



Former les actifs pour la transition écologique

ETES 2025
INSA LYON



The Shift Project, c'est quoi ?



le think tank de la **décarbonation**
qui travaille sur le climat et l'énergie



une association d'intérêt général
guidée par la **rigueur scientifique**



éclairer & influencer les débats
sur la **transition énergétique**

Qui sommes-nous ?

Bureau



Jean-Marc Jancovici



Laurent Morel



Michel Lepetit



Geneviève Féron-Creuzet

Équipe salariée



Matthieu Auzanneau
Directeur

25+ Employés salariés



Recherche



Influence



Partenariats

Chefs de projet & experts

22+ Chefs de projet

100+ Experts thématiques



Bénévoles

30 000+



Réseau international nous appuyant dans nos travaux, diffusant les idées du Shift, s'informant et se formant sur les enjeux énergie-climat.

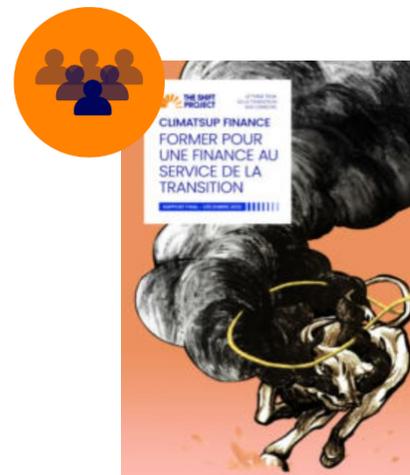
Nos travaux



Plan de transformation de l'économie française



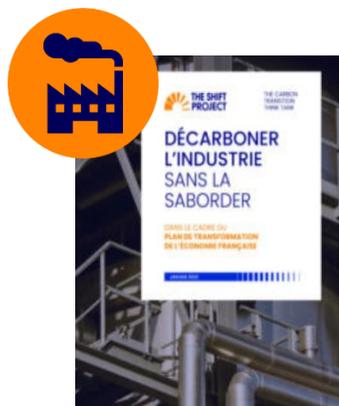
Résilience des Territoires



Emploi & formation



Energies fossiles



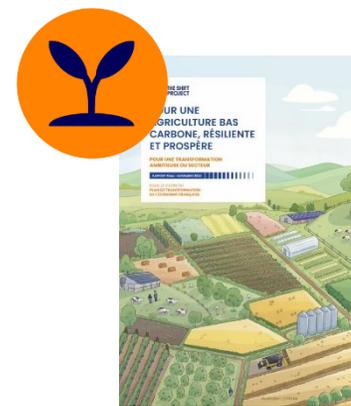
Industrie



Numérique



Prospective



Agriculture



Approches sectorielles

Santé, Aérien, Mobilité, Fret
Bâtiment, Énergie,
Administration publique,
Culture, Finance...

L'équipe



Damien Amichaud
**Chef de projet Formation continue
& Enseignement supérieur**
The Shift Project



Cécile de Calan
**Ingénieure de projet – Experte
formation**
The Shift Project



Vinciane Martin
Coordinatrice Emploi & Formation
The Shift Project



Corentin Grange
Pilote communication
The Shift Project



Mona Poulain
Chargée de communication
The Shift Project

Merci aux membres du groupe de travail !



**Catherine Beauvois
et Philippe Deron**
Programme Compétences 4.0
France Travail



Sébastien Guimier
Responsable partenariats
Les acteurs de la compétence



Gaëlle Obrénovitch
Présidente de la commission
Formation et transition écologique
ASKALIA



Marieme Diagne
Responsable études et
partenariats emploi-formation
Caisse des Dépôts et Consignations



Guillaume Lemoult
Directeur Offre&développement
AB Skills



Mathilde Piron
Leader Transition écologique
et RSE
L'Opcommerce



Ugo Douard
Directeur des relations
institutionnelles
Afp



Virginie Louise
Directrice
BVA People consulting



Renaud Piquemal
Chef de file transition écologique
CNFPT



Bruno Foucras
Enseignant-chercheur
IUT Aix Marseille



Cécilia Lo lacono
Chargée de mission
CNAM Ecole des transitions
écologiques



Rémi Vanel
Chargé de mission MADEC
DGEFP

Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

Leviers pour faire bifurquer la formation

-

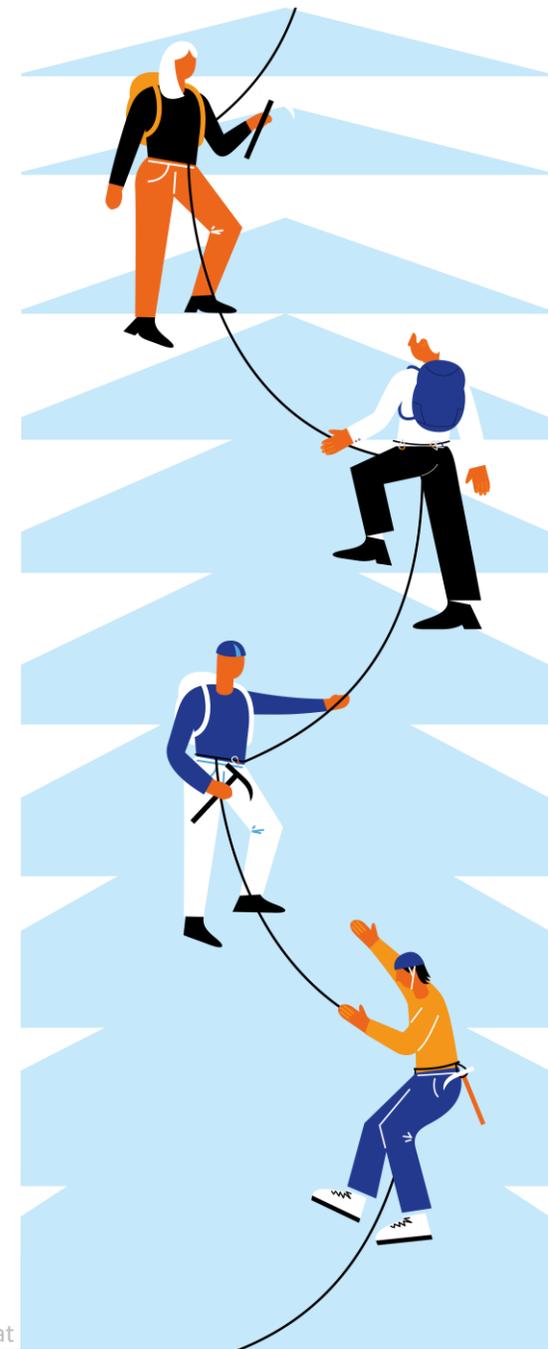
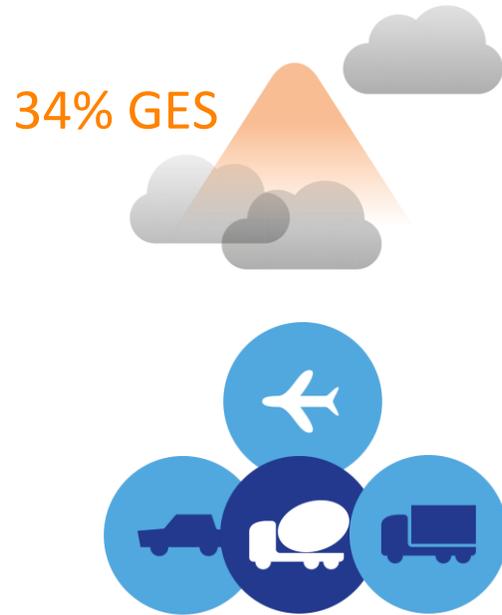
Messages clés

-

Questions/réponses

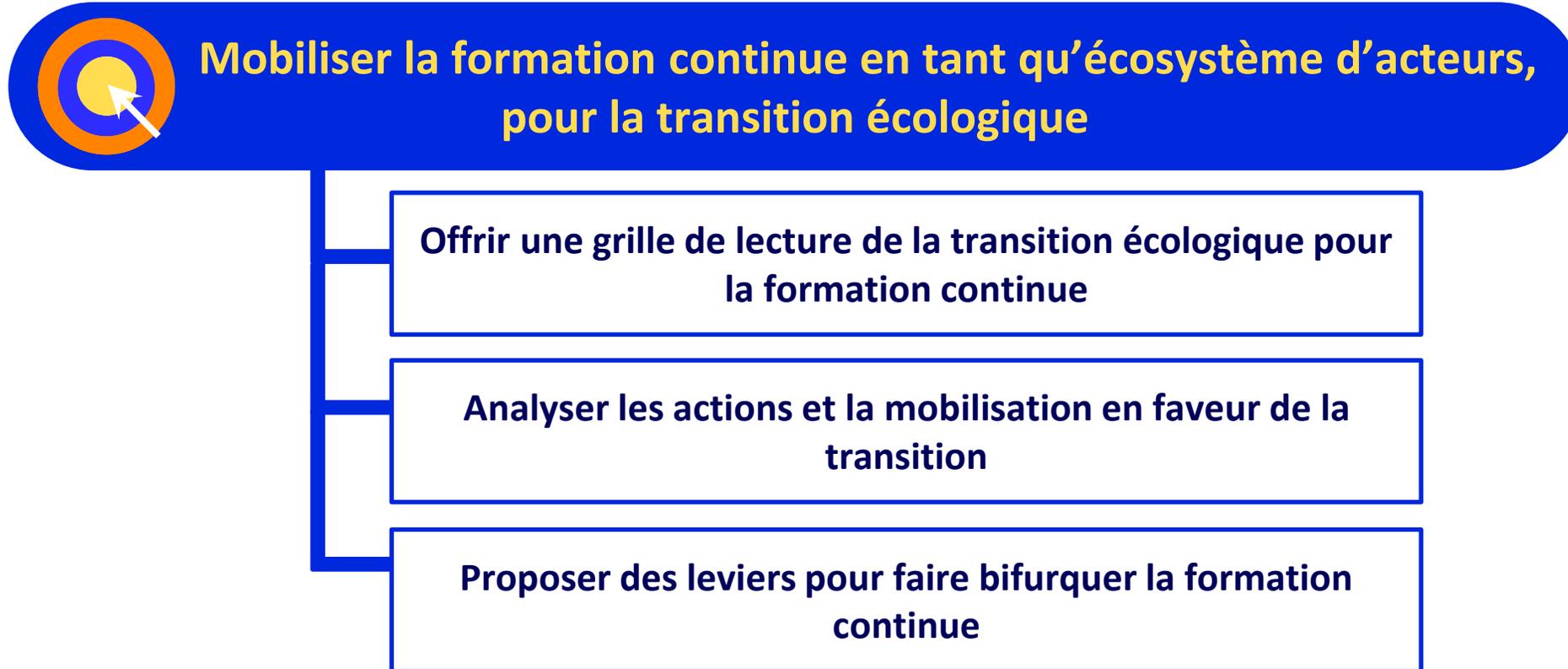
Contexte

Besoin d'une transition écologique des compétences

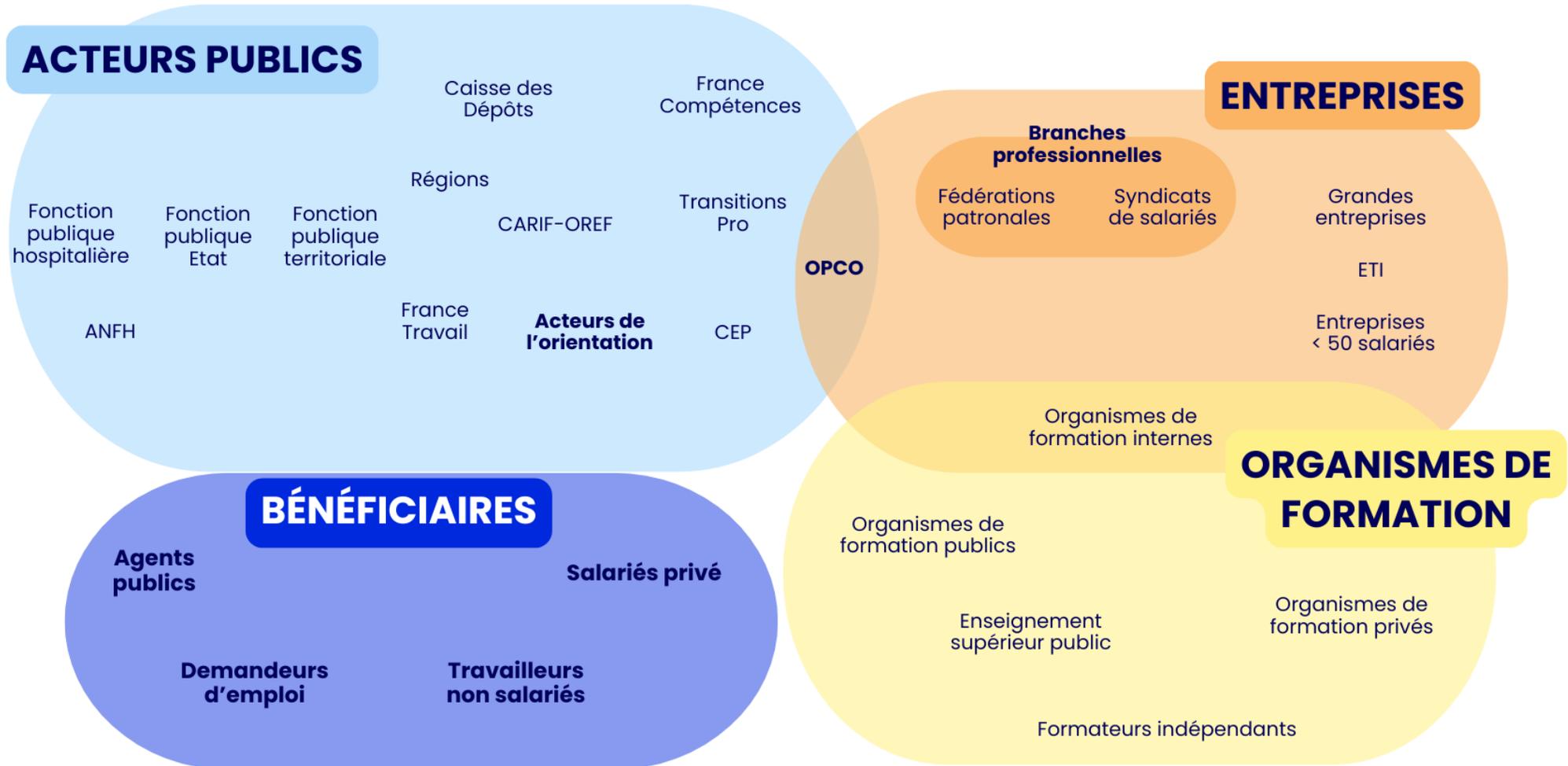


Source Haut Conseil pour le Climat

Objectif



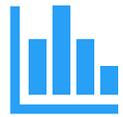
Méthode | Prise en compte de l'ensemble des parties prenantes de la formation continue



Méthode | Une approche principalement qualitative



Revue de littérature et données disponibles sur la formation



Peu de données spécifiques à la transition écologique

73 entretiens semi-directifs



112 personnes

9 focus groups



61 personnes

5 ateliers collaboratifs



48 personnes

Analyse thématique

Consultation



228 acheteurs de formation

(responsables formation, dirigeants en entreprises, établissements publics et associations)

Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

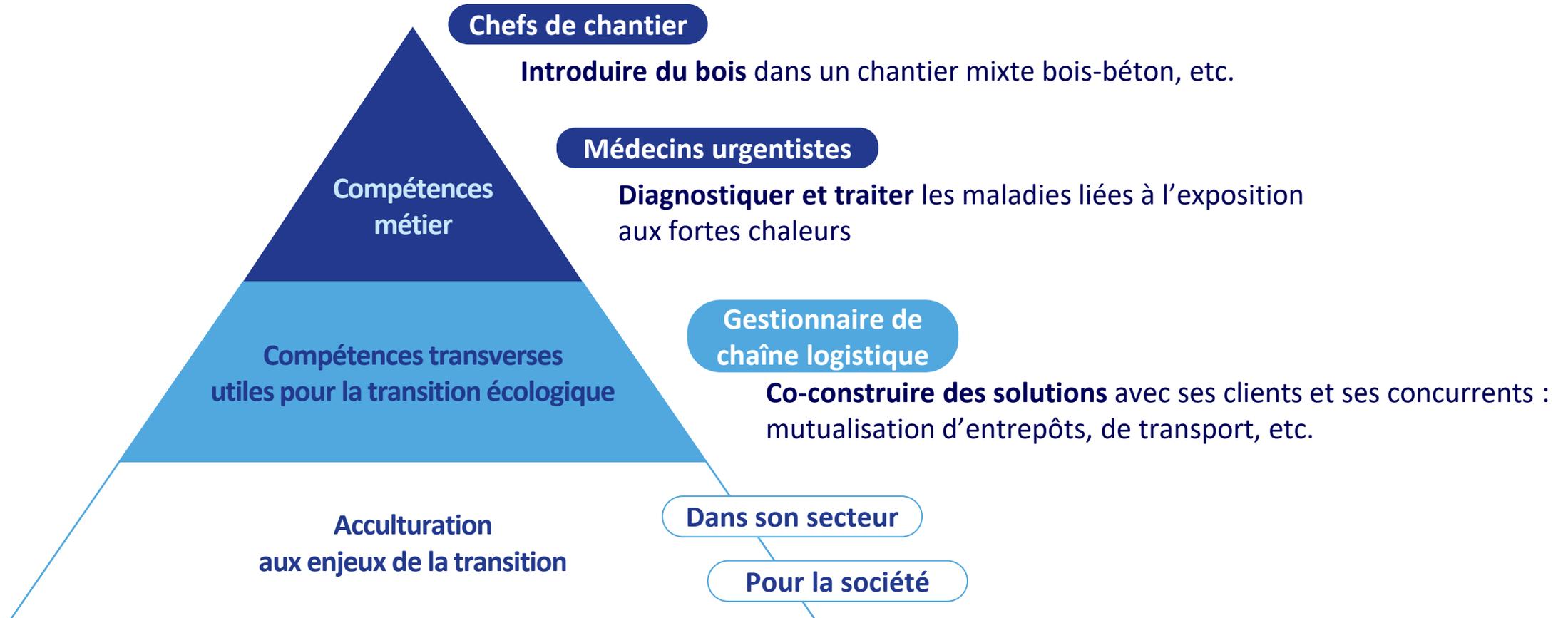
Leviers pour faire bifurquer la formation

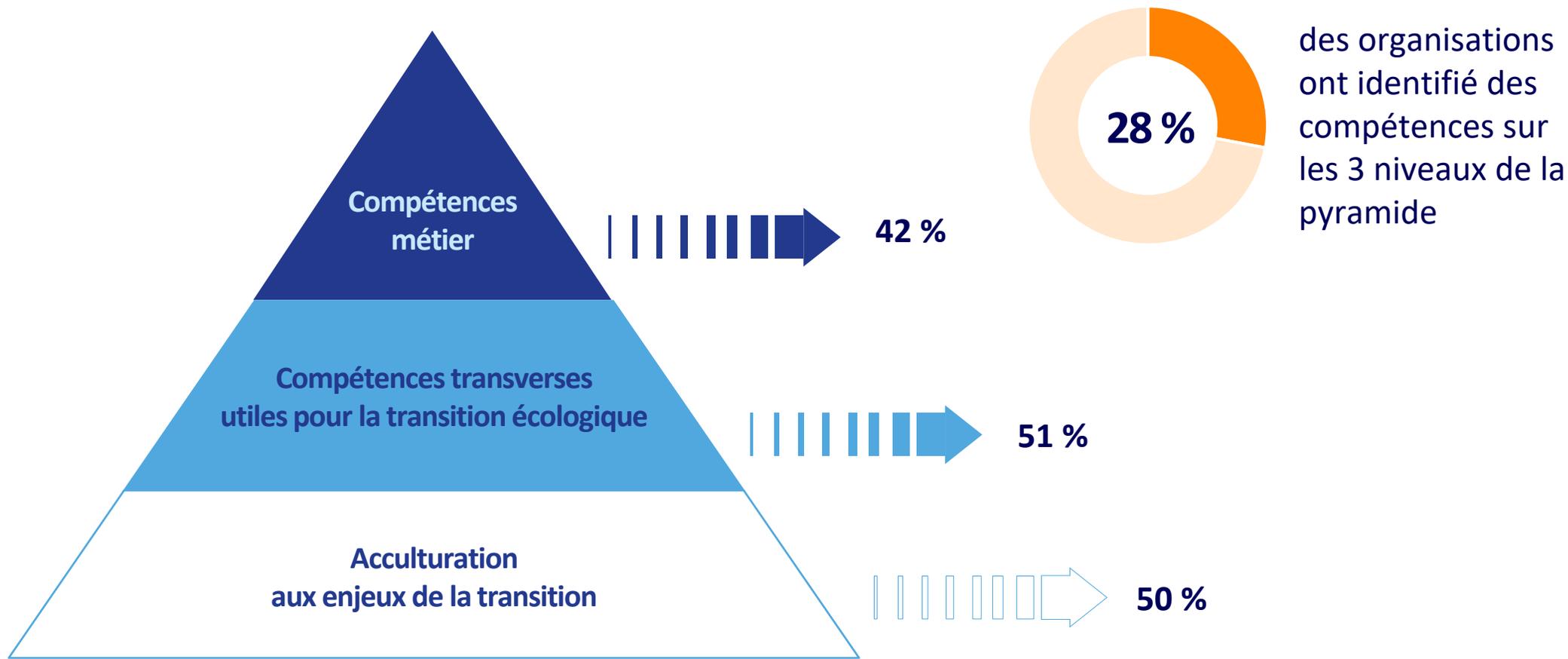
-

Messages clés

-

Questions/réponses





Développer les compétences
pour répondre aux besoins
de recrutement



+

Accompagner
les reconversions et sécuriser
les parcours professionnels



-



La formation collective, vecteur de transformation culturelle au sein des organisations



Former des citoyens éclairés pour transformer toute la société



Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

Leviers pour faire bifurquer la formation

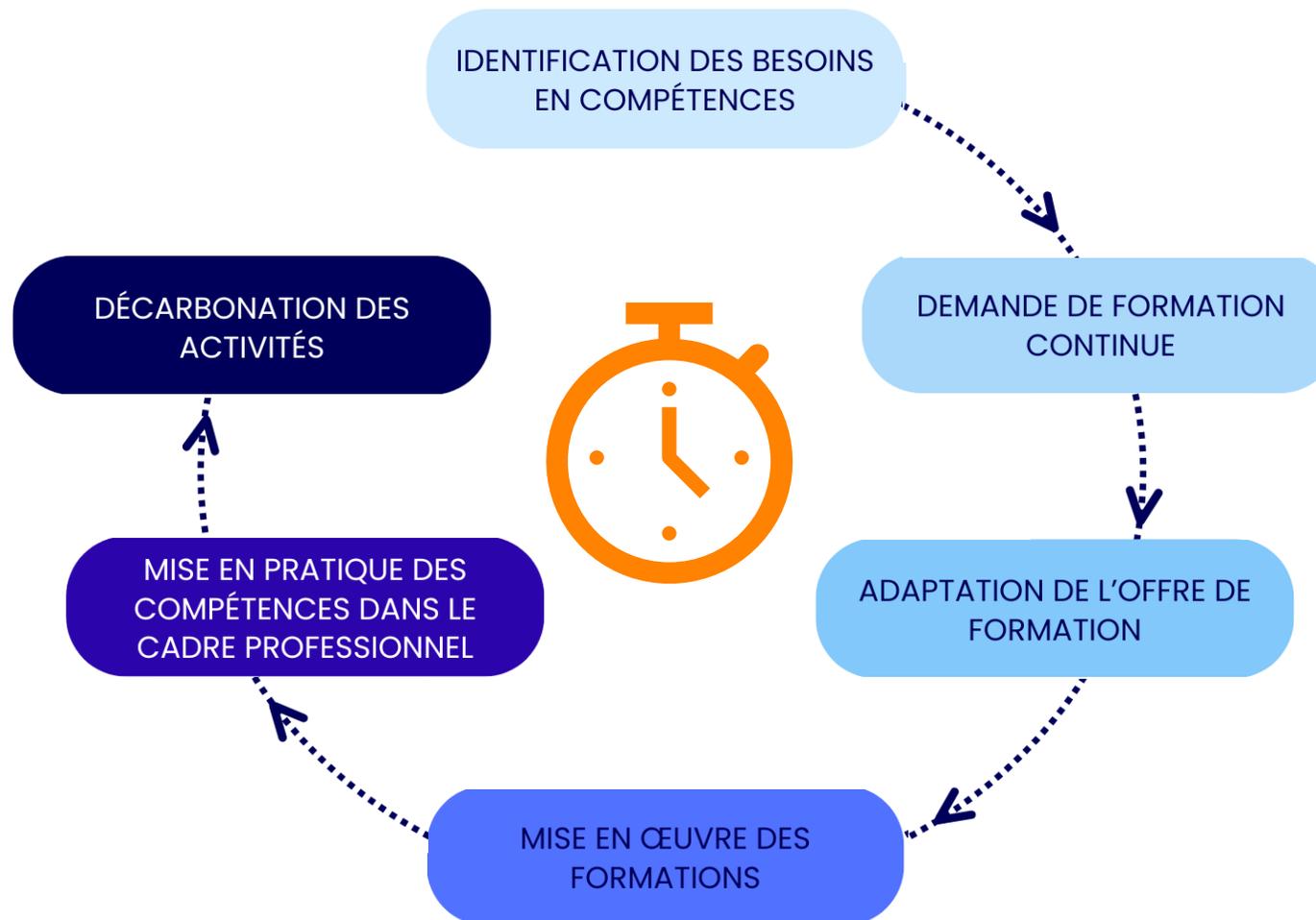
-

Messages clés

-

Questions/réponses

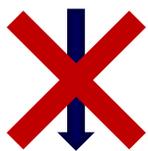
Etat des lieux | Un fonctionnement à la traîne face aux enjeux



Etat des lieux | Des besoins difficiles à repérer



Études disponibles dans presque tous les secteurs



Acteurs de terrain



Dialogue social peu investi
Partenaires sociaux qui manquent de formation

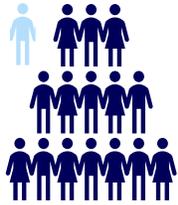
PROSPECTIVE EMPLOI-COMPÉTENCES,
STRATÉGIES ET PLANIFICATION DE TRANSITION
ÉCOLOGIQUE

IDENTIFICATION DES BESOINS
EN COMPÉTENCES



ont une démarche de **gestion prévisionnelle des emplois et compétences qui intègre des besoins liés à la transition**

Etat des lieux | Une demande encore atone



Des actifs conscients
mais peu demandeurs

1,3 % dossiers CPF



pensent que la transition écologique
va avoir un impact important sur les
ressources humaines



ont mis en place des **formations
métiers** en lien avec la transition
écologique au cours des 2
dernières années

Décalage entre la conscience des
enjeux et le passage à l'action

Un rôle crucial pour les prescripteurs et financeurs

- Mission des Opco
- Des incitations dans certaines régions
- Des accompagnateurs qui commencent à se former

PROSPECTIVE EMPLOI-COMPÉTENCES,
STRATÉGIES ET PLANIFICATION DE TRANSITION
ÉCOLOGIQUE

IDENTIFICATION DES BESOINS
EN COMPÉTENCES

DEMANDE DE FORMATION
CONTINUE

Etat des lieux | Une offre qui attend la demande

Des organismes prêts à faire évoluer leur offre,
pour répondre aux exigences croissantes des donneurs d'ordre

**Organismes
publics**
Initiatives
volontaristes

**Généralistes
privés**
Peu de
demande

**Spécialistes
émergents**
Succès sur des
niches

PROSPECTIVE EMPLOI-COMPÉTENCES,
STRATÉGIES ET PLANIFICATION DE TRANSITION
ÉCOLOGIQUE

IDENTIFICATION DES BESOINS
EN COMPÉTENCES

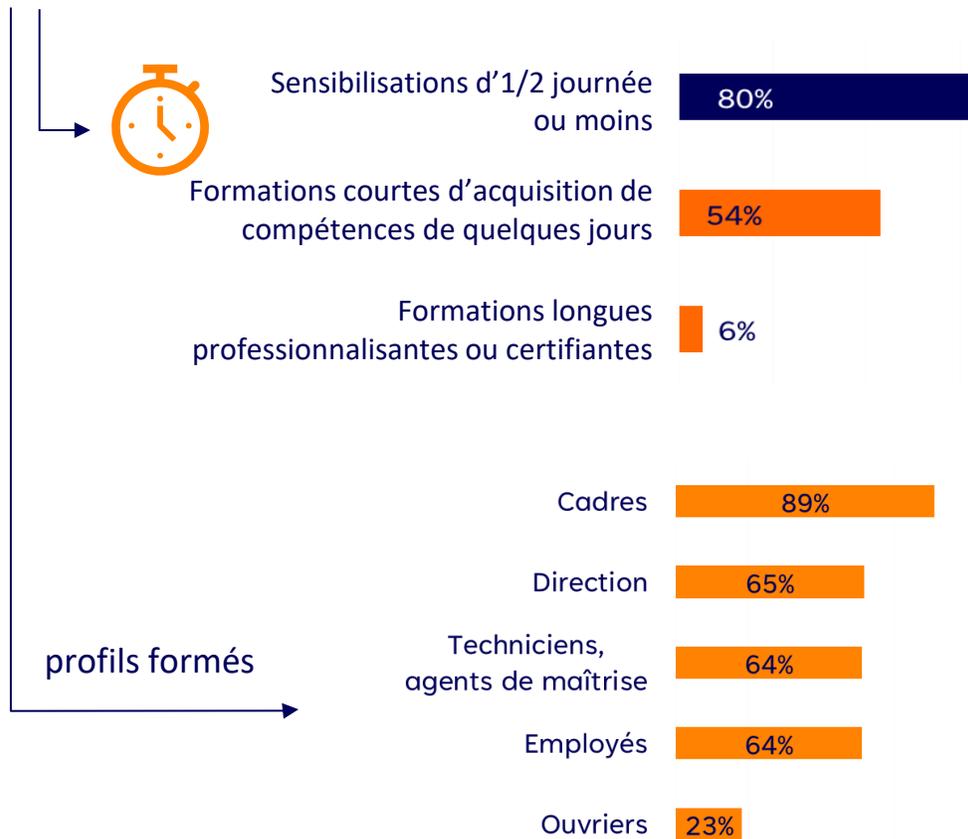
DEMANDE DE FORMATION
CONTINUE

ADAPTATION DE L'OFFRE DE
FORMATION

Etat des lieux | Une mise en œuvre principalement de sensibilisation



ont proposé des actions de formation ou de sensibilisation au cours des deux dernières années



Sensibilisations courtes pour les actifs en poste

Formations longues pour les demandeurs d'emploi

Les publics prioritaires bénéficient moins de formation

PROSPECTIVE EMPLOI-COMPÉTENCES, STRATÉGIES ET PLANIFICATION DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

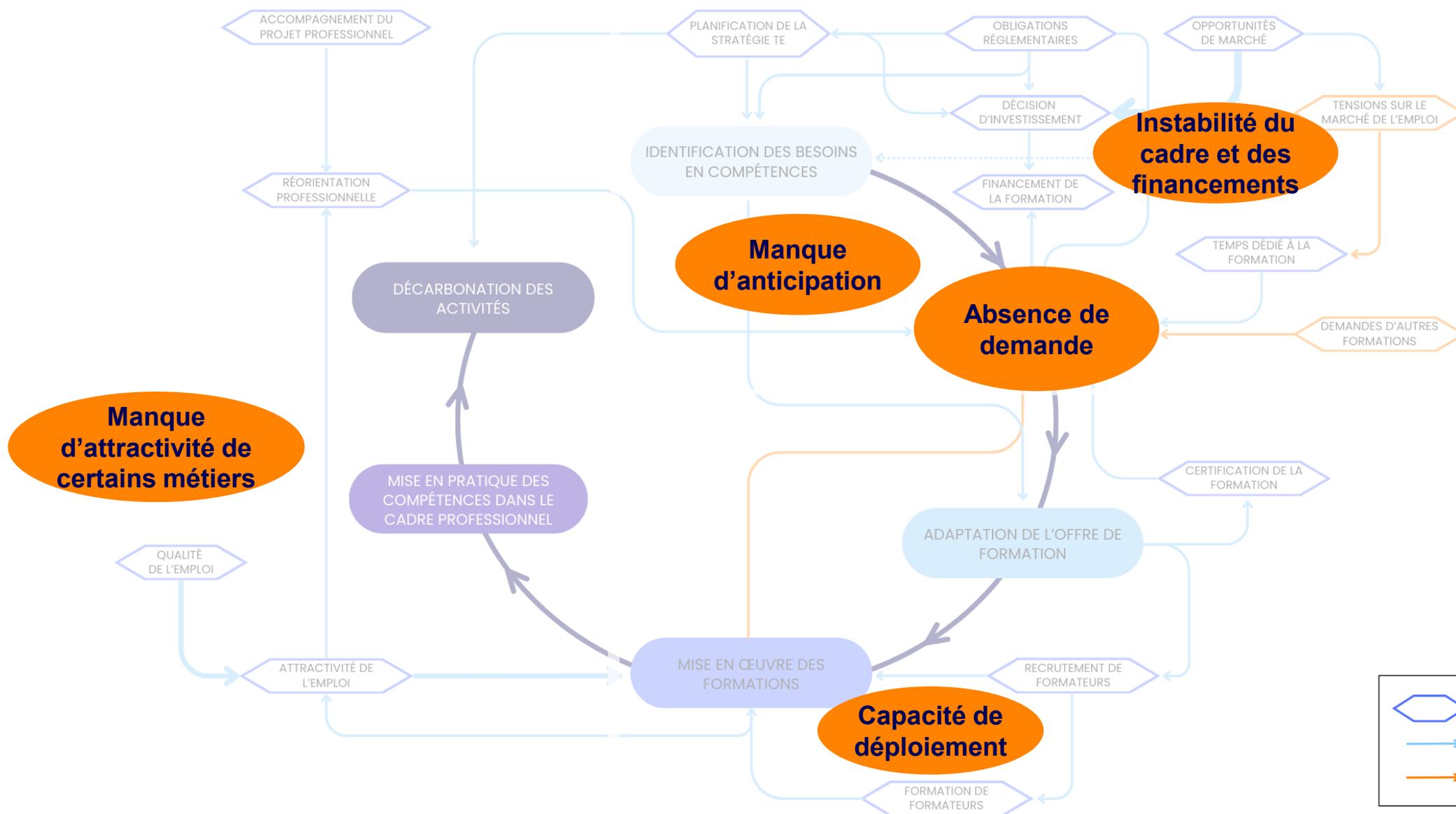
IDENTIFICATION DES BESOINS EN COMPÉTENCES

DEMANDE DE FORMATION CONTINUE

ADAPTATION DE L'OFFRE DE FORMATION

MISE EN ŒUVRE DES FORMATIONS

Synthèse | Les points névralgiques



Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

Leviers pour faire bifurquer la formation

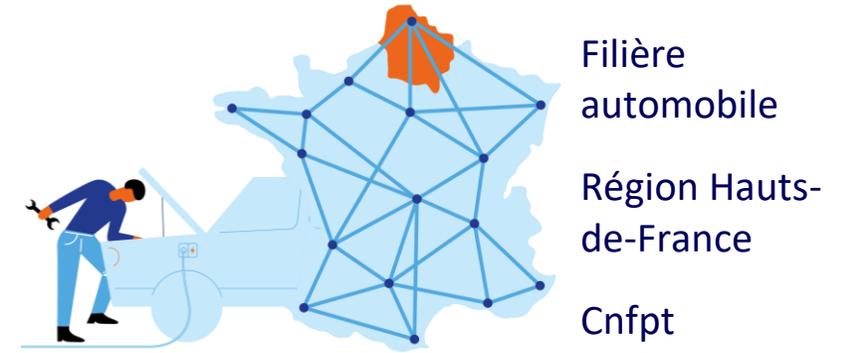
-

Messages clés

-

Questions/réponses

Enseignements de cas inspirants | Qu'est-ce qui marche ?



Un cap clair
Stratégie de transition
Financements fléchés
Législation
Approche par filière

Travail systémique avec alliance d'acteurs
Dialogue partenarial organisé
Coopérations notamment public / privé

Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

Leviers pour faire bifurquer la formation

-

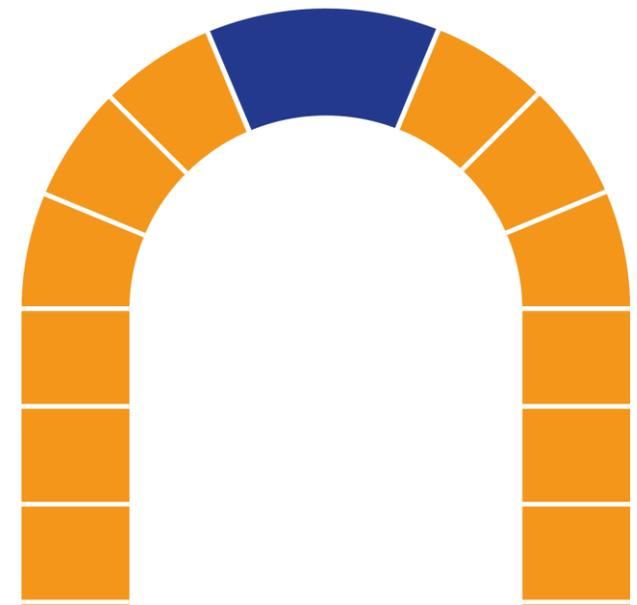
Messages clés

-

Questions/réponses

Une clé de voûte et sept leviers pour faire bifurquer la formation continue

Planifier la transition écologique
au niveau national et européen, et par filière



Leviers | 1. Mobiliser les décideurs face à l'urgence climatique et aux risques de l'inaction

Mettre en place des formations
sur l'évolution des modèles économiques et
des emplois et compétences

Opcó 
Organismes
de formation 

**Développer les approches de gestion des
risques environnementaux**
par exemple avec des analyses prospectives
par scénario

Cabinets de conseil
spécialisés 

Accompagner les TPE-PME
avec des offres sectorielles sur la transition
écologique

Opcó 
Ministère du Travail 



Leviers | 2. Garantir le dialogue social pour accélérer la transition et anticiper ses impacts

Former les partenaires sociaux
à leur rôle et aux enjeux emplois-
compétences de la transition

**Syndicats de salariés
et d'employeurs**



Conditionner les financements à :
- Un dialogue social environnemental effectif
- Une GEPP
- Des EDEC complets et partagés

Financeurs publics



Poursuivre la mission des Opcv,
avec des moyens dédiés

Ministère du Travail



Leviers | 3. Transformer massivement l'offre de formation en y intégrant la transition écologique

Diffuser les enjeux de transition dans les certifications et formations existantes **avec le langage du métier**

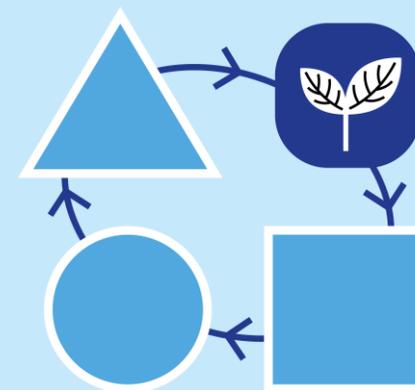
Organismes de formation 

Former les concepteurs et animateurs de formation
Vivier d'experts par filière

Fédérations professionnelles d'organismes de formation 

Développer la sobriété numérique dans les contenus et modalités de formation

Organismes de formation 



Leviers | 4. Professionnaliser l'achat de formations pour la transition écologique

Définir collectivement des critères pertinents
en associant offreurs et demandeurs
Intégrer la transition écologique dans Qualiopi

Ministère du Travail 

Préserver les financements dédiés

Financeurs publics 

Former les acheteurs aux transformations des
métiers pour lesquels ils organisent des
formations

Employeurs 



Leviers | 5. Développer des ingénieries pédagogiques favorisant le passage à l'action

Privilégier des formats collectifs

- Au moins une journée
- Préparation du passage à l'action

Organismes
de formation 

Assurer la qualité des contenus de formation sur la transition écologique

Associer des experts à la conception

Organismes
de formation 



Leviers | 6. Pilotage territorial du volet emploi-compétences de la transition écologique

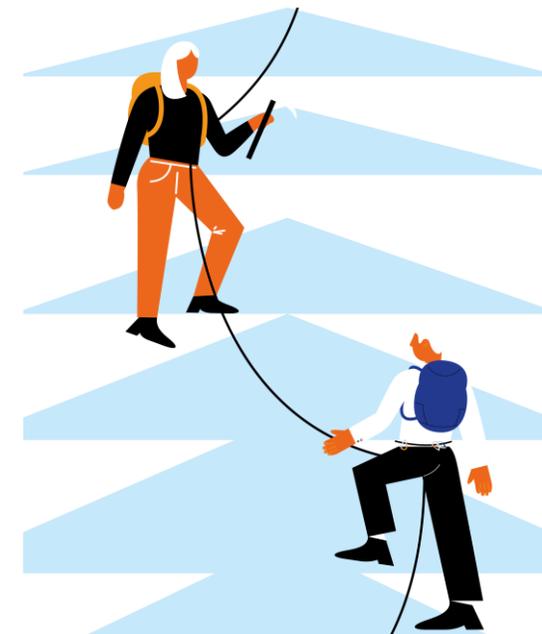
Définir et animer une instance régionale de pilotage de la formation professionnelle pour la transition réellement systémique et collaborative

COP régionale,
CREFOP, SGPE



Animer des démarches de GPECT au niveau des bassins d'emploi
Intégrant la feuille de route de transition régionale

Comités locaux
pour l'emploi



Leviers | 7. Orienter vers les emplois et formations de la transition écologique

Flécher des moyens vers la formation-reconversion vers les métiers de la transition écologique

Conseils régionaux,
France Compétences,
Ministère du Travail



Arrêter de financer des formations préparant à des emplois en réduction du fait des stratégies environnementales ou des risques climatiques

Régions, avec
France Travail



Introduction

-

Enjeux : Sans compétences, pas de transition écologique

-

Etat des lieux : la formation se prépare encore peu

-

Focus sur des initiatives inspirantes

-

Leviers pour faire bifurquer la formation

-

Messages clés

-

Questions/réponses

Les messages clés

Sans formation continue, pas de transition possible

30 millions d'actifs et tous les métiers concernés

La formation continue n'est pas encore à la hauteur des besoins

Risques de l'inaction

- Pas de transition possible, pas de résilience
- Risques économiques et pour l'emploi

Bénéfices de l'action

- Opportunités d'affaires de la transition
- Transformation culturelle de la société facilitée

Il est possible d'enclencher des transformations profondes

Des initiatives ambitieuses le démontrent



Merci pour votre attention !

Les rapports, replay et la présentation sont en ligne et sur **LinkedIn**
et sur notre **chaîne YouTube**.

N'hésitez pas à les **diffuser** auprès de vos réseaux !

Contact

Damien.amichaud@theshiftproject.org

