et compétences ←
 - ↳ d'évaluer leurs étudiants
 - ↳ d'ajuster leurs enseignements
- Permet aux étudiants :

LE TEST D'EVALUATION FINALE

Test final en vue de la certification du socle commun TEDS

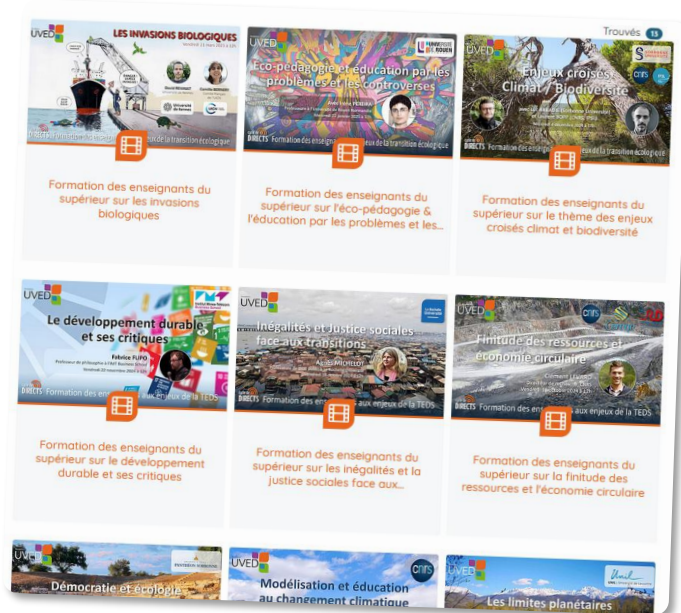
- Test réalisé par UVED, relu et validé scientifiquement par les Conseils scientifiques du Pôle et d'UVED
- **23 questions** qui permettent de vérifier la compréhension voire la maîtrise de la majorité des notions de la TEDS.
- Durée de passation : 1h environ
- Liens avec la note de cadrage et de préconisations du MESR, le référentiel du socle commun UVED (S3C), et le référentiel de compétences GreenComp
- Possibilité pour un enseignant/un établissement de prendre tout ou partie des questions ou de le personnaliser en fonction de son enseignement/socle "maison" car la banque de questions de ce test sera mise à disposition des établissements dans Moodle UVED

LES WEBINAIRES

Le Cycle de Directs « Formation des enseignants aux enjeux TEDS »

Depuis mars 2024, UVED propose aux enseignants du supérieur de participer à des webinaires au cours desquels un spécialiste du domaine intervient en direct et répond à leurs questions.

- Objectif : acquérir des fondamentaux et concepts-clés et repartir avec des pistes pour former ses étudiants.
- Disponibles sur le [portail UVED](#) et dans la [section TEDS](#) :
 - programme des prochains Directs,
 - liste des Directs antérieurs,
 - liens vers leurs replays et leurs supports PDF (diaporama, biblio).



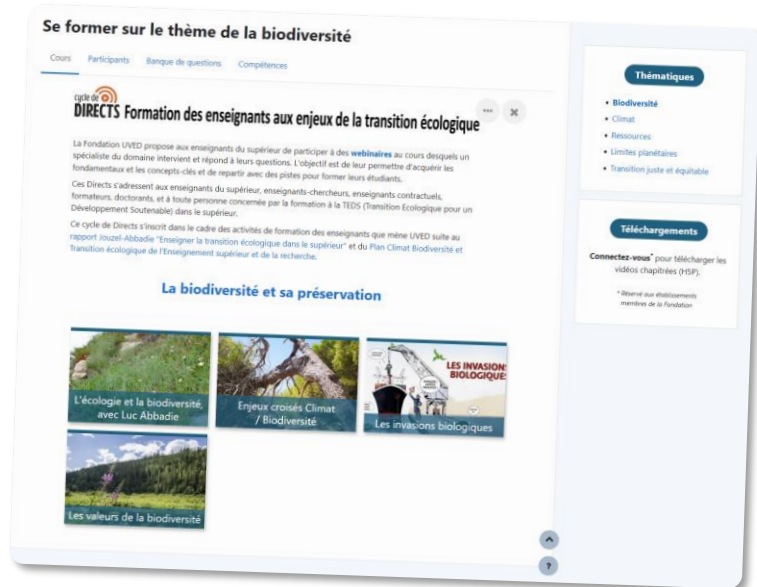
LES WEBINAIRES

Le Cycle de Directs « Formation des enseignants aux enjeux TEDS »

Depuis mars 2024, UVED propose aux enseignants du supérieur de participer à des webinaires au cours desquels un spécialiste du domaine intervient en direct et répond à leurs questions.

■ Disponibles sur la plateforme [Moodle](#) d'UVED :

- les vidéos chapitrées des replays (H5P) et leurs supports PDF,
- en libre consultation pour tous,
- en téléchargement uniquement pour les établissements membres de la Fondation : récupération et réinstallation des contenus sur leurs propres plateformes de formation.



LES TESTS D'ÉVALUATION

Sur les enjeux TEDS

■ Permettent aux enseignants :

- d'utiliser ces tests comme éventuels prérequis
- de disposer d'outils de pédagogie par problème
- d'évaluer les éventuelles lacunes des étudiants
- d'ajuster leurs enseignements
- de renvoyer vers les ressources d'UVED pour la remédiation

■ Permettent aux étudiants :

- de situer leur niveau sur un domaine pluridisciplinaire et sur des notions et questions de société importantes
- d'améliorer leurs connaissances de base sur des enjeux d'Environnement et de Transition écologique
- de s'entraîner à une pratique d'évaluation fréquente dans l'enseignement supérieur
- de connaître leurs points faibles et savoir où concentrer leurs efforts
- de faciliter l'apprentissage et la mémorisation grâce aux ressources proposées en remédiation

3 niveaux

Débutant

Intermédiaire

Avancé

LES TESTS D'ÉVALUATION

Sur les enjeux TEDS – Version en anglais bientôt disponible !

- Les trois tests d'évaluation UVED, de niveaux variés (débutant / intermédiaire / avancé) ont été traduits en anglais.
- Disponibles en libre accès sur le portail UVED, ils permettent de tester les connaissances sur la Transition écologique ou de s'auto-évaluer.
- Ces tests peuvent être utilisés par des enseignants et prescrits à des étudiants comme éventuels prérequis, pour évaluer leurs lacunes, situer leur niveau, améliorer leurs connaissances, connaître leurs points faibles et ainsi ajuster les enseignements...
- Vous pouvez les retrouver sur Moodle UVED et les importer dans votre propre plateforme (réservé aux membres).
- Il sera mis à disposition des établissements dans Moodle UVED pour septembre 2025.

LES DÉCLINAISONS DISCIPLINAIRES (2D)

Une approche disciplinaire de la TEDS au niveau Licence

- **Projet de mutualisation de ressources pédagogiques pour une approche disciplinaire au niveau Licence**
- **Objectifs des supports pédagogiques :**
 - questionner en quoi la discipline apporte des clés de compréhension aux enjeux de transition,
 - questionner en quoi la discipline va se transformer au regard de ces enjeux.
- **Sur la plateforme Moodle d'UVED, les contenus des déclinaisons disciplinaires sont classés :**
 - par grands domaines d'enseignement
 - par mentions de Licence

LES DÉCLINAISONS DISCIPLINAIRES (2D)

Intégration des premiers contenus

- Mise en place d'un premier partenariat avec le Groupe INSA
- Intégration sur le Moodle d'UVED des premières déclinaisons disciplinaires
 - Domaine des sciences, des technologies et de la santé
 - Premiers exemples de mise en pratique / en activité sur les enjeux socio-écologiques

GROUPE
INSA



LES DÉCLINAISONS DISCIPLINAIRES (2D)

Sur la plateforme Moodle d'UVED

Disponibles pour chaque TD proposé :

■ Les éléments-clés du TD :

Consultation des contenus et objectifs du TD

- Durée d'apprentissage envisagée
- Objectifs disciplinaires et extra-disciplinaires
- Messages-clés
- Compétences associées
- Aperçu du TD

■ Le « Kit enseignant » :

Téléchargement des éléments pédagogiques du TD

- Énoncés et corrigés
- Format PDF imprimable
- Format modifiable .doc ou Latex
- Documents annexes

■ Le « Livre étudiant » :

Téléchargement du Livre Moodle du TD destiné aux étudiants

- Consignes des exercices
- Documents et images nécessaires
- Réutilisable et modifiable sur la plateforme de votre établissement

PROJET EN COURS DE RÉALISATION

Un dispositif de sensibilisation et de formation à la TEDS

■ Deux déclinaisons :

- Sensibilisation
- Formation

Introduction commune

■ Sujets abordés :

- Accompagnement et moyens à l'échelle nationale
- Fondamentaux thématiques et vision systémique
- Gestion des savoirs et des réactions
- Pédagogies adaptées à l'enseignement de la TEDS et postures associées
- Référentiels de compétences
- Moyens et outils d'évaluation

- Intégration de ces thématiques/enjeux dans l'ensemble des formations
- Boîte à outils pour faire face
 - à la désinformation scientifique
 - aux émotions des étudiants ou des collègues
- Retours d'expérience d'établissements et études de cas relatives à la mise en place des schémas directeurs (difficultés et leviers de décision)